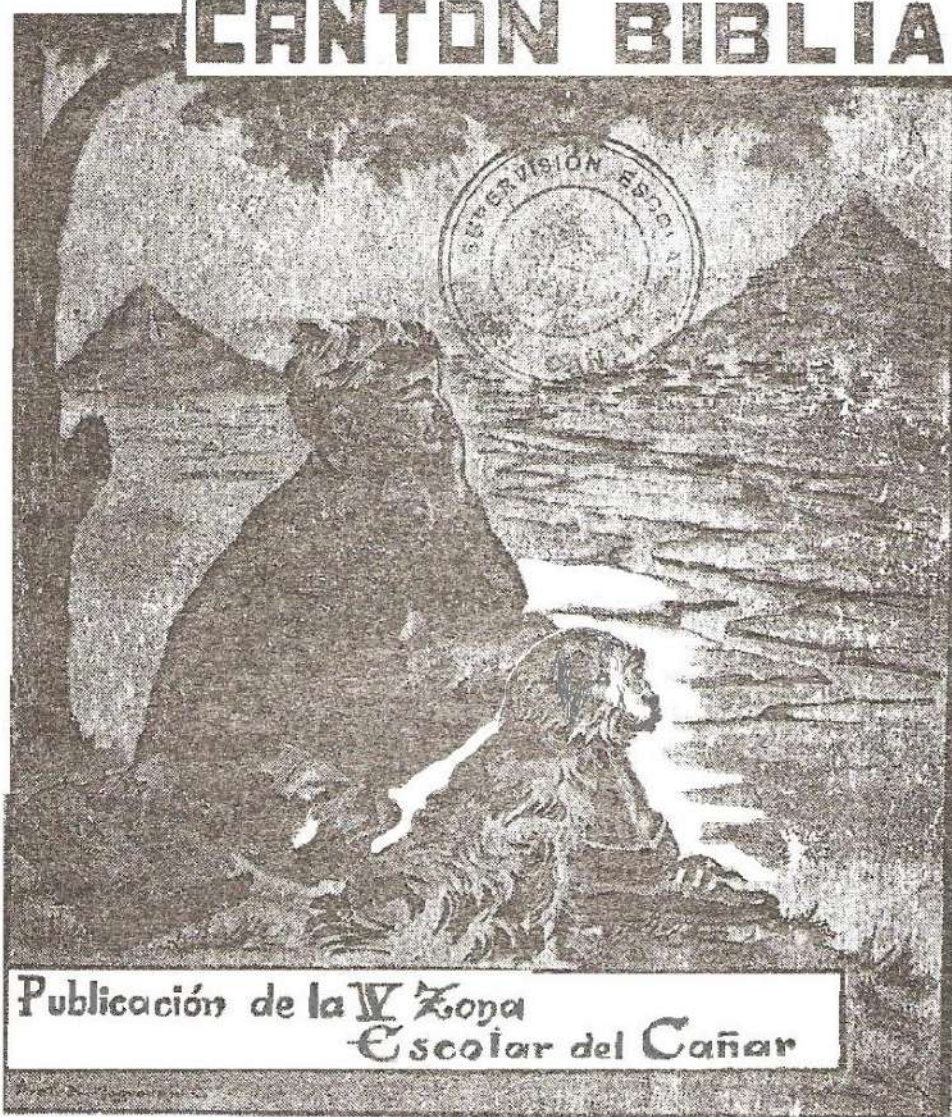




LUGAR NATAL DEL CANTON BIBLIAN



Publicación de la **V** Zona
Escolar del Cañar



RÉPUBLICA DEL ECUADOR

QUINTA ZONA ESCOLAR DEL CAÑAR

*Lugar Natal
del
Cantón Biblián*

CONOZCAMOS NUESTRA TIERRA
NATAL

BIBLIAN-ECUADOR

1973

COMISION DE REDACCION

José Paciente Espinoza	Carabajo	<i>Supervisor Escolar</i>
Víctor Buestán	Ramírez	<i>Supervisor de Educación Física</i>
Vicente Quinteros	Serrano	<i>Profesor—Director</i>
Carlos Briones	Romero	<i>Profesor—Director</i>
Graciela Sacoto	de C.	<i>Profesora</i>

DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACION DEL CAÑAR

Segundo Virgilio Urgilez Miranda

COLABORADORES:

Daniel Mogrovejo *Profesor*

y el

PROFESORADO DE LA QUINTA ZONA ESCOLAR

AÑO LECTIVO

1972 — 1973

El Centro Pedagógico de la Quinta Zona, expresa su agradecimiento a todas las Entidades Públicas que han hecho posible la publicación de la presente obra, especialmente, al Honorable Consejo Provincial del Cañar, Ilustre Concejo Municipal del Cantón Biblián, UNE Provincial del Cañar y Magisterio de la Zona.

Biblián, Abril de 1973.

Derechos reservados de la Quinta Zona Escolar del Cañar.

NOMINA DE LOS DIRECTORES DE ESCUELAS DE LA QUINTA ZONA ESCOLAR

Etelvina Carpio Flores
Carlos Briones Romero
Vicente Quinteros Serrano
Gerardo Aulestia Herrera
Zulema Ochoa Regalado
Rogerio Urbano Vázquez
Manuel Ignacio Bustos
Jorge Enrique Cantos Vicuña
Miguel Guillermo Santacruz
Carlos Vinuesa Lafuente

Bolívar Palomeque Vivar
Luis Alberto Naula
Carlos R. Rodríguez Vázquez
Elsa Azucena Verdugo Cajas
Franco Rivera Medina
Emilio Reyes Heredia
Remigio León Palomeque
Laura Domínguez Medina
Inés Ochoa Núñez

NOMINA DE LOS PROFESORES

Greta Piedad Vinuesa Ortega
María Espinoza Idrovo
Luis Astudillo Villavicencio
Blanca González Rodríguez
Efrén Urgilés Cárdenas
Graciela Sacoto Herrera
Rubén Espinoza Córdova
Segundo Gomezcoello Cantos
Luis Medina Bravo
Raúl Barreto Tello
Ramiro Pesántez Herrera
Ramiro Narváez Navas
Greta Inés Carpio Idrovo
Mercy Jurado González
Piedad Eulalia Crespo Román
Olga Calle Yumbra
Bertha Vázquez Encalada
Irene Mata Mata
Mariana Pilar Rojas Iglesias
Alfonso Vélez Martínez
Laura Lucía Coronel Becerra
Laura Palomeque León
Magdalena Sigüenza Bravo
Hilda Margarita Crespo Calle
María Piedad Ormaza Encalada
Zaida Azucena Ormaza Andrade
Lida Mariana Rojas Iglesias
Carmen Vintimilla Pinos
Emperatriz Vicuña Vicuña
Luis Alberto Avila Castillo
Genaro Soliz Parra
Jaime Calle Carrasco
Nube Cabrera Yumbra
Rosa Ayora Espinoza

Enma Nohemí Reyes Arteaga
Mariana Parra Candelario
María Piedad Cantos Vicuña
Efraín Arcos Alvarado
María Eugenia Ramírez Maldonado
Roberto Paguay Morucho
María Rivera Medina
María Mogrovejo Calle
Fulvio Hidalgo
Cecilia Carpio Flores
Leonila Carpio Flores
Nube Sarmiento Timbo
Luz M. Castro Bravo
Leonor Urgilez Alvarado
Teresa Jesús Ochoa Palacios
Lucía Vintimilla Zea
Raquel Ofelia Matovelle Ormaza
Rosa Villavicencio Sarmiento
Carmela Carbaca Cabrera
Rosa Calle León
Cecilia Isabel Toledo Reyes
Bertzabé Moncayo Coronel
Inés Merchán Izquierdo
Martha Bermeo Idrovo
Carlota Avila Castro
Olga Briceño Conde
Rosa Jaramillo Jaramillo
Aura Galindes Arango
Luz María Patiño Jaramillo
Greys Cabrera Rojas
Zonia Toledo Romo
Nancy Reyes Ordóñez
Teonila Córdova

NUESTRO PROPOSITO

La obra del sembrador es una tarea sin ocaso y ardua y en el campo de la educación hay mucho que hacer, de ahí la necesidad imprescindible de que el maestro multiplique su acción y abarque un mayor radio de acción para que cumpla en mejor forma su cometido.

Ante la circunstancia de no poder contar con una fuente de información completa y veraz sobre el conocimiento del lugar natal del Cantón Biblián y convencidos, por otra parte, de que los hijos aman mejor a su terruño cuanto mejor la conocen y que para ello requieren de libros, de lecturas adecuadas y sanas que encaucen su mente y personalidad hacia un mañana mejor y promisor para su jirón patrio; y, conscientes de nuestra misión, los que hacemos la Quinta Zona Escolar, nos hemos propuesto elaborar este modesto y sencillo folleto, intitulado **MONOGRAFIA DEL CANTON BIBLIAN**, cuyo contenido, creemos, constituirá el alimento espiritual que nutrirá el alma y mente del niño biblianense; cada página será para ellos y los suyos como un cuento de hadas que les conducirá hacia las regiones ignotas de la fantasía, en otros momentos les detendrá ante la realidad cercana querida, haciéndoles conocer y amar mejor la tierra que mecía su cuna sencilla, que hizo florecer tantas vidas, que dio renombre y ahora confía en el patriotismo, trabajo y dinamismo de sus hijos para continuar con ese mismo ritmo de progreso.

Está claro que esta tarea fue larga, difícil y compleja. Para realizar hemos contado con el entusiasmo desprovisto de vanidades; de fe y el deseo firme y sincero de ofrecer algo positivo, de contribuir a que el trabajo de los colegas, dispersos en el territorio del Cantón, se realice de manera informa-

da y sistemática.

Al lanzar esta Monografía, no nos deslumbra el optimismo que es la fuente esperanzada de las grandes realizaciones, ni nos achica el espíritu, la visión gris del pesimista o novelero que se mantiene al margen de la acción; tan solamente anhelamos que sea una fuente cristalina de conocimientos, ejemplos y virtudes para los niños y jóvenes, fe y esperanza de esta unidad geográfica fecunda en su materia física y humana.

El deseo ferviente de los que hacemos la Quinta Zona Escolar, es de que cada página sea para la niñez una enseñanza concreta que alimente sus inteligencias, tonifique sus sentimientos y templen sus virtudes. Pero, sobre todo, que cada página sea una dulce y tranquila invitación para la meditación y conquista de los valores morales y cívicos, basamento indispensable en la formación y progreso de las sociedades y pueblos.

En estas condiciones, por diminuta que sea una publicación, requiere de la buena voluntad y colaboración de personas e instituciones y para ello han contribuido, unos con su esfuerzo y otros económicamente. Merece todo nuestro reconocimiento y gratitud el I. Concejo Municipal de Biblián, el H. Consejo Provincial y UNE Provincial del Cañar, a cuya actitud generosa y decidido aporte se debe la publicación de este trabajo.

Gracias a sus patrocinadores esta Monografía se presenta ufana, gallarda y llena de ilusiones para cumplir en mejor forma sus objetivos en el quehacer de la educación de los niños y en la formación y progreso de los pueblos del Cantón Biblián.

Biblián, Abril 13 de 1973

JOSE P. ESPINOZA G.
Supervisor Escolar

PRESENTACION



En la elaboración de esta Monografía, a nivel de Escuela Primaria, de la Quinta Zona Escolar y de Educación Física, hemos tenido como idea directriz la de ofrecer a la niñez y ciudadanía, una orientación y guía que ayude y estimule la mejor marcha de la enseñanza del LUGAR NATAL.

Este trabajo ha sido preparado gracias a la dinamia del Magisterio de esta Zona, con el propósito de alcanzar y arrancar de cada terruño el corazón para amar el lugar que les vio nacer. Aspiramos a que ensayen los educadores de cada lugar: vivan, observen y mejoren sus propósitos, en bien de la niñez de cada jirón de la tierra ecuatoriana.

El Maestro será un valioso colaborador en el tratamiento de la asignatura de LUGAR NATAL, coadyuvando a confeccionar un Plan definitivo y adecuado y de valor más funcional, real y benéfico en la enseñanza y educación integral de la niñez.

Como obra humana que es, ha de adolecer de muchos errores; esperamos que así lo comprendan las autoridades y los maestros.

Hemos concebido este trabajo en dinamia de grupos, investigando sus causas: en el tiempo, el espacio, tecnológico, los acontecimientos históricos, geográficos y sociales de cada región, procurando que la expresión y el vocabulario estén acordes a la capacidad cronológica del educando, en espera que éste sea su lema que oriente la marcha educativa de la comunidad y por ende el amor a la Patria.

Queremos que el Maestro haga en su Cátedra, un niño cariñoso, patriota y laborioso; sienta las necesidades hacia la actividad orientada a objetivos concretos de investigación y producción, en función de las múltiples necesidades del medio.

Presentamos pues este trabajo, como un camino positivo para amar a la Patria, a la vez que dejamos constancia de nuestro reconocimiento para las Instituciones y personas que de un modo u otro han sido en esta obra nuestros valiosos colaboradores y de manera especial consignamos nuestro agradecimiento al H. Consejo Provincial del Cañar, al Ilustre Concejo Municipal del Cantón Biblián, a UNE, Provincial del Cañar y al Magisterio de la Zona.

Biblián, Abril 13 de 1973

VICTOR BUESTAN RAMIREZ
Supervisor de Educación Física

DEDICATORIA

QUERIDOS NIÑOS DEL CANTON:

Os ofrecemos este compendio de LUGAR NATAL, a fin de que conozcan mejor vuestra comunidad. En vuestra tierra natal se deslizaron felices los días de la infancia.

Al contemplar los techos miráis el humo de las chimeneas, que en graciosas espirales se elevan por el aire y las copas airosas de los árboles que forman el panorama natal.

Pues, la Geografía Local nos enseña a reconocer el primer rayo de luz que vieron nuestros ojos al nacer el día; allí está el primer banco de la escuela, el libro abierto que nos recuerda a nuestros antepasados en sus glorias; nos hace admirar la riqueza de los campos fértiles bañados por los cristalinos ríos, los minerales, las industrias en las que laboran los hombres y el hogar en el que se desenvuelven sus vidas.

Por él comprenderéis el significado de los nombres de calles, plazas, edificios, estadios, que suenan en todo momento en tus oídos y que vuestras miradas curiosas leen, cuando vais de la escuela y de paseo; encontraréis monumentos y estatuas, que viven latentes en nuestros corazones; te harán recordar con sinceros anhelos de niño, a los hombres patriotas y desinteresados.

Al estudiar tu comunidad, ¿querríais que llegue a ser grande y próspera?

Esto queridos niños depende en parte de cada uno de vosotros; por eso habéis de conservar y perfeccionar las hermosas cualidades que han distinguido siempre a los ciudadanos de vuestras parcialidades: valor, hospitalidad, actividad, altivez...

Niños, sed amantes de la grandeza con el estudio y el trabajo, que es la lámpara encendida de los pueblos.

Sed activos y laboriosos. El trabajo conserva al hombre siempre honrado y sano; el trabajo es fuente de riqueza para la comunidad y la Patria.

Niños, no desmayéis nunca en vuestra jornada; sea vuestra divisa: "EDUCACION, LABOR Y ALTIVEZ"

Biblián, a 13 de Abril de 1973

LOS AUTORES



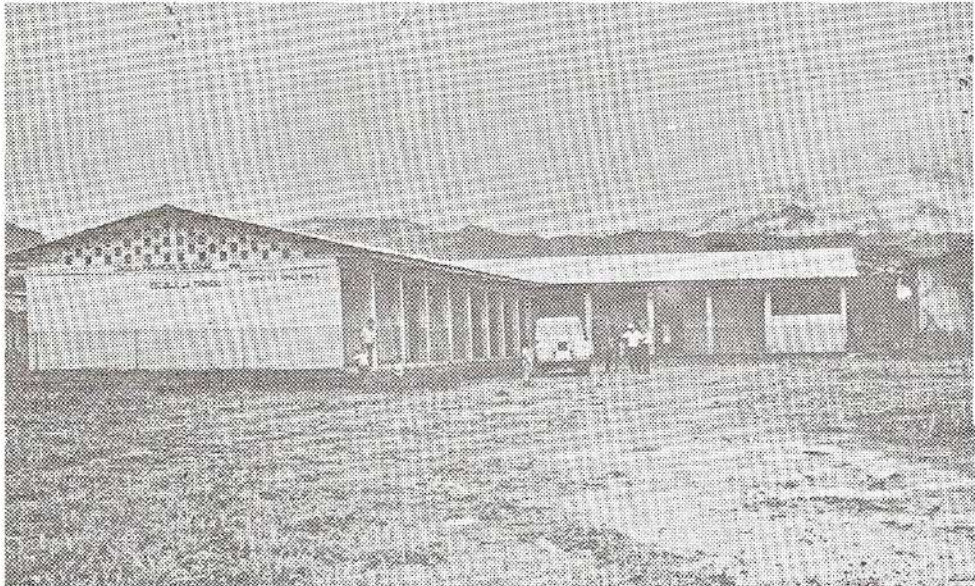
SR. DR. ROMULO ROMO SACOTO

El Sr. Dr. Rómulo Romo Sacoto, distinguido Jurisconsulto de la República, que en el actual momento desempeña las funciones de Prefecto Provincial del Cañar, realiza una obra magna y digna de encomio, especialmente en el ramo educativo: en asocio de sus consejeros y del Ingeniero Olmedo Palomeque, ha hecho posible la construcción de 69 escuelas, que reúnen las condiciones exigidas por la pedagogía moderna, ello ostenta la dinamia y don de servicio a lo largo y ancho de la provincia que por esta razón y en reconocimiento a su obra, recibió una merecida condecoración por parte del Sr. Ministro de Educación Publica.

En el Cantón Biblián se han construído las siguientes escuelas: Pizhumaza, San Camilo, La Vaquería, El Salto, Papaloma, Cochaguaico, y en Biblián, el Jardín de Infantes,

Se han ampliado las escuelas: de Cuitún, Nazón y Sageo, así como recibieron mejora en patios y cerramientos las escuelas: Daniel Muñoz, Corazón de María y Colegio José Benigno Iglesias.

Además el mayor número de escuelas, tanto en la provincia como en el Cantón Biblián, recibieron mobiliario escolar, de acuerdo a sus necesidades por el número de alumnos.



Esta Escuela es una de las sesenta y nueve construídas en la administración del Dr. Rómulo Romo Sacoto, y dirigida por el Ing. Olmedo Palomeque Idrovo.

*Servir al niño no es un acto de caridad:
es justicia; y reconocer las razones que
le asisten para ser servido, no es piedad,
-es el más irremediable deber de los hombres.*

*Vestirse, alimentarse, tener alojamiento, jugar,
ser atendido en su salud y educación.....
debe ser para el niño tan fácil y natural como
reír, correr y respirar.*

HIPOLITO CORIOLO

ESCUDO DEL CANTON BIBLIAN



APROBADO EL 25 DE ABRIL

DE 1955



SR. SEGUNDO AURELIO SALAMEA CABRERA

El Señor Segundo Aurelio Salamea Cabrera, actual Presidente de la Muy Ilustre Municipalidad, nació el 19 de Enero de 1921; sus padres son don Simón Aurelio Salamea Delgado, ya fallecido y doña Victoria Cabrera Ullauri; es un agricultor honesto, político sagaz y biblianense de corazón, que se encuentra vivamente empeñado en el progreso de la ciudad; viene desempeñando muy merecidamente la Presiden-

cia de la Comuna de esta bella tierra.

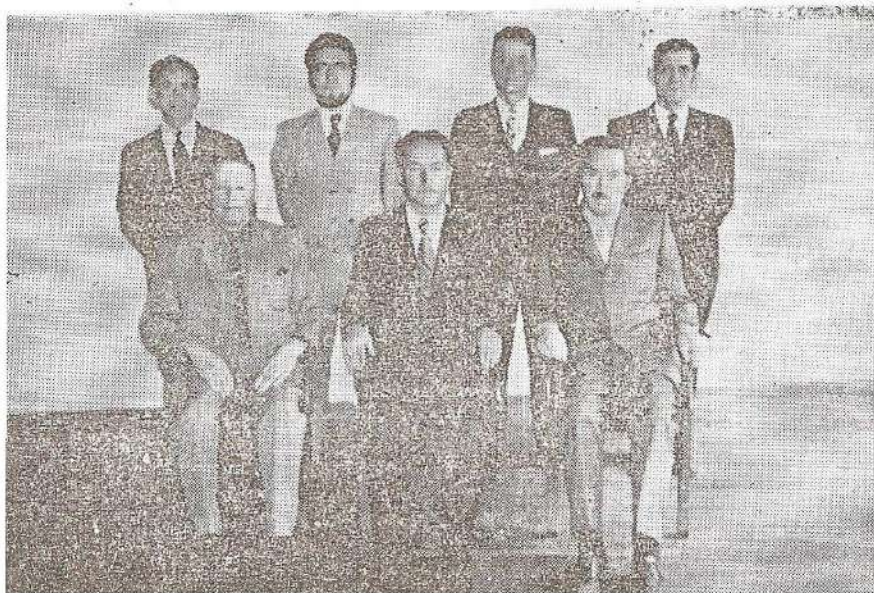
Cabe anotar que se encuentra afañosamente empeñado en la realización de obras culminantes como son: Aporte del municipio para la construcción del local del Instituto «Corazón de María», con la suma de \$ 15,000,00; aporte para la construcción de locales escolares y compras de sitios; aporte para la adquisición de mobiliario, así como para la reparación de diferentes lo-

cales; aporte para pagar el alquiler del carro para el traslado de estudiantes a la ciudad de Azogues; contribución económica para la realización de giras de los alumnos del sexto grado de la escuela "Daniel Muñoz"; agasajo con el juguete navideño a todos los niños del cantón.

SERVICIOS VARIOS:

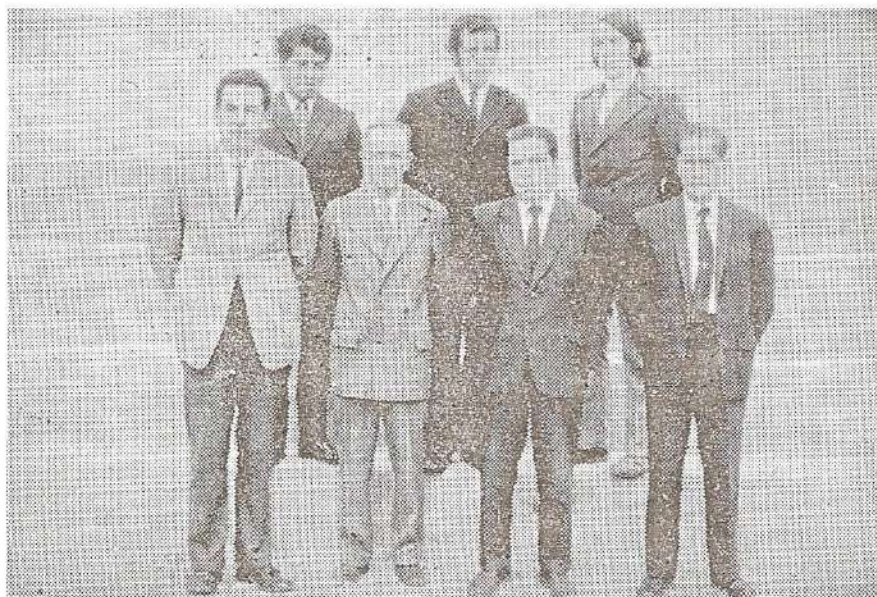
Aporte para el Dispensario Médico, dotación de agua a los diferentes lugares del cantón, construcción de tanques de agua potable en Chaullaguín; canalización de varias calles de la ciudad y alcantarillado de las mismas; adecentamiento de la avenida Alberto O-

choa V., reparación del local del municipio en la parte que ocupa el Colegio José Benigno Iglesias T.; construcción del Mausoleo en el cementerio municipal; pago de indemnizaciones por la apertura de nuevas calles en la ciudadela norte; reparación de la planta eléctrica; celebración del contrato con la empresa eléctrica Cuenca para la provisión de luz, por la suma de \$ 200,000,00; es decir en suma se encuentra vivamente empeñado en el progreso de la tierra que la vio nacer y como cuenta con la eficaz colaboración de los dignos concejales, los mismos que se encuentran animados del interés vehemente de ver muy en alto a su querida tierra.



PERSONEROS DEL ACTUAL CONCEJO MUNICIPAL DE BIBLIAN

Sentados de izquierda a derecha: Srs. Roberto Muñoz, Presidente ocasional; Segundo Aurelio Salamea C., Presidente, Adriano González Coronel, Vicepresidente, de pie en el mismo orden: Srs. Lizardo Arévalo Gutierrez, Macario Zea Z, Gonzalo Córdova y Julio Rojas.



PERSONAL DE ADMINISTRACION DE LA MUY I. MUNICIPALIDAD DEL CANTON BIBLIAN

Primera fila: Ricardo Carpio Calle, Recaudador; Ernesto Vintimilla D., Comisario Municipal, César Abad Medina, Tesorero, Justo R. Barreto C., Bodeguero

Segunda fila: Manuel Pizarro Ortiz, Pro-secretario, Gerardo Ortiz Arévalo, Secretario Comisaría y Armando G. Romero Cabrera, Secretario Municipal.

GEOGRAFIA LOCAL

OBJETIVOS

- 1.-Proporcionar al niño conocimientos sobre su comunidad natal, para despertar el cariño a su tierra natal.
- 2.-Al poner al niño en contacto con la naturaleza, enseñarle a admirar y amar sus bellezas.
- 3.-Enseñarle a distinguir los lugares Geográficos-históricos, para enseñar sus accidentes y hombres ilustres.
- 4.-Hacer distinguir al educando la estructura de los seres vivos y su adaptación al medio ambiente.
- 5.-Despertar su interés por el cultivo de plantas útiles y la crianza de animales domésticos.
- 6.-Fomentar y cultivar hábitos de higiene.
- 7.-Darle a conocer las manifestaciones más importantes de la vida vegetal y animal y de los fenómenos naturales del medio ambiente en que vive.



CROQUIS GUIA, PARA OBSERVACIONES Y EXCURSIONES, QUE DEBEN ANOTARSE EN EL LIBRO DE VIDA.

- | | | | | |
|----------------|----------------|------------|------------|------------------------|
| 1.—Excursión. | Nº de Km. 3 | alumnos 35 | 3er. Grado | Accidentes Geográficos |
| 2.—Observación | Nº de Mts. 320 | alumnos 31 | 4to. Grado | Productos del Lugar |
| 3.—Excursión | Nº de Km. 4 | alumnos 35 | 6to. Grado | Minerales del Lugar |
| 4.—Observación | Nº de Mts. 150 | alumnos 32 | 3er. Grado | Animales Domésticos |
| 5.— | | | | |

LA COMUNIDAD CENTRO EDUCATIVO

Existen muchos medios para conseguir informes sobre recursos, costumbres, posibilidades, censo, etc. de la comunidad. Señalaremos algunos de los más sencillos:

- 1.—Observaciones directas que puede realizar el director o profesorado.
- 2.—Entrevistas con personas del lugar.
- 3.—Estudios de Informes existentes.
- 4.—Visitas con los alumnos, para tomar datos directos.

- 5.—Informes tomados de las autoridades de la población.
- 6.—El conocimiento y utilización de objetos y productos de la comunidad.
- 7.—Charlas dictadas en la escuela, por el profesorado y personas del lugar.

El trabajo de los croquis de la comunidad, de la escuela y del aula misma, es también un buen medio para relacionar al niño con su ambiente.

Hay que aprovechar de estos cróquis para fines educativos, tales como los siguientes: ubicación precisa de los datos recogidos, indicación del recorrido y caminos que llevan a la escuela, orientación del niño en su medio, señalamiento de rutas para entrada y salida de productos del lugar y del co-

rreo, planeamiento de: paseos, visitas y excursiones a pie; guía para campañas sanitarias y de otra índole educativa, determinación de tipos de suelo, localización de zonas de vida: animal, y vegetal, y como aplicación práctica, se formarán los cuadros tecnológicos, con participación de los grupos.

AFORISMOS MURALES

- 1.—Si quieres ser persona decente, de saber y de bien enriquece tu mente.
 - 2.—El hombre testarudo y necio de todos merece el desprecio.
 - 3.—No respondas con rencor a quien te corrige un error.
 - 4.—La gratitud se manifiesta sólo en las almas nobles.
 - 5.—Habla poco, escucha mucho y no te equivocarás.
 - 6.—El maestro es la luz del mundo, síguele.
 - 7.—La escuela, es el templo del saber, búscala.
 - 8.—Niño, ama a tu escuela y respeta a tu maestro.
 - 9.—Trabaja, niño sin cesar, trabaja en la niñez, áurea corona ceñirá tu frente en la vejez.
 - 10.—Si de niño eres estudioso, de viejo serás laborioso.
 - 11.—Tus uñas si están de duelo, es porque ha muerto el aseo.
 - 12.—El aseo da salud y vigor.
 - 13.—Ama al sol, al aire puro y evita el polvo.
 - 14.—Se debe escribir las injurias en arena y los beneficios en mármol.
 - 15.—Mantén tu ropa limpia y decente sin ajustarle demasiado al cuerpo.
 - 16.—En el gran reloj del tiempo sólo hay una palabra HORA.
 - 17.—El deber está por encima de nuestros intereses y de nuestros afectos.
 - 18.—Casi todos se quejan de su pobreza, pero nadie se queja de su ociosidad.
 - 19.—Un niño mentiroso o chismoso es fuego que incendia la familia y la sociedad.
 - 20.—Niño, el mejor capital del mundo es la honradez, aprende a-ser honrado.
-

EL NIÑO ES PRODUCTO DE SU TIERRA NATAL, EN ELLA CRECE Y SE DESARROLLA; PERO RECIPROCAMENTE LA GEOGRAFIA ES PRODUCTO DEL HOMBRE; DESEOSO DE CONOCER LOS LARES QUERIDOS QUE LO VIERON NACER.



MONOGRAFIA DE LA PARROQUIA BIBLIAN

ASPECTO FISICO

División Política del Cantón Biblián.—Políticamente el cantón Biblián se encuentra dividido en cuatro parroquias, tres rurales que son: San Francisco de Saqueo, Turupamba y Nazón; y una urbana, Biblián que es la cabecera cantonal.

Situación y Límites del Cantón Biblián.—El cantón Biblián está situado en el centro de la provincia del Cañar y atravesado por la carretera Panamericana y la línea férrea Sibambe—Cuenca y limitado de acuerdo al Decreto de Cantónización, al Norte por el nudo de Caspicorral y las montañas del Buerán y Ventanas; al Sur por la quebrada de Pillcomarca, Zhunzhi y Mururco; al Este por la quebrada de Cunchincay; y, al Oeste por la cordillera de Rayolo-

ma, Quincopata, Padre—Rumi, Cauca y Zhuriray.

Situación y Límites de la Parroquia Biblián.—Los límites de la parroquia Urbana son: al Norte por Ventanas; al Sur por la colina de Zhunzhi y Mururco; al Este por las colinas del Zhalao, Garuzh, Lecherón, Atar, Uzhu, Guarmi y Cari Charón; y, al Oeste por Nazón, San Pedro y Turupamba.

La parroquia urbana de Biblián está integrada por los siguientes caseríos: Cazhicay, Llavazhi, San Camilo, Cuitún, Papaloma, Mosquera, Mobiloil, Aguarongopamba, Molino Guayco, San Javier, Pizhumaza, San Luis de Mangán, en su parte baja, El Paraíso, San Pedro, San Antonio, La Vaquería y Ventanas.

Superficie.—La superficie total del cantón está calculada en 278,46 Kmts. cuadrados, distribuída en la siguiente forma:

La parroquia central de Biblián 27,25 Kms. cuadrados.

La Parroquia de Nazón 198,53 Kms. cuadrados.

La parroquia de Turupamba 35,59 Kms. cuadrados.

La parroquia de San Francisco de Chago 17,09 Kms. cuadrados.

Orografía.—El terreno es bastante accidentado, siendo sus principales elevaciones las siguientes: al Norte: Ventanas y Aguarongopamba; al Sur Zhunzhi, Mururco y Sanigato; al Este Guarimi y Cari Charón, Uzho, Atar, Lecherón, Garuzh y Zhalao; y. al Oeste un ramal del Caspicorral que termina en Nuñoloma, la colina de San Pedro, Chocar y Verdeloma en parte.

Hidrografía.—El río principal es el Burgay que nace en Patococha, en las alturas del Galuay; sus principales afluentes son: el Galuay y el Pillcomarca y por la margen izquierda el Cachi, Cachiguayco, Tambo y el Cazhicay que nace en las lagunas de Tinguicocha.

La utilidad que presta este río con sus afluentes es imponderable, sirve para el regadío, la producción de fuerza eléctrica y por la riqueza itiológica.

Clima.—Como el centro de la ciudad se encuentra a una altura de 2639 metros sobre el nivel del mar, su temperatura oscila entre los 12 y 16 grados centígrados, por consiguiente el clima es templado y conforme avanza a las alturas se siente el frío de las elevaciones, constituyendo este aspecto un factor determinante en la agricultura, costumbres, existencia de productos no cultivados y salubridad.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—La agricultura es bastante desarrollada por la feracidad de sus tierras, por la mecanización y la introducción de variedad de semillas; en los valles se cultivan de preferencia maíz, fréjol, trigo, cebada, arveja, árboles frutales, destacándose entre otros los manzanos, perales, claudias, capulíes, duraznos; muchas personas se dedican a la horticultura, arboricultura: y en los sectores más elevados se cultivan patatas, ocas, mellocos, habas. Es menester anotar que en los cerros hay una variedad de árboles silvestres que dan mucha utilidad a los moradores de estos lares y desde los cuales proveen a la ciudad de leña y carbón, elementos tan indispensables para muchos hogares.

Ganadería.—Los fértiles valles de Burgay se hallan pobladas de ricas haciendas ganaderas, que cuentan con magníficos ejemplares tanto para la provisión de carne como de leche. —Se dedican a la cría de ganado vacuno, caballar, lanar, porcino, aves de corral como son: gallinas, patos, pavos y gansos.

Minería.—Son célebres las minas de carbón de piedra de San Luis de Mangán, ubicadas al oeste de la cabecera cantonal. En algunas ocasiones se llegó a afirmar que la mina era una de las más ricas de Sud América; pero estudios posteriores han demostrado que el mineral es de baja calidad, aunque su cantidad es abundante, un millón de toneladas más o menos; de ahí que su producción actual se utiliza como combustible de los hornos caleros y no para la Cemento Guapán como se había proyectado.

Del Atar se extrae piedra para construcciones; además hay minas de caholín del Turpug, quebrada de Ma-

payacu y tierras de colores que se utilizan para las pinturas, las hay en San Javier y San Luis; lastre amarillo y carbón de piedra en la Vaquería.

Industrias.—Pueblo agrícola por excelencia, de esta actividad se deriva su industria, consistente en la elaboración de quesos de renombre internacional. La manufactura de sombreros de paja toquilla es otro renglón que utiliza abundante mano de obra, muchas personas se dedican a confeccionar objetos de juguetería de paja toquilla y que son exportados al exterior; es de anotar la existencia de algunos orfebres y otros que se dedican a la industria maderera.

Comercio.—Las ferias dominicales son una muestra fehaciente de su abundante y variada producción agropecuaria; comercia principalmente con las provincias del Austro y la Costa, enviando sus productos y trayendo aquellos que son indispensables para su subsistencia de llenar múltiples necesidades del pueblo.

Medios de Comunicación — Las principales vías de comunicación son: una carretera asfaltada que es la Panamericana que pasando por esta ciudad une con Azogues y más pueblos del Austro y además, pone en contacto con la costa y los del norte del país, la misma que se encuentra en plena rectificación y reparación. Cuenta con una numerosa red de carreteras secundarias que une las diferentes parroquias y caseríos, que saliendo de Biblián van a Pishumaza, Turupamba, Cochaguayco, San Pedro, Nazón, Playa de Fátima, Cuitún, Papaloma, Mobiloil, Aguarongopamba, La Vaquería, San Camilo, El Santuario y Atar; así como también numerosos caminos vecinales y de herradura.

La línea férrea Sibambe—Cuenca que atravesando las parcialidades de Aguarongopamba, Papaloma, Cuitún, La Vaquería, Cazhicay, pasa por el centro parroquial, la misma que fué inaugurada en el año de 1945.

Cuenta con una oficina de Telégrafos establecida desde 1895, su primer servidor fue don Tomás García; hay un teléfono y el de Marconi, la Oficina de Correos; además es de anotar que está sumamente difundido el empleo de las radios de pilas y corriente.

Servicios Asistenciales.—Como Servicios Asistenciales debemos mencionar la Asistencia Social que presta muchos beneficios a todos las comunidades, de igual manera debemos anotar la existencia de la Cruz Roja y la Clínica "El Rocío", que aún no entra en funcionamiento.

ASPECTO HUMANO

Población.—Según el censo de 1962 la población de Biblián es como sigue:

Biblián	8.402	hbtes.
Turupamba	1.281	"
Nazón	2.908	"
San Francisco de Sageo	955	"
TOTAL	13546	"

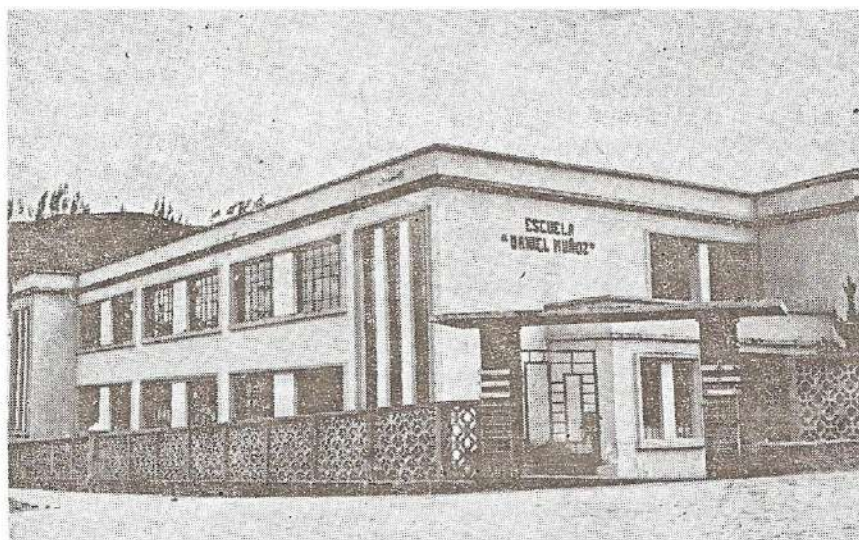
Según datos proporcionados por la Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica, suministrados hasta el 25 de noviembre de 1969, se calcula en 14 800 habitantes descompuestos así: 1.900 en la cabecera cantonal y 12 900 en el medio rural; y, en la actualidad se calcula una población que sobrepasa los 2.500 habitantes en el centro cantonal y unos 5 500 en la parroquia urbana de Biblián.

Raza.—La raza predominante es la mestiza, existiendo también gran porcentaje de indígenas; todos, se puede decir que profesan la religión católica, y hablan el idioma castellano y el quichua en las comunidades indígenas.

Ocupación.—En el medio rural y aún gente del centro se dedican preferentemente a la agricultura, manufactura de sombreros de paja toquilla, elaboración de quesos, al comercio, existen

sastres, carpinteros, zapateros, radiotécnicos, orfebres, etc. Para su defensa profesional, los artesanos se han asociado en sindicatos.

Educación.—Para la educación y formación de la niñez y juventud se han creado numerosas escuelas y el colegio Agronómico José Benigno Iglesias, el mismo que posee una granja experimental. Entre las escuelas citaremos a las siguientes:



Escuela "Daniel Muñoz Serrano".—Fue creada en el año 1895; por este prestigioso establecimiento han pasado distinguidos educadores, de entre ellos mencionaremos a los siguientes, que en primer lugar fueron los primeros profesores y Directores del plantel: Manuel Miranda A., Ricardo Carpio Vélez, Isaias Mora C., Vicente Calle S., José Avila R., Carlos Avila R., Adolfo Palomeque A., Luis M. Calle C., Manuel S. Ormaza Briones, Luis Manuel Carpio Flores, Luis Cornejo P., Efraín

Crespo T., Carlos Romo Sacoto, Arturo Ormaza Briones, Oscar Pinos Andrade y Carlos Briones Romero, actual Director; el edificio en el que funciona actualmente el plantel fue edificado en el año 1956, siendo en ese entonces Director del plantel el señor Carlos Romo Sacoto y consta como gestor de la obra el señor Luis Manuel Carpio Flores.

El segundo tramo fue construido cuando era Director del establecimiento el señor Arturo Ormaza Briones; en

la actualidad se encuentran haciendo obras de gran valor como son la ampliación del patio, cerramientos del mismo y encementado de los patios, con la ayuda del Honorable Consejo Provincial y colaboración de la Ilustre Municipalidad del Cantón y colocado de los portones.

Este establecimiento cuenta con 12 profesores: Carlos Briones Romero, Director, Graciela Sacoto H. de

C., Greta Vinuesa de V., Blanca González de M., Luis Astudillo Villavicencio: Rubén Espinosa Córdova, Raúl Barreto Tello, Ramiro Pesántez H., Segundo Gomezcoello C., Efrén Urgilés C. José Medina Bravo y Genaro Solís Parra.

Escuela "Héroes de Verdeloma".—Edificada en el año de 1971, siendo Directora la señora Etelvina Carpio Flores.



Instituto Corazón de María.—Está regentado por las Reverendas Madres Oblatas; construido en el año de 1963, a raíz de la catástrofe del derrumbamiento del edificio anterior donde murieron 103 niñas y 3 religiosas; el moderno edificio fue construido cuando estuvo de Superiora la Madre Edelina González.

Con motivo de celebrarse el día clásico del Maestro, dedico un breve rasgo histórico de la escuela Corazón de María a fin de que estas líneas sintetizen el significado y el ideal apostólico de quienes continúan forjando almas y juventudes para la sociedad del mañana.

El celo apostólico del Dr. Daniel Muñoz, párroco de Biblián, le impulsó a la transformación cristiana y cultural de las nuevas generaciones, con la formación de la mujer, base de la sociedad familiar. Sin medir las dificultades que pudieran sobrevenir, solicitó al Consejo General de la Legión de Religiosas Oblatas la fundación de la Escuela para las niñas de Biblián.

Aceptada la proposición, el Venerable párroco, incansable en la realización de su noble ideal, acude a la Ilustre Municipalidad de Azogues en demanda de rentas y local. Esta I. Corporación, como respuesta cedió la casa Municipal ubicada en el centro de la

población y asignó rentas; asegurada la parte económica, se propuso de inmediato proveer del mobiliario indispensable para el funcionamiento de la escuela.

El 10 de junio de 1895, tuvo lugar la apertura del establecimiento con dos secciones: la una de 6 a. m. a 10 a. m. para la clase indígena y la otra para las niñas del centro de 10 a. m. a 4 p. m., siendo la primera Directora la Rvda. Madre Angélica Corral. El Dr. Daniel Muñoz, reconociendo que la fundación de la escuela se debía a una protección especial de la Virgen Santísima, resolvió denominarlo CORAZON DE MARIA.

Han pasado 78 años de labor apostólica, abnegada y silenciosa por la dirección espiritual y material del celoso Vicario de esta población, Canónigo Dr. José Benigno Iglesias, quien ha contribuido para cimentar esta obra conforme a la enseñanza del evangelio, dotando a la sociedad de madres ejemplares por sus virtudes domésticas y sociales, de vírgenes que han ido a poblar los claustros de muchas familias religiosas del Ecuador y el perfume de la joven biblianense se destaca entre las que expanden los jardines de la Patria Ecuatoriana.

El rocío que fertiliza los campos biblianenses desciende desde la Reina de la Ermita a través de labor misionera apostólica de las religiosas; y aunque azotada por vientos tempestuosos la escuela seguirá manteniéndose firme, porque es María la dueña, la madre y protectora y porque no hay duda que las autoridades locales seguirán prestando su valiosa colaboración, que es uno de los estímulos para que las religiosas lleven siempre vivo el ideal de su fundador: promover social, intelectual y religiosamente a la niñez, especialmente a la clase más pobre de la sociedad.

(Escribe Madre Laura Domínguez)

EL JARDIN DE INFANTES

TOMAS SACOTO MARCHAN

Edificado en el año 1972 por el H. Consejo Provincial del Cañar; siendo Prefecto el Dr. Rómulo Romo Sacoto y Directora la señorita Cecilia Carpio Flores.

CULTURA

El Biblianense es laborioso, optimista y honrado. Pueblo religioso por excelencia, entrañablemente devota de la Virgen del Rocío.

Para la formación de la niñez cuenta con numerosas escuelas, además de las ya nombradas, que funcionan en la ciudad, existen en los caseríos escuelas para atender el problema educativo y las que pertenecen a la parroquia Biblián son las siguientes: Adolfo Jurado González en Llavazhí, con una profesora; Luis Ariosto Muñoz, en San Camilo, con tres profesores, Rosa Borja, en Cuitún, con tres profesores, Barbarita Monsalve, en Papaloma, con dos profesores; Víctor Miguel Crespo, en Aguarongopamba, con un profesor; Pichincha, en San Pedro, con dos profesores; José Ayala, en Pizhumaza, con tres profesores; 5 de Junio, en San Javier, con un profesor; Víctor Gerardo Aguilar, en La Vaquería, con dos profesores; Dolores Muñoz de K., en El Salto, con dos profesores.

COLEGIO AGRONOMICO

JOSE BENIGNO IGLESIAS

Para la formación de la juventud se ha creado el Colegio Agronómico José Benigno Iglesias, el mismo que posee una granja experimental y se han iniciado ya los trabajos del local.

INSTITUCIONES PRINCIPALES

Se puede anotar las siguientes Instituciones: El Ilustre Concejo Municipal, Liga Deportiva Cantonal, Centro Agrícola Cantonal, Cruz Roja, Asistencia Social, Centro Social y Cultural Socorros Mutuos, Club Social y Deportivo Independiente y las Instituciones educacionales.

El Concejo Cantonal o Municipal, para realizar obras que favorecen a los ciudadanos, obtiene dinero de lo siguiente:

1º Del arrendamiento de los bienes que le pertenece.

2º De las multas que pagan los ciudadanos que cometen faltas o infringen a las ordenanzas municipales.

3º De los impuestos que pagan los dueños de las propiedades urbanas.

4º De los impuestos que pagan los dueños de las propiedades rurales y se donominan predios rústicos y son cobrados por los recaudadores.

5º De los impuestos de los vehículos, espectáculos, casa de préstamos, billares, avisos que se colocan en lugares públicos, etc.

6º De los impuestos a las ventas de licores, al desposte y venta de animales.

7º Y de otras contribuciones que crean cuando juzgan conveniente.

8º De las asignaciones mensuales que les da el Gobierno

9º De la parte proporcional que le corresponde por la fábrica de Cementos Guapán.

Lo que hace el Concejo Cantonal.-El Concejo Cantonal para corresponder a la confianza que en él depositó el pueblo, entre otras cosas hace lo siguiente:

1º Apoya la educación, creando escuelas, sosteniendo becas en algunos planteles a los alumnos más distingui-

dos, pagando el transporte de estudiantes a la ciudad de Azogues, fundando bibliotecas, comprando terrenos para construcciones escolares, donando material didáctico y mobiliario a los establecimientos educacionales, apoyando la educación seglar.

2º Fomenta y apoya la abertura de caminos.

3º Procura la creación de parques y jardines públicos, especialmente los destinados para los niños, o parques infantiles.

4º Señala las condiciones que deben reunir las viviendas.

5º Se preocupa del ornato y aseo de las poblaciones.

6º Procura dar luz eléctrica, agua potable a la ciudad y a los pueblos.

7º Cuida de la exactitud de las pesas y medidas empleadas en el mercado.

8º Se preocupa de que las subsistencias, como el pan, la leche, la carne, etc. se vendan en las mejores condiciones higiénicas.

9º Nombra a uno o más médicos que atiendan la salud del pueblo, en forma gratuita.

10º Fija el precio de los artículos de primera necesidad.

EDIFICIOS IMPORTANTES

El edificio del Ilustre Concejo Municipal edificado en el año 1949 durante la administración del Sr. Alberto Ochoa Váscquez; el Colegio Agronómico La Dolorosa, construido en el año 1955 por el Vicario del Cantón, al igual que la iglesia que se halla en plena construcción; la Asistencia Social construida en el año 1962, cuando estuvo de Médico el Dr. Humberto Rodríguez Calle, en la actualidad se encuentra de Médico el Dr. José Sacoto Salamea; el Centro de Socorros Mutuos que se encuentra en plena construcción,

cuyo gestor es el Rvdo. Dr. José Benigno Iglesias Toledo actual Vicario del Cantón.

ESTUDIO DE LA CIUDAD

La ciudad de Biblián se halla situada a la margen izquierda del río Burgay, a 2.632 metros sobre el nivel del mar asentada en las faldas del Zhalao; tiene una topografía sumamente irregular, lo que hace que sus calles transversales sean cortas y con gradientes demasiado pronunciadas; en cambio las calles longitudinales que siguen una dirección N. E.—S. E., son más planas.

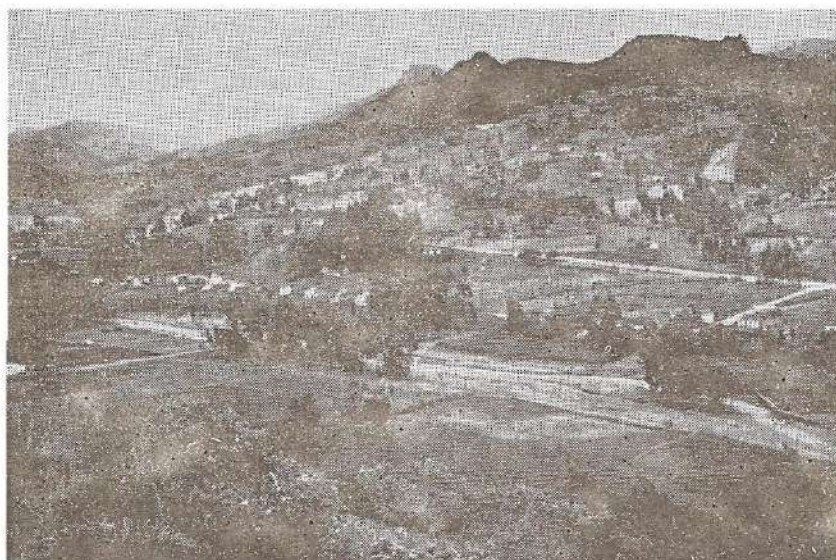
Las calles longitudinales son las siguientes: 10 de Agosto, Avenida Alberto Ochoa, Mariscal Sucre, tomando el nombre de avenida Héroes de Verdeloma desde la Escuela Daniel Muñoz hasta

el tope, luego viene la Pedro Argudo y la Francisca Calderón.

Las calles transversales son las siguientes, de norte a sur: cuatro calles sin nombre, en el barrio norte, Avenida Nicolás Muñoz, Benjamín Ochoa, Tres de Noviembre, Tomás Sacoto, Cañar, Cuenca, Avenida Daniel Muñoz, que se dirige hacia el Santuario, García Moreno, 24 de Mayo, y una última sin nombre.

PARQUES PRINCIPALES

El parque central Velasco Ibarra, que es uno de los parques muy atractivos del Cantón y el parque infantil Tomás Sacoto Marchán; y actualmente se están realizando los trabajos del parque entre la Avenida Alberto Ochoa y la calle Sucre, donde se levantará el monumento a la Madre.



VISTA PANORAMICA DEL BARRIO NORTE



LUGARES IMPORTANTES PARA EL TURISMO

Como lugares importantes para el turismo debemos mencionar el majestuoso Santuario de la Santísima Virgen del Rocío, que expresa la tradicional religiosidad de los biblianenses a la Reina de los cielos, proclamada como patrona oficial del cantón, cuya síntesis histórica es la siguiente:

Era por el año 1893, cuando una espantosa sequía afectaba a toda la región austral y probablemente a todo el país y la gente empieza a morir de hambre. Era párroco de Biblián el benemérito sacerdote Dr. Daniel Muñoz, quien conmovido de la penuria que afectaba a sus feligreses, decidió colocar en las alturas del Zhalao una diminuta imagen que le acompañaba desde sus años de seminarista. Era el sábado 20 de Enero de 1894, a las 6 a. m. seguido por todos los moradores, ascienden la escarpada roca y depositan la efígie en una de las oquedades, la misma que desde ese entonces servirá de centinela y pararrayos de su pueblo católico, aquel lugar desde esa fecha, comenzó a llamarse «LA GRUTA». A

poco sucedió el portento, caen del cielo las primeras gotas de lluvia, cesa el flagelo y la gente acude de todas partes para agradecer a la Virgen que desde entonces es conocida bajo la poética advocación de «La Virgen del Rocío» (tomado de la revista Bodas de Plata cantonales de Biblián).

La devoción se ha expandido por todas partes y ahora aquella gruta constituye un Santuario magestuoso construido con piedra labrada extraída del Atar; este templo tiene una contextura arquitectónica muy admirada por turistas y devotos con una serie de escalinatas que le permiten el ascenso hasta la cima misma del Zhalao, en donde se ha edificado otro templo dedicado al Corazón de Jesús, desde aquel lugar se puede admirar los cantones de Azogues y Biblián.

En la actualidad es visitado aquel Santuario por millares de romeros y es uno de los mejores Santuarios de Sud América, obra que se ha llevado a la realidad gracias al dinamismo del Presbítero Dr. José Benigno Iglesias Toledo y el óbolo de sus devotos, es frecuentado de manera especial el 8 de

Septiembre, fecha en la cual se realizan las fiestas de la Virgen del Rocío.

Colaboración del Prof. Carlos Briónes Romero.

VERDELOMA

Es uno de los lugares históricos y cuya descripción lo haremos en capítulo especial.

SERVICIOS PUBLICOS

Entre los servicios públicos mencionaremos los siguientes: agua potable luz eléctrica, telégrafos, teléfono, correos, Asistencia Social, Registro Civil, escuelas, colegio secundario, iglesia, cementerio, parques, estadio, etc.

RESEÑA HISTORICA

Se dice que Biblián en épocas remotas se encontraba poblada por las tribus de los Cañaris, cuyo principal Jefe, en Biblián fue un Cacique que lo llamaban Burgay-Mayus, que daba contiñas y aguerridas batallas, con el Cacique Puézar de la tribu de Peleusí que habitaban en lo que hoy es el cantón Azogues, en tanto que mantenía amistad con las tribus de HATUN CAÑAR, con quienes entablaban relaciones comerciales, intercambiando los productos de sus lugares.

Se cree que por razones estraté-

gicas la primera población de Biblián fue levantada en el caserío San Antonio, en donde actualmente se encuentra el cementerio municipal.

A la llegada de los españoles, se sabía que la habían bautizado con el nombre de Bivilac, que significa camino tortuoso; en la época de la colonia, en 1775, su población es trasladada al lugar en que actualmente se encuentra y consta como anejo de la parroquia de Azogues; pero en 1825 consta como parroquia de Azogues dando acogida a una petición formulada por el Intendente de Cuenca, General Ignacio Torres, acepta la creación del cantón Azogues, con las parroquias de Déleg, Taday, Biblián y Chuquipata; y, así ha permanecido como parroquia de Azogues, hasta el 19 de Agosto de 1944, fecha en la cual fue elevada a la categoría de cantón mediante decreto N° 602, expedido por el Dr. José María Velasco Ibarra y que se encuentra publicado en el Registro Oficial N° 57 año uno, correspondiente al día martes ocho del mismo mes y año, desde aquella fecha Biblián viene marcando su era de progreso, siendo el primer Presidente del Consejo el Dr. Nicolás Muñoz Dávila y su primer Jefe Político don Tomás Sacoto Marchán.

Durante los primeros años de Independencia Biblián sirvió de escenario de dos hechos de armas que bautizaron con sangre el Cazhicay y el Verdeloma.

BATALLA DE CAZHICAY

Luego de haberse protagonizado el grito de la independencia en Quito, el 10 de Agosto de 1809, por todos los ámbitos de la República corre como centella luminosa el deseo de emancipación y los hombres amantes de la

Libertad resuelven aún oírse a las vidas en aras de la Patria y salen a los campos de batalla a defender la noble causa; y, el Cazhicay es testigo de uno de estos grandes acontecimientos cuya historia es como sigue: al norte de Bi-

blían, se desliza la quebrada del Ca-
zhicay por donde corre un pequeño a-
rroyuelo. En esta quebrada y en el lu-
gar antes citado el 24 de Junio de 1812
se dio el combate de este nombre; los
ejércitos patriotas y realistas estaban a
uno y otro lado de la quebrada.

El sargento, mayor Aguilar quien
comandaba la vanguardia de los patrio-
tas situóse estratégicamente a orillas del
riachuelo, acometiendo con bizarría al
enemigo, los fuegos sostuvieron a igual
tesón durante algún tiempo de uno y
otro bando; pero, sin ventaja ni avan-
ce de ninguno de ellos. Francisco Cal-
derón, padre del Héroe Niño, Jefe pa-
triotista, impaciente por los resultados
anteriores, ordenó que algunos escua-
drones de su caballería atravesasen y
desalojen a la infantería española; é-
sta, que era bisona cedió el campo de
batalla poniéndose en fuga en dirección
a Azogues.

La caballería del ejército español
de La Valle, que era el nervio de la
batalla, al ver la derrota de su infan-
tería, acomete con bravura a los ji-
netes patriotas obligándoles a repasar
el arroyuelo; sucedió entonces que
mientras nuestra caballería corría a re-
plegarse en su centro, que se mante-
nía firme, la caballería realista corre a
rehacer su deshecha infantería, y se
encuentran en el lecho mismo del a-
rroyo.

El choque fue inevitable; los es-
cuadrones españoles animados por su
jefe descargan a quemarropa sus pis-
tolas contra la caballería patriota; lue-
go sable en mano, matando e hiriendo
a algunos soldados, se abren paso y
logran incorporarse al grueso del e-
jército realista. En tanto que se veri-
ficaba el choque entre las caballerías,
la infantería patriota aprovecha la fuga

de los realistas, va en persecución in-
ternándose ufana y victoriosa en las
selvas vecinas del campo de batalla
para tomar prisioneros. Con este re-
sultado se dio fin al combate quedando
el campo en poder de Calderón.
El encuentro fue poco sangriento; los
muertos y heridos talvez no llegaron
a cien de parte y parte.

Mas en todo caso y aunque nada
esplendoroso, el triunfo de Calderón
fue un ensayo de provecho en que se
engreyeron nuestros soldados sin expe-
riencia y fue, asimismo el primer lau-
rel que conquistaron las Banderas de
la Patria. Una hora después del com-
bate, presentáronse con 80 prisioneros
ante Calderón, los mismos jefes que
la víspera se habían revelado contra
él. Calderón les recibió con poca cor-
dura, tratándoles de cobardes y traido-
res. De esta imprudencia se aprovecha-
ron los ofendidos jefes Montufaristas y
lograron en hora menguada con gra-
ve deprimiento de los intereses patrio-
tas, que el ejército patriota empre-
diere en una desastrosa retirada, aban-
donando prisioneros, armas y equipajes.
Estériles fueron los inauditos esfuerzos
que desplegó Calderón para impedir
tan desacertada e impunible medida.

Al cabo de cuatro días en una mar-
cha desordenada, llegaron las tropas co-
mo si hubieran sufrido una completa
derrota, a Riobamba donde funcionaba
una Junta llamada Suprema Diputación
de Guerra. Esta, dando crédito a los a-
pasionados informes de los montufari-
stas contra Calderón, decretó la forma-
ción de un nuevo ejército, poniendo a
este Coronel a órdenes del Comandan-
te Feliciano Checa y nombró a Calde-
rón Jefe de las operaciones del norte
a donde partió, en el acto, para e-
jercer su nuevo cargo.

El 20 de Diciembre de 1972, en un acto sencillo pero digno de recordación fue entregada una reliquia bélica por parte del Presbítero Dr. José Benigno Iglesias T. en manos del señor Aurelio Salamea, Presidente de la

Ilustre Municipalidad del cantón; esta reliquia fue encontrada en los campos en donde se desarrolló la batalla de Cahicay y consiste en un pedazo de cañón.

LA BATALLA DE VERDELOMA

Tan pronto como tuvieron conocimiento de la derrota sufrida por los patriotas el 22 de Noviembre en el primer combate de Huachi, nuestras tropas salieron a campaña, estableciéndose en las playas de Nazón, al norte de Biblián, al pie de la colina de Verdeloma, allí establecieron un cuartel general y cosa de un mes se mantuvieron aguardando la acometida de González, jefe realista que venía desde el norte con soldados muy adiestrados que habían tomado parte en la guerra de la Independencia de España contra Napoleón. El ejército de González que venía sobre Cuenca, contaba con 300 hombres bien armados de Riobamba y más de 600 que habían traído anteriormente.

Las fuerzas patriotas, a su vez, fueron reforzadas por Pedro López de Argudo, rico propietario del lugar, quien a más de contribuir con mil pesos, engrosó el ejército patriota con un grupo de biblianenses en junta de Noboa, esperaron a los realistas. Una columna de patriotas de Cañar comandados por el Teniente Coronel don Miguel Pino, otra columna de Azogues, al mando del Teniente Coronel don Juan Francisco Carrasco y luego por otra compañía de Cañar dirigida por el Capitán don Miguel Crespo, el Teniente don Agustín Clavijo y el Subteniente don Nicolás Clavijo, fueron engrosando las fuerzas patriotas.

Llegó el 20 de Diciembre y un choque recio entre militares españoles y el improvisado ejército de los patriotas dio como resultado el triunfo de los realistas; sin embargo aquellos no se desbandaron ni mucho menos se desalentaron a pesar de que 220 de sus cadáveres yacían en tierra y toda la agria pendiente del camino estaba sembrada de heridos.

Los jefes patriotas que sucumbieron en este combate fueron el Coronel Evangelino Landázuri y el Comandante Manuel Pino, naturales ambos de Cuenca y entre los heridos estaba el hijo del escribano Jerónimo Illescas. Entre los muertos se anotaban los siguientes biblianenses: Antonio Castillo, Pedro Dután, Francisco Gómez, Manuel Romero, Andrés Tacuri, Mariano Parra, Francisco Morán, Ambrosio Campoverde y otros, cuyos cadáveres pudieron ser recogidos por sus deudos y sepultados en un lugar sagrado.

Uno de los cañones que llevaron nuestras tropas para el combate de Verdeloma fue escondido bajo tierra en el panteón de Biblián y desenterrado en 1822, fue enviado a Cuenca cuando se hallaba de Gobernador el Coronel don Tomás de Heres, cañón que probablemente fue construido en Cuenca en 1809 por orden del Cabildo ampliado,

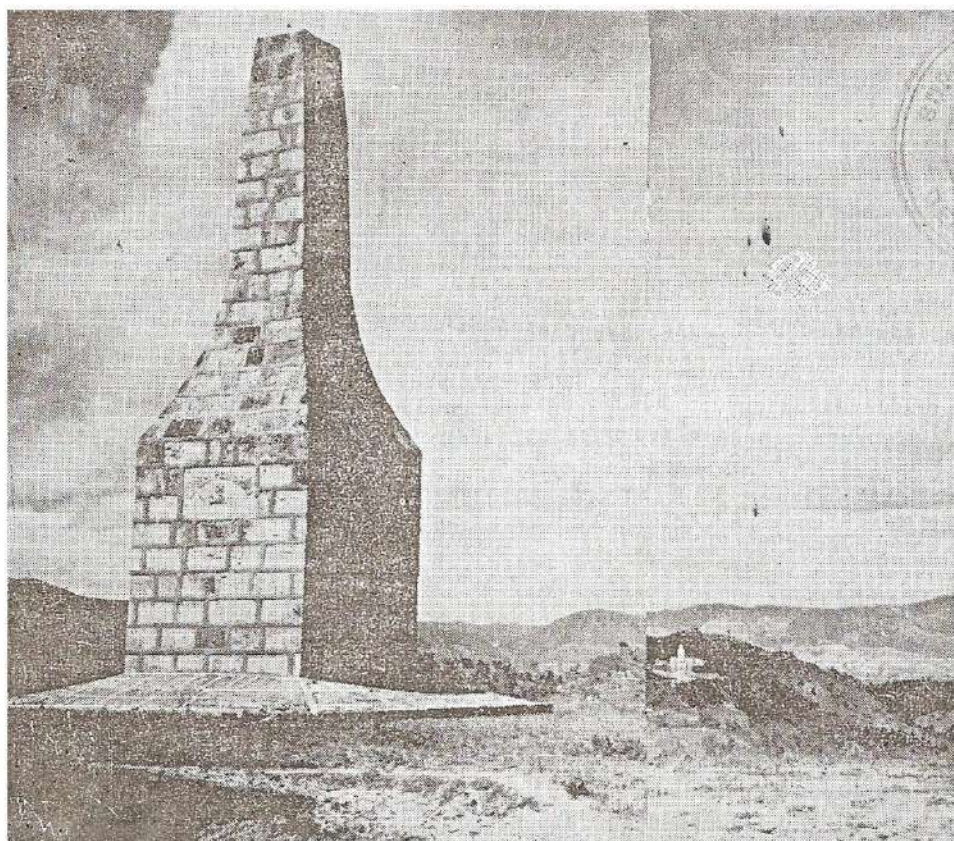
bajo la dirección del Canónigo Dr. Tomás Borrero y de don Paulino Ordóñez, para eterna memoria de nuestros antecesores.

Vale recordar los nombres de los héroes que tan bravamente lucharon, además de los oficiales ya nombrados estuvieron en la acción de armas el Coronel José María Hidalgo de Cisneros, Comandante en Jefe, los Capitanes Tomás Ordóñez, Juan Alvarez, Ignacio Ochoa, y Casimiro Martínez; los Tenientes Manuel Serrano, José Sevilla y José Moscoso; el Subteniente José María Espejo, don Pedro López de Ar-

gudo, don José Suero y un Jefe de la tribu de Gualaquiza llamado Casique Pincho Pata.

Las causas principales para las pérdidas de nuestros ejércitos en este combate fueron hombres novatos, no preparados, mal armados, contra la pericia militar de las tropas enemigas. No obstante, nuestros padres cumplieron con su sagrado deber, fueron al sacrificio para ofrendar a la Patria su sangre fructífera.

En seguida del triunfo de los realistas en Verdeloma, los soldados de



OBELISCO UNICO RECUERDO DE LA HEROICA
GESTA DE VERDELOMA

González, negros en su mayor parte, entraron a la población de Biblián y con toda la crueldad incendiaron y saquearon muchos objetos de valor, entre ellos los archivos de la parroquia que sin duda guardarían muchos datos históricos. Aquí permanecieron tres días en uno de los cuales saquearon también la casa de don Pedro Gárate, donde se encontraban los libros parroquiales.

El Dr. Cordero Palacios dice: "Hasta hoy, todos sí, todos lo hemos hallado con indiferencia. ¿Será lo mismo en lo sucesivo?

La Zona Militar de Cuenca levantó en el lugar un obelisco, único recuerdo de tan heroica gesta libertaria.

Verdeloma es el monte sacro de nuestra independencia y allí debe

eregirse un templete a los mártires de la Libertad.

Verdeloma tiene valor propio en el curso de las guerras de la independencia y si la batalla de Pichincha selló definitivamente la independencia de nuestra patria, Verdeloma nos dio el derecho a la libertad del Austro y es por ello que debemos recordar con gratitud perenne, con unción patriótica a aquellos héroes y mártires que ofrecieron sus vidas por legarnos una patria libre y su ejemplo sirva de norma para las futuras generaciones. Niños respetad y recordad con reverencia a los ignotos héroes que derramaron su sangre por dejarnos una patria sin opresores. "Sin Verdeloma no hay Pichincha, y sin Pichincha no hay Ecuador".

Prof. Carlos Briones Romero

El niño ecuatoriano, simboliza la esencia y grandeza de la nacionalidad y, por ello, es un imperativo mantener incommovible y palpitante su fe en la Justicia y el Derecho que tiene el Ecuador en su gran heredad, rubricada con la sangre de sus mártires.

PROVINCIA DEL CAÑAR

Con sus hermanas del Azuay y Loja, integran la trilogía del pensamiento en el austro ecuatoriano del callejón andino.

Su vida apasible, pastoril y hogareña es propicia a la meditación y al estudio.

GESTORES DE LA CANTONIZACION

Entre otros merecen citarse a los siguientes biblianenses: Dr. José Benigno Iglesias Toledo, párroco; Don Tomás Sacoto Marchán, Manuel María Carpio Sarmiento, Luis Fernando Solórzano Vázquez, Eulogio Chica V., Honorato Carpio Calle, Luis Manuel Carpio Flores, Segundo V. Coronel Torres, Antonio Alvarado T., Antonio Cabrera Bustos, Redentor Barreto, Augusto Urgilés Cedillo.

PERSONAJES DISTINGUIDOS

Sobresalen como hombres de empresa o amantes al progreso del cantón, las siguientes personalidades:



DR. DANIEL MUÑOZ SERRANO

Daniel Muñoz Serrano, nació en Cuenca el año de 1857, perteneció a un hogar distinguido y de altas virtudes cristianas. Sus padres fueron. Don Federico Muñoz y doña Mercedes Serrano.

Recibió sus primeros conocimien-

tos en la escuela de los Hermanos Cristianos, de la ciudad de Cuenca, en la cual se distinguió por su conducta y aplicación, obteniendo el primer puesto. Desde niño demostró su inclinación hacia el sacerdocio, por esto sus padres lo enviaron al Seminario Menor de la misma ciudad, en la cual se destacó por su dedicación al estudio y en las prácticas de las virtudes morales, ocupando un sitial de primera magnitud entre sus compañeros.

Una vez ordenado como sacerdote recibe una beca para continuar sus estudios en el Seminario Mayor de la ciudad de Valparaíso (Chile). Sus grandes dotes de inteligencia le facilitan para sobresalir entre sus compañeros; cabe indicar que fue Teología, la ciencia que más le gustó. En viaje de retorno trajo consigo la Imagen de la Santísima Virgen, obra magistral de escultores franceses.

A los pocos días de encontrarse con sus padres recibe el nombramiento de Coadjutor de Biblián en 1887 hasta 1891, tiempo en el cual, por su ejemplo, virtudes morales y cariño al pueblo, recibió una merecida estimulación.

En 1892, regresa nuevamente designado como párroco, por este tiempo ocurre la revelación de la Virgen, en su sueño, para que él, colocara su imagen en la colina del Zhalao, y esto dio origen, para que una minga del poblado, abriera un camino hacia el lugar escogido, el 20 de Diciembre de 1893. Un mes después en 1894 colocan la primera piedra en el futuro Santuario, pasando la imagen a ser venerada en la Gruta.

Cabe indicar que en 1893, se desata en la población una prolongada sequía, que asoló los campos de cultivo, provocando la angustia de los moradores por la hambruna que amenaza-

ba, ante esta situación alarmante, los pobladores encabezados por el benemérito sacerdote, dirigían sus plegarias en las romerías a la Madre de Dios, y, como milagro se desataron las lluvias, devolviendo la fecundidad y el verdor a los campos; por esta razón y en reconocimiento al favor concedido por la Virgen, le denominaron con la invocación de Santísima Virgen del Rocío.

El Dr. Muñoz Serrano laboró en esta población hasta 1917, en ese tiempo realizó varias obras: Camino al Santuario y construcción del mismo, con sus propios recursos económicos. Escribió y publicó la novena a la Virgen del Rocío.

Se preocupó por la educación de la niñez, enseñando no sólo el catecismo, sino también las primeras letras y y más tarde trayendo a los mejores profesores para la escuela de varones y a las Madres Oblatas para las niñas.

Desde 1917 a 1924 presta sus servicios como Vicario de la ciudad de Azogues, en la cual realiza con igual intensidad sus obras encomendadas. En 1924 es designado en forma merecida Canónigo de la Catedral de Cuenca, y desde aquí sigue su preocupación por el adelanto de su principal obra. Escribe y publica "La devoción sábados de amor"; además envió a la nación alemana, medallas de plata, para que sean acuñadas en cristal.

El 24 de Mayo de 1932 después de incansable labor, fallece en la ciudad de Cuenca y su cuerpo embalsamado fue trasladado al Santuario. Actualmente sus restos reposan en la cripta de la misma.

El Dr. Daniel Muñoz Serrano, es digno de tanta admiración, respeto y ejemplo por sus grandes virtudes morales, humanas y sociales; así como también por sus obras realizadas, que a pesar de la pobreza supo culminar

con sus aspiraciones trazadas en su mente y que con su mansedumbre encausó a los hombres por el bien y progreso del pueblo biblianense.

Por esta razón, su nombre es inmortalizado en todos los corazones gratos; pero como los años pasan por la marcha rápida del tiempo, y para que su nombre sea realmente recordado, existe en el cantón, cuna de sus trabajos desinteresados un plantel educacional denominado «DANIEL MUÑOZ SERRANO».

Prof. Graciela Sacoto de C.

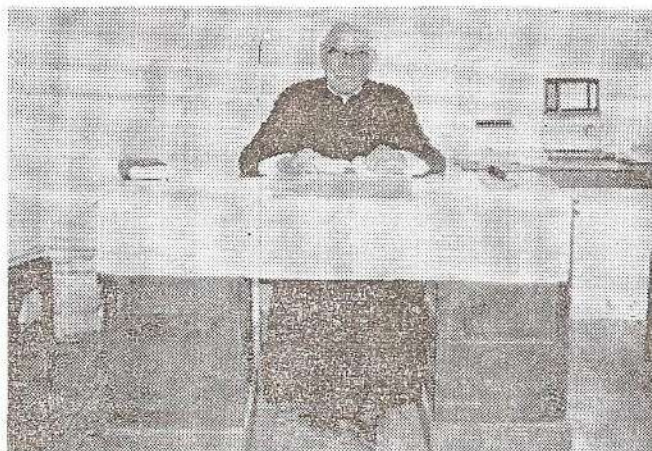
Acróstico a Daniel Muñoz

Dios bendijo tu santa corona
Abnegado y viril sacerdote,
Nardo insigne de amor y ternura;
Ignorando lo que es amargura,
Enseñaste la Verdad en el monte
Levantado a guardar esta zona.

Muchas almas serán en la historia
Ungidas con tus bendiciones;
Nustas santas que verán la gloria,
Ostentando limpios corazones,
Zíngares que te harán memoria.

Sembrando paz y caridad
Enseñaste anhelar el Rocío.
Regando por doquier la cimiente;
Rebosante de amabilidad
Anduviste formando la mente,
Nadie ose arrancar tu poderío; que
Ostentas en la eternidad.

Prof. Efrén Urgilés C.



DR. JOSE BENIGNO IGLESIAS T.

El Dr. José Benigno Iglesias Toledo, nació en Cañar el 12 de Noviembre de 1892.

Perteneció a un hogar muy distinguido y cristiano. Sus padres fueron don Benigno Iglesias y doña Zoila Toledo.

Sus primeros estudios recibió en la escuela central del cantón Cañar, escuela regentada por don Fernando Andrade; desde ya se destacaba por su gran capacidad y ocupaba los primeros puestos. Desde niño demostró su inclinación hacia el sacerdocio, razón por la cual sus padres le enviaron a Cuenca al Colegio del Cenáculo de los Padres Oblatos y luego al Seminario Mayor en donde se especializó en Propedeútica, Teología, Moral y Dogmática.

El 27 de julio de 1918, es ordenado Sacerdote por el Excmo. Sr. Obispo Dr. Manuel María Pólit y celebra su primera Misa el primer viernes de agosto en el templo de Cañar su suelo natal y la segunda en el Santuario de María Santísima de Biblián.

En 1918 fue nombrado Coadjutor en la ciudad de Azogues, el párroco de entonces, Dr. Daniel Muñoz S. Luego

le enviaron a la parroquia de Gonzol. En 1920 pasó a servir en la parcialidad de Ingapirca, en donde realizó una obra estratégica de reconstruir la parroquia, que fué totalmente quemada por manos criminales, en especial la iglesia y el convento.

En 1922 regresa nuevamente a Gonzol para reconstruir la iglesia parroquial, luego pasa a Hujra.

El 24 de marzo de 1924, Biblián tiene el alto honor y suerte de contar con este valeroso sacerdote, quien entregó todo su amor, sacrificio y su vida misma para engrandecerla en todos sus aspectos: moral, espiritual, material educacional y político.

José Benigno Iglesias, fue el principal gestor de la cantonización de Biblián, que con su gran dinamismo y capacidad impulsó y condujo a muchos biblianenses, para lograr cristalizar sus nobles ideales que lo culminaron el 19 de agosto de 1944.

En 1958 fue nombrado Canónigo Honorario de la Iglesia Catedral de Cuenca. Además fue designado como examinador de Teología del Seminario de Cuenca. Actualmente tiene el título de Consultor Diocesano de la Diócesis de Azogues.

El ilustre sacerdote José Benigno Iglesias ha realizado y sigue realizando un sin número de obras morales materiales y educacionales, gracias a su abnegado sacrificio, voluntad optimista y su fe cristiana; organizó la Sociedad de Socorros Mútuos, la misma que la dirige hasta la fecha; el templo modernísimo del Corazón de Jesús. El Santuario de la Virgen del Rocío, en su totalidad de granito y con su respectivo mausoleo. La Clínica «El Rocío», otra magnífica obra. La construcción del Colegio Agronómico «La Dolorosa»; la modernísima iglesia parroquial, que se encuentra en plenos trabajos; construcciones de templos en todas las parroquias y casi en todos los anejos.

Para la catequización en general y para la mejor educación de la niñez femenina de la parroquia Nazón, trajo desde Colombia a la Comunidad de Religiosas Lauritas. Con sus recursos económicos comparte para el mantenimiento de la Comunidad de Madres Oblatas del centro cantonal.

Con su gran espíritu moral y patriótico, colabora en todos los actos religiosos, culturales y cívicos; ya que está atento a todos los movimientos que redundan en beneficio de esta su querida Villa.

El cantón permanece inmune a tendencias antireligiosas extrañas como ocurre en otros lugares, gracias a su constante vigilancia espiritual que mantiene este eximio Sacerdote.

Todos los corazones, gratos le guardan gratitud y admiración. El Gobierno Nacional anterior al actual Régimen y a petición de la ciudadanía toda, ha querido immortalizar el nombre de este Ilustre Varón, bautizándolo con su nombre el primer Colegio de Biblián, pre-

cisamente donde la juventud recibe la educación e instrucción que le facilitará su vida en el mañana, actividades que tendrán como ejemplo las de su Patrono.

Profra. Graciela S. de Córdova

JOSE MARIA OCHOA ULLAURI

Es otro de los grandes del cantón, estableció la feria semanal de los domingos, financiando, al principio con sus propios medios.

PRESIDENTES DEL CONCEJO

Tarea sumamente difícil es tratar de resumir en breves palabras toda la obra realizada por distinguidos ciudadanos que desde muchos años atrás, o sea, desde cuando Biblián era simplemente parroquia, supieron trabajar y luchar tesoneramente por el progreso tanto material, como cultural y social de la tierra que los vio nacer.

Una de las brillantes realizaciones constituye aquella efectuada en el año de 1944. Fueron muchos biblianenses quienes dieron la clarinada en la realización de las gestiones que culminaron con éxito al conseguir la cantonización, aportando algunos jóvenes inclusive con la inmolación de sus vidas en aquella aciaga noche del 28 de mayo de 1944.

Creo del todo conveniente e interesante que los niños de mi querido cantón tengan siquiera referencias de esta pléyade insigne de amantes del progreso biblianense, que con inusitado entusiasmo, sinceridad y acrisolada honradez, cualidades innatas y necesarias han labrado y continúan labrando el progreso y adelanto de Biblián utilizando el cincel de la abnegación; el sacrificio y la paciencia.

Largo sería enumerar y escribir los nombres de todos los preclaros hijos

de esta fecunda tierra, cuyas virtudes cívicas, sociales y su acendrado patriotismo los convierte en lo más representativo y auténtico de esta tierra, y por lo mismo me voy a permitir referirme únicamente a los distinguidos ciudadanos que han servido a Biblián desde la Presidencia del Concejo y desde su iniciación a la vida cantonal hasta la presente fecha, ellos son:

Dr. Nicolás Muñoz Dávila.—Primer Presidente del I. Concejo, se preocupó por la organización administrativa municipal.

Segundo Coronel Torres.—Continuó la obra administrativa municipal y del cantón en general.

Honorato Carpio Calle.—Uno de lo más preclaros hijos de Biblián, hombre de letras, atildado Maestro. Realiza ciertas adecuaciones de algunas calles del naciente cantón.

Luis Zalamea Alvarado.—(Primera Administración). Es el primer ciudadano que ocupa la Presidencia por medio de la elección popular. Se inician las gestiones en pro de la adquisición de un grupo hidroeléctrico, se realizan los estudios técnicos e inician los trabajos de apertura de la calle 10 de agosto. Estudios técnicos de la carretera Biblián Déleg. Se solicita la creación de la parroquia Nazón. Levantamiento del primer plano urbanístico de la ciudad.

Miguel Argudo Rodas.—(Primera Administración). Acontecimientos: El 5 de Noviembre de 1946, el Excmo. Sr. Presidente de la República y autor de la cantonización, Dr. José María Velasco Ibarra, es recibido por el Concejo Cantonal y la ciudadanía. En esta administración se realiza por primera ocasión el agasajo navideño a los alumnos de algunas escuelas del cantón. El 16 de

mayo de 1947, el Concejo conoce sobre la creación del Jardín de Infantes y la designación de su Profesora Inés María Chillogallo.

Alberto Ochoa Vásconez.—Acontecimientos importantes y obras.—En el mes de abril de 1948, se inician los trabajos de apertura del canal e instalaciones para el funcionamiento del grupo hidroeléctrico. En el mes de julio del mismo año, el Concejo condecora con medalla de oro al mejor alumno del sexto grado de la escuela Daniel Muñoz. El 3 de octubre se inaugura la casa conventual de Nazón la que estará regentada por las religiosas Lauritas.

En los meses de septiembre y octubre se adquieren mediante pública subasta los inmuebles de los señores Luis A. Solórzano V., Honorato González González y Ramón Calderón para la construcción del Palacio Municipal. El 20 de enero de 1949, el inmueble de propiedad Municipal, es ocupado para el funcionamiento de las distintas dependencias de la Institución. El 7 de febrero un incendio de gran magnitud reduce a escombros la Casa Municipal. El 12 de abril renuncia la Presidencia el Sr. Alberto Ochoa V. por cuanto ha sido designado para el desempeño de las funciones de Gobernador de la Provincia.

Antonio Alvarado Torres.—Continúa los trabajos de construcción del Palacio Municipal.

Segundo Arévalo Gutiérrez.—Durante la administración de este distinguido biblianense se realizan los siguientes acontecimientos importantes. En diciembre de 1951, el Concejo adquiere el terreno para la construcción del Edificio de la Escuela Daniel Muñoz. En 1952, se resuelve adquirir el instrumental para la organización de una Banda

de Músicos. En el mes de marzo adquieren la tubería y más accesorios para la moderna obra de provisión del servicio de agua potable.

Luis Manuel Carpio Flores.—Prominente biblianense que desde su niñez se distinguió por su clara inteligencia, su amor al estudio, y no escatimó esfuerzo alguno en ofrecer sus relevantes servicios en bien de Biblián, ya sea como un distinguido educador; también desde el Parlamento; ha ocupado importantes cargos: fue Director Provincial de Educación del Cañar, etc.

En su administración se realizan las siguientes obras: Se inicia el traslado de los estudiantes de secundaria a Azogues en carro municipal. Se construye la instalación de la nueva red de agua potable. En abril de 1955, el Concejo aprueba en segunda discusión la ordenanza Municipal de adopción de los Símbolos del Cantón: (Escudo y Bandera del autor señor Luis Manuel Carpio Flores, la letra del Himno del inspirado poeta cuencano Dr. Carlos Aguilar Vázquez y la música del insigne compositor lojano Segundo Cueva Celi.)

Antonio Zalamea Alvarado. Acontecimientos importantes en sus tres administraciones. El señor Zalamea demostró una inquebrantable voluntad y decisión para impulsar la educación del Cantón, para lo cual construye los locales escolares de las parcialidades de: San Pedro, Llavazhí, San Camilo, Papaloma; donación de sitios para escuelas, ayuda con fondos municipales para la construcción del Colegio La Dolorosa; en su última administración consigue la considerable superficie de once hectáreas de terreno en donde funcionará el Colegio Agronómico José Benigno Iglesias Toledo, donado al departamento de Construcciones Escolares: el sitio para que se levante el edificio de la es-

cuela Héroes de Verdeloma, debemos, haciendo justicia a su trabajo, llamarlo «Protector de la Educación».

Dr. Francisco Monsalve Pozo.—Distinguido abogado y hombre de cultura, durante su corto tiempo frente a la Presidencia del Concejo, supo poner todo su empeño, interés y voluntad en forjar el adelanto de Biblián.

Segundo Aurelio Salamea Cabrera.—Agricultor honesto, político sagaz y biblianense de corazón, está trabajando con todo patriotismo y abnegación en bien de su tierra natal.

Niños de mi tierra, vosotros que constituís el futuro de la patria, en especial de la patria chica, mis sanos y fervientes deseos son de que tratéis de grabar en vuestras mentes y corazones esos valiosísimos ejemplos dejados por los distinguidos caballeros que han sabido forjar el progreso de nuestra tierra, que la constancia en el trabajo, su preocupación, el patriotismo, la fe inquebrantable en un futuro de grandeza fueron su bandera de lucha. Procuremos también nosotros seguir y enrumbarlos por el sendero por ellos trazado, con esa misma fe, con ese mismo patriotismo y así alcanzaremos un futuro de grandeza, de paz, de felicidad que es lo que debemos anhelar los que en verdad nos sentimos biblianenses de corazón. Ojalá la poca constancia mental de estas palabras, consigan despertar en los corazones un verdadero y genuino valor patriótico y que nos convenzcamos que, el trabajo constante y productivo, la honradez a toda prueba, el amor entero al suelo que nos mecía en su cuna, será la mejor cortina de hierro que proteja y mantenga intacta la herencia que nos dejaron nuestros antepasados.

Prof. Raúl Barreto Tello

EMBLEMAS DEL CANTON BIBLIAN

HERALDICA.—La ordenanza que establece el Escudo y la Bandera de Biblián es aprobada en la Sesión del 25 de Abril de 1955, en la presidencia del señor Luis Manuel Carpio Flores, siendo autor de la descripción del Escudo y de la Bandera el mismo señor Carpio, que se caracteriza por ser un inteligente y abnegado Maestro, actualmente en funciones de la Supervisión del Azuay.

La Ordenanza dice: El Ilustre Concejo Cantonal de Biblián, considerando: Que es indispensable dotar al cantón de un escudo y una bandera, que expresen su grandeza y tradición histórica; que el señor Luis Manuel Carpio Flores, Presidente de esta institución se ha preocupado patrióticamente de estos dos símbolos cantonales; ACUERDA:

Art. 1º ESCUDO.—El Escudo del cantón Biblián está compuesto y tendrá dos proporciones de seis por cinco; será cortado y medio partido en jefe, dividiéndose en tres compartimentos, de los cuales el lado superior diestro será esmaltado en sinople, simbolizando Esperanza y Fe. Contendrá una alegoría en la cual un sombrero de paja toquilla sobre los instrumentos de labranza expresan la laboriosidad y una antena, el espíritu progresista alerta ante las corrientes culturales del mundo; el compartimento del lado superior siniestro estará esmaltado en oro, simbolizando riqueza y portará un manzano terresado, figura heráldica que signifique fecundidad y amor. Estará

este manzano lustado en sinople y frutado en gules, vale decir en colores naturales, representando el floreciente porvenir agrícola de esta zona. El compartimento inferior será esmaltado en azur, significando libertad y hermosura. Llevará representado el hermoso valle de Biblián con el río Burgay entre dos elevaciones: Zhalao, con su magestuoso Santuario expresando la tradicional religiosidad y amor de los bibliaenses a la Santísima Virgen del Rocío, proclamada patrona oficial del Cantón. Al lado opuesto se yergue cual símbolo glorioso de patriotismo, la colina de Verdeloma, escenario de nobles gestas libertarias. En sus faldas una bocamina de hulla representa la enorme riqueza del subsuelo.

Un arco iris une estas elevaciones para expresar el sentimiento pacífico y la hospitalidad del vecindario. Como ornamentos exteriores, constará al lado diestro una rama de laurel, símbolo de buena fama y al lado siniestro un ramo de olivo, expresión de paz. Como síntesis de todo, la siguiente divisa: DIOS, PATRIA Y LIBERTAD.

Art. 2º BANDERA.—La Bandera del cantón constará de dos franjas horizontales iguales: la primera amarilla simbolizando la riqueza agrícola y mineral. La segunda azul expresando la diaphanidad del cielo y del alma de sus moradores. En la parte central cuatro estrellas representando a las parroquias del Cantón Biblián: Biblián, Nazón, Turupamba y San Francisco de Sageo.

NIÑO: *Estudia tu Lugar Natal, porque es la tierra que te vio nacer, donde se meció tu cuna la testiga fiel de tus vicisitudes en el diario vivir y tu morada sagrada donde duermen el sueño eterno las almas nobles.*

HIMNO DE BIBLIAN

Declárase Himno Oficial del Cantón Biblián el siguiente, compuesto por el bardo azuayo señor doctor don Carlos Aguilar Vázquez y la música del compositor lojano Segundo Cueva Celi.

CORO

Gloria al pueblo de nobles ideales,
que armonioso se lanza a la altura,
transitando la senda segura
del amor, el trabajo y la paz.

ESTROFAS

Por la mano de Dios levantada
a que sea del bien fortaleza,

a que plasme en el libro belleza
y en el alma entusiasmo y virtud.

Pueblo noble de grandes ideales,
de la patria natal para gloria,
que al pasar te contempla la historia,
en perpetua y feliz juventud.

En sus valles el árbol impera,
y en sus montes la mina se esconde
y está en marcha, pues sabe hasta donde
puede un pueblo valiente llegar.

En sus grandes empresas aspira
ser constante, ser justo y ser bueno;
que la meta anhela sereno,
sabe el modo mejor de alcanzar.

BIBLIAN

Beldad, tierra de ensueños,
de promisión y progreso

Inspiración, que brindas al poeta,
para que cante tus cuitas y tu gloria.

Blazón, que en Verdeloma con tu espada
entonaste una épica jornada,

La libertad de pueblos oprimidos,
que de aquí aprendieron tu lección.

Incólume, tu nombre es historia,
forjadora de virtudes y nobleza.

Ante ti y en la cumbre de Zhalao
depositada está la fe de vuestros hijos.

No empañará jamás vuestra pureza,
pues el nombre de Rocío es fortaleza.

Prof. R. Pesántez H.

SOY BIBLIANENSE

(Parodia del Chulla Quiteño)

Soy hijo de esta tierra tan hermosa,
chiquito como un nido de palomas,
con su bello paisaje serraniego
que llena de canciones el Burgay.

En el Zhalao está
la Virgencita del Rocío
que es patrona de Biblián,
allá tan alto está,
y en su casita
mi madrecita,
los dos amores
que llevo en el corazón.

L. M. C. F.

A LA VIRGEN DEL ROCÍO

Diez años que a tus pies,
¡Virgen Santa del Rocío,
tuviste un corazón mío,
para llevarlo después!

Dos son ya los corazones
más que alzaron el vuelo,
por recibir en tu cielo
tus sagradas bendiciones.

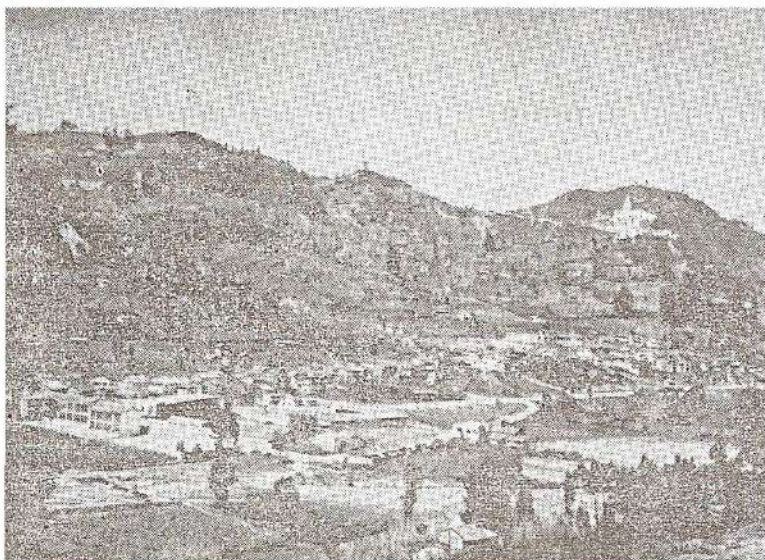
Por eso, Madre Divina,
dejo en tu excelso retiro
una oración y un suspiro
por Jesús y Josefina.

Dr. Luis Cordero



“La grandeza de un pueblo no se mide ni por la mucha extensión de su territorio, ni por la abundante población, ni por la crecida suma de sus bienes materiales de que disfrutaban los individuos, sino por las virtudes que éstos poseen y por la manera como lo practican.

González Suárez



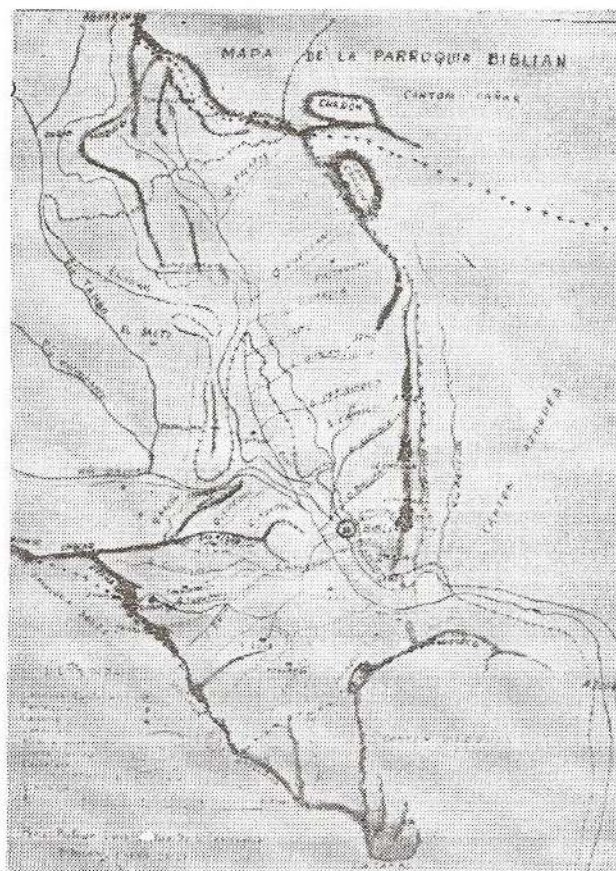
VISTA PANORAMICA DEL CANTON BIBLIAN

INVENTARIO DE PROBLEMAS Y NECESIDADES SOCIO-ECONOMICAS PRIORITARIO DE LA CIUDAD DE BIBLIAN.

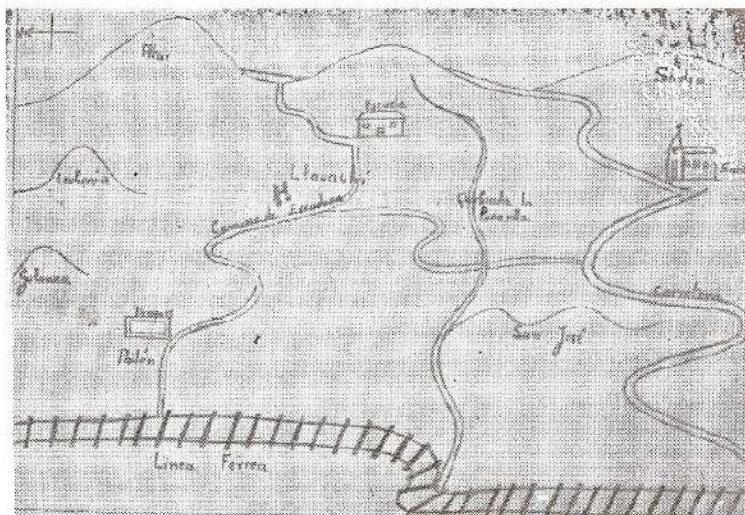
- 1.-Falta de potabilización del agua.
- 2.-Déficit cualitativo y cuantitativo de la vivienda.
- 3.-Bajo nivel de ingresos.
- 4.-Servicio eléctrico deficiente.
- 5.-Falta de unión, cohesión y sentido comunal.
- 6.-Falta de servicio de teléfonos públicos.
- 7.-Deficiente recolección de basura.
- 8.-Falta de cuartos de baños comunal públicos.
- 9.-Ausencia de control sanitario de las reses que se sacrifican en el camal.
- 10.-Presencia de chanchos en algunas casas de la ciudad.
- 11.-Presencia de vendedores ambulantes cerca de las escuelas, con ausencia de normas higiénicas.
- 12.-Presencia de ratas y moscas en la ciudad.
- 13.-Falta de una Biblioteca pública.
- 14.-Considerable número de analfabetos.
- 15.-Falta de un parque infantil.
- 16.-Falta de adoquinamiento en algunas calles.
- 17.-Necesidad de incrementar un Dispensario Médico del IESS., para atención a los afiliados del cantón.
- 18.-Falta de una lavandería pública.
- 19.-Falta de un local adecuado para el funcionamiento del Colegio Agronómico «José Benigno Iglesias».
- 20.-Falta de vigilancia policial en el tránsito.
- 21.-Bajo grado de organización comunal.

- 22.-Necesidad de organizar alguna industria.
- 23.-Falta de una sala de cine.
- 24.-Necesidad de la construcción de un mercado moderno.
- 25.-Falta de servicios comunales en general.
- 26.-Falta de un hotel
- 27.-Ausencia de panaderías y cafeterías.
- 28.-Falta de nominación y rotulación de algunas calles.
- 29.-Espacios verdes en la ciudad sin cerramientos.
- 30.-Ausencia de Televisión.
- 31.-Necesidad de realizar el blanqueamiento anual de las construcciones.

Por **HUGO ZAPATA BURBANO**
Supervisor de Educación de Adultos
y Desarrollo



MAPA DE LA PARROQUIA BIBLIAN



LLAVAZHI

ASPECTO FISICO

Situación.-La parcialidad de Llavazhi está situada al Este de la ciudad de Biblián a unos 2 K. aproximadamente de distancia.

Límites.-Limita al Norte con Atar, al Sur con Zhalao, al Este con San Francisco de Sageo y Guapán y al Oeste con la línea férrea.

Superficie.-Cuenta con una superficie de 9 K2.

Geografía.-Atravesando Llavazhi en dirección Norte Sur desprendiéndose del nudo de Molobog una pequeña cadena montañosa en la que se destacan las siguientes elevaciones: Atar, Garuzh, Zhalao, en la cima de este último se levanta el templo del Sagrado Corazón de Jesús y en las faldas el Santuario de la Virgen del Rocío.

Hidrografía.-De las alturas del Atar, nace una fuente que forma el arroyo del Cuchincay, que sirve de límites a esta parcialidad y el cantón; con el cantón Azogues.

Clima.-El clima es generalmente frío, ya que se encuentra a unos 3.000 metros sobre el nivel del mar.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.-Dada la fertilidad del terreno y a los factores climatéricos favorables que dan como consecuencia un eficaz cultivo de maíz, papas, habas, fréjol, hortalizas y árboles frutales. Es notable en esta zona las plantaciones de eucaliptos y otras plantas maderables.

Ganadería.-La población se dedica a la crianza y mejora del ganado vacuno, lanar, porcino y caballar de preferencia por servir para movilización y más trabajos cotidianos, criaderos de conejos y cuyes, aves domésticas como gallinas, pavos, patos, palomas, etc.

Minería.-Existe una mina de piedra blanca, de la cual se ha explotado materia prima para la construcción del Santuario de la Virgen del Rocío. En este aspecto sería indispensable la intervención de Instituciones cantonales que cooperarían en la superación económica de la comunidad, ya que daría trabajo a un sinnúmero de personas.

También se destacan las minas de caolín que son muy explotadas.

Industria.-Se destaca la industria de canastas de dudu y zuros, aunque no cuenta con la respectiva materia prima.

Comercio.-Comercia especialmente con Biblián, Azogues, Cañar y Cuenca.

Vías de Comunicación.-Se comunica con la cabecera parroquial, mediante una

carretera carrozable y otra de herradura.

ASPECTO HUMANO

Población.-Este caserío que se encuentra circunscrito en la parroquia de Biblián, cuenta con unos 800 habitantes; en su totalidad pertenecen a la raza mestiza y un reducido número de indígenas.

Ocupación.-La mayor parte de los habitantes, se dedican a la agricultura y a la ganadería; algunos se dedican también a la explotación de piedra y a la confección de canastos.

Educación.-Funciona una escuela unitaria con su respectivo local escolar propio.

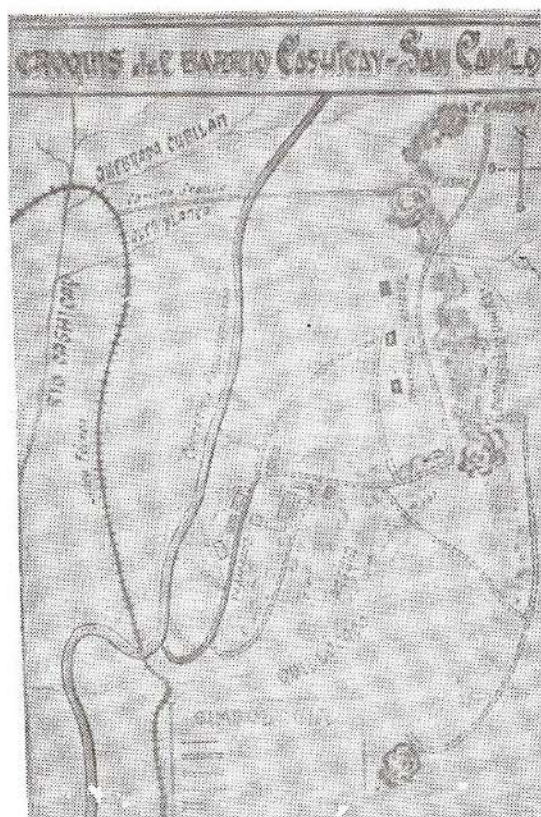
UN LLAMAMIENTO



Cuando llegará el día en que cada niño de la escuela se haga un apóstol del Aseo: aseo personal, aseo del local escolar.

Los mayores cuidarán de que los pequeños arrojen los papeles y las cáscaras en los sitios destinados para ella.

Este empeño creará buenos hábitos de aseo en todo el alumnado y más tarde tendremos hombres que, entre sus virtudes cívicas, coloquen en puesta de honor el Aseo.



SAN CAMILO

Situación y Límites.—Este importante caserío se halla situado al Noreste de la cabecera cantonal de Biblián, siendo su extensión de 4 Km2. aproximadamente. Se encuentra limitado por el Norte con el Camino Grande; el Sur, con la quebrada de Quilloca; el Este con la Cordillera formada por una serie de montañas y Colinas, entre las que merecen citarse: Charón, Cubilán, Uzho, Quirusinguna, Atar, Loma de Llavazhí; y el Oeste, por el río Cahicay.

Orografía.—El terreno que forma este caserío es accidentado con una in-

clinación de Oriente a Occidente, en cuyo declive se encuentran varias quebradas, de las cuales se destacan las denominadas BLANCA Y QUILOCA. entre las que media una pequeña cordillera, la misma que se prolonga hasta el caserío.

Hidrografía.—El terreno es bastante húmedo especialmente en las cabeceras donde se hallan varias vertientes de aguas cristalinas y recomendables para el uso doméstico, razón por la cual han sido protegidas desde su origen y almacenadas en reservorios adecuados para la distribución y servicio del caserío y centro cantonal.

Clima.—Tiene un clima templado y húmedo pero completamente sano, razón por la que sus pobladores gozan de una salud recomendable.

Agricultura.—La producción en esta comunidad se caracteriza por el clima; se cultiva cereales de magnífica calidad, hortalizas, frutas muy exquisitas, papas, etc.

Es digno de mencionar el afán de los pobladores por superar los métodos y sistemas de trabajo en la agricultura, con el empleo del tractor y el uso de abonos químicos y fungicidas, para asegurar un mayor rendimiento en sus cosechas.

Ganadería.—Existen excelentes pastizales, donde se alimentan una buena calidad de ganado vacuno y lanar.

Minería.—Cuenta además con un magnífico yacimiento de granito y de tierra blanca, que son muy solicitados para las construcciones modernas.

Vías de comunicación.—Esta comunidad se halla atravesada por buenas vías de comunicación, como son el ferrocarril Sibambe—Cuenca, la carretera Panamericana, desde la cual parte un ramal que une el centro del caserío; cuenta también con varios caminos de herradura y senderos, que avanzan hasta los predios comunales.

Comercio.—Las transacciones comerciales de esta comunidad se realizan con los principales centros de consumo, como son: Biblián, Azogues, Cuenca, Cañar, Guayaquil, etc.

Servicios Comunales Importantes.— Para la educación de la niñez, la comunidad cuenta con una moderna construcción escolar; un tramo se halla ya en ser-

vicio y otro que está por inaugurarse, gracias al apoyo decidido del Consejo Provincial y el franco aporte de la comunidad. Para las prácticas de carácter religioso tiene una capilla moderna. Dispone de un buen servicio de luz eléctrica, producida por un generador de su propiedad. Tiene servicio de agua potable y una serie de lavanderías instaladas en lugares convenientes. Es significativo la existencia de baños de ducha y letrinas que prestan invalorables servicios en la higiene de la población. Cuenta, además, con una botica barrial, administrada por una enfermera auxiliar, que diariamente atiende a la salud de los pobladores. Este importante servicio ha sido establecido por «Misión Andina», y un médico de la misma que atiende un día por semana a cuantos enfermos que acuden en busca de alivio a sus dolencias.

Población — Este importante caserío cuenta con unos 1.500 habitantes, aproximadamente, que pertenecen en su mayoría, a la raza indígena, que se caracteriza por su organización, disciplina y espíritu de trabajo, cuando se trata del progreso de la comunidad. Se halla empeñada en salir del ANALFABETISMO, para ubicarse al nivel de los demás centros de cultura, para lo que concurren afanosos al Centro de Alfabetización que viene funcionando en la localidad. Su anhelo inmediato es conseguir de las instituciones cantonales, provinciales y nacionales, todo el apoyo para la instalación de un CENTRO ARTESANAL, que les permita prepararse para una vida más digna y humana.

Lugar Histórico.— Comprendido en su perímetro cuenta con un lugar histórico denominado CAZHICAY, en donde las fuerzas patriotas dirigidas por el

Coronel Francisco Calderón diezmaron a las tropas realistas, que pretendían apagar la antorcha de la Libertad.

DATOS BIOGRAFICOS DEL DR. LUIS ARIOSTO MUÑOZ ZAMORA

El Dr. Luis Ariosto Muñoz Zamora, nació en Déleg, provincia del Cañar, fue hijo del Dr. Manuel Muñoz Cordero y doña Jesús Zamora; realizó sus estudios Secundarios en los Colegios "Juan Bautista Vázquez" de Azogues y "Benigno Malo" de Cuenca y los superiores en la Universidad de Cuenca, graduándose de Doctor en Jurisprudencia y Abogado de los Tribunales de la República.

Comenzó ejerciendo el cargo de profesor primario, siendo el fundador de la primera escuela laica de Azogues y su primer director. Luego pasó al Colegio Secundario, desde Bedel a Ayudante de Gabinetes, Secretario y Vicerrector del Colegio "Juan Bautista Vázquez"; a él se deben las gestiones efectuadas para conseguir el local en donde actualmente funciona dicho Colegio; y se hizo acreedor a un honroso

acuerdo de parte del Consejo Directivo.

Fue escritor, periodista, poeta.

Además fue miembro activo de varias asociaciones culturales de la provincia; en lo social, organizó varios clubes y fué el primer presidente del Club Rotario de Azogues; además fue primer presidente y fundador de la Federación Deportiva Provincial y entonces obtuvo gran impulso el deporte en la provincia del Cañar.

Por varias ocasiones ha sido Concejel y Consejero.

Fue un hombre Público de innegable importancia, casado con doña Victoria Falconí Zamora con la cual conformó un hogar de gran valor cuyos hijos llegaron a ser, maestros de prestigio, abogados y médicos de reconocida fama.

C. Ernesto Vinuesa L.

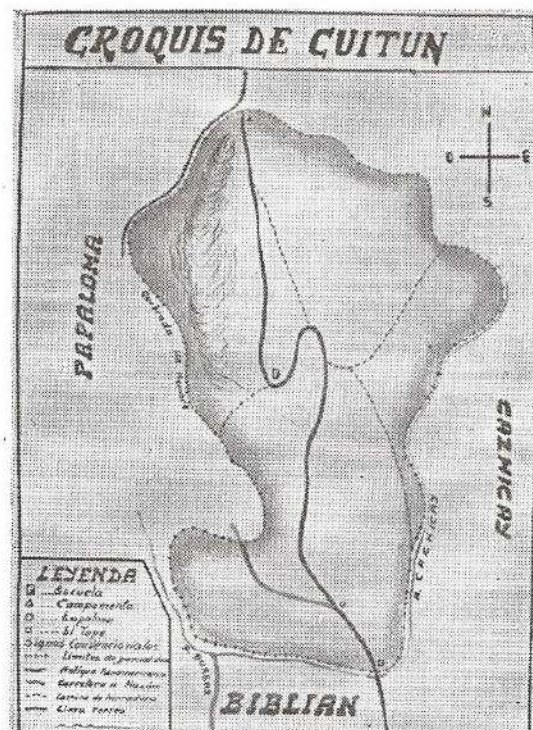
Director de la Escuela

Dr. Ariosto Muñoz

LITOSFERA

Sobre su superficie vive el hombre y tiene una importancia extraordinaria, pues en ella se producen todas las hechos geográficos.

Josefina Pasadori



CUITUN

Reseña Histórica.—Cuitún o llamada también Cebadaloma, según datos de los primeros habitantes del sector, formaba parte de una gran hacienda de propiedad del Sr. Simón Zalamea y sus límites fueron extensos: por el Norte hasta Ventanas, por el Sur El Tope, por el Este seguía la orilla del río Cazhicay y por el Oeste lo que hoy corresponde a Nazón; posteriormente su extensión se ha reducido seguramente a causa del cambio de tenencia de la propiedad, conservando este nombre una regular extensión de terrenos que hoy se encuentra sumamente parcelado.

La palabra Cuitún se trata de un término de origen Canari.

Situación y Límites.—Se encuentra situado al Norte de la ciudad de Biblián, la población se extiende de lado y lado de la antigua panamericana.

Limita al Norte con Papaloma, al Sur con la ciudad de Biblián y parte del río Burgav, al Este por el río Cazhicay y la Vaquería y por el Oeste Papaloma y parte de la Parroquia Nazón.

Orografía e Hidrografía.—El suelo es irregular, la superficie está rodeada por dos quebradas y los ríos Cazhicay y Burgav que forman uno solo desde la

Piedra del Tope; la parte más elevada se encuentra a dos mil novecientos metros sobre el nivel del mar por donde cruza la línea del ferrocarril.

Su clima es frío.

Aspecto Económico.—Las principales fuentes de economía son: la agricultura, la ganadería, la pequeña industria, los derivados de la leche y el sombrero de paja toquilla.

Agricultura.—El suelo de Cuitún se distingue por la bondad en el cultivo de las patatas, produce también gran cantidad de maíz que constituye la base de la alimentación del poblado.

Son de gran valor las leguminosas como el fréjol, la arveja, el haba.

En la agricultura, se ha descuidado la formación de huertos frutales que serían de gran valor para la economía del poblado, preferentemente el cultivo de manzanas y peras.

Ganadería.—La ganadería es escasa, debido a que la mayor parte del suelo se ocupa en los diferentes cultivos; la crianza del ganado se hace en los pastos de las alturas de Papaloma y cerros del norte de Cuitún.

Industrias.—Son dos: la una asentada en los derivados de la leche que se dedican apenas dos hogares y la otra la industria manufacturera de la paja toquilla que quizás no tiene valor lucrativo y que se dedican un gran número de hombres, mujeres y niños en épocas desocupadas del año.

Aspecto Etnográfico.—De acuerdo a la integración de la comarca a la Nación de los Cañaris, sabemos que predominó en aquellas épocas, la raza Cañari, la misma que después de la conquista

incásica, se fusionó con la raza del pueblo conquistador recibiendo esta fusión no sólo sanguínea sino también en cuanto a religión, idioma, costumbres, etc. haciéndose difícil marcar con determinación hasta donde queda todo lo que pertenecía a los cañaris y en donde comienza la influencia incásica. De ahí tenemos que existe una verdadera confusión entre términos quichuas y términos cañaris.

Al andar de los tiempos, conquistada por los españoles, la raza autóctona indígena, se mezcló con la española.

El español conquistador, muy generosamente ofreció su sangre para fusionarla con la sangre virgen de los indios y así formó y dio origen a una nueva raza, llamada a desempeñar un papel importante en el concierto de la civilización y la cultura. De esta conquista, no podemos hablar sino de la raza mestiza, de ahí que en el pueblo se distinguen dos clases: la raza mestiza y la raza indígena; sin existir esición de clases sociales, los habitantes trabajan en pro del mejoramiento cultural y material tendiendo al progreso de su pequeño rincón natal.

Aspecto Cultural.—Dentro de este aspecto, el pueblo ha seguido el mismo derrotero que los demás sectores del cantón. Sabemos perfectamente, que los primeros beneficiados de la cultura son las grandes ciudades, después las pequeñas para luego llegar hacia nuestros lares. Sin embargo cabe destacar la labor benéfica del sacerdote doctor José Benigno Iglesias, la presencia e influencia de familias cultas como: la familia Zalamea, la familia Sacoto y otras; y más aún la cercanía hacia el centro cantonal, han hecho que desde años atrás Cuitún se distinga por su trato sua-

ve y delicado, facilitando de esta manera la formación instructiva de sus moradores.

Para dirigir los destinos de la educación, en 1943 se organizó un grupo de padres de familia, para solicitar al señor Director de Educación la creación de un centro educacional, siendo designada el tres de mayo del mismo año la señorita Julia Pesántez Herrera como primera profesora fiscal del lugar, maestra de acción que puso en alto su saber. Años más tarde la Misión Andina del Ecuador interviene en de la comunidad para la mejor formación y organización de la educación y el hogar, construyendo un local escolar, en donde tenía que cumplirse parte de su amplio programa de acción; se hizo instalaciones de bombas de agua en diferentes lugares y se puso a órdenes distintos servicios asistenciales, suspendiéndose o retirándose esta gran labor desplegada por Misión Andina, por escasez de recursos económicos según fuentes extraoficiales.

En la actualidad el Plantel cuen-

ta con ciento cincuenta y nueve alumnos asistentes, tres profesores y un conserje, que trabajan por el adelanto y progreso de la educación de la comunidad y la patria.

Datos Biográficos de la Patrona del Plantel

La escuela lleva el nombre de la notable poetisa guayaquileña Rosa Borja de Icaza (1892-1964), mujer que a través de sus setenta y dos años de vida se destacara como una incansable cultivadora del arte en muchas de sus expresiones, pero sobre todo, por su inagotable labor social en beneficio de los desamparados. Con esta oportunidad el Plantel rinde homenaje a los genuinos valores femeninos insertando una poesía de esta ilustre guayaquileña.

Sus numerosas obras han sido elogiadas en los más lejanos lugares del mundo, traducidas al inglés, francés, portugués, italiano y alemán.

Cuitún-Biblián, Enero 20 de 1973

Prof. María Piedad Ormazá de Cantos
Profesora del Segundo Ciclo

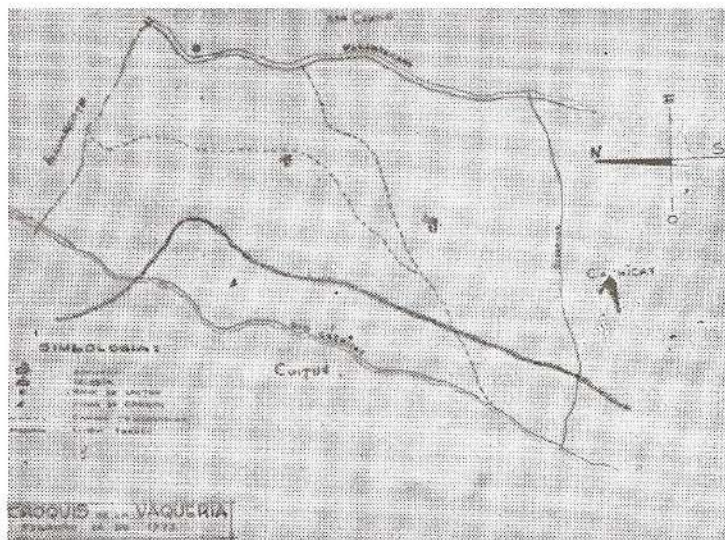
Paisaje de Invierno

Sobre el fondo de plata de la nieve luciente
estiran sus ramales los árboles escuetos
ennegrecidos, mustios, se doblan tristemente,
y en un blanco sudario visten sus esqueletos.

Nostalgia de colores suspira en el ambiente,
el Alster se ha dormido, los cisnes están quietos,
al profundo misterio del paisaje doliente
quien pudiera robarle sus íntimos secretos.

Y al pasear mis pupilas cansadas de tristeza
por ese cuadro blanco de lánguida belleza,
sobre el hermoso puente que se alza el Jungfernstieg,
me quedo pensativa y pueblan mi memoria
las leyendas de Heine de romántica historia;
y las canciones tristes del inspirado Grieg.

Hamburgo 1923.



LA VAQUERIA

Situación.—La Vaquería, está situada al Noreste del Cantón, en el centro de la línea férrea y la Carretera Paname-ricana.

Límites.—Limita al Norte el caserío de Ventanas, al Sur el de Cahicay, al Este San Camilo y al Oeste, Cuitún; aclarándose que por cada uno de sus cuatro costados está demarcado por accidentes geográficos y determi-nantes, como son quebradas y peque-ñas elevaciones que hacen inconfundi-ble sus líneas de demarcación.

Superficie.—Cuenta con una superfi-cie de.....K2.

Orografía.—El terreno es poco acci-dentado y tiene el aspecto de un plano inclinado que desprendiéndose de las alturas de San Camilo, en suave desnivel cae hacia el río Cahicay. En el

intermedio causan pequeñas quebradas formadas por el resumen de las aguas, ya de las lluvias o de la humedad de la altura; pero en general todo es cultivable y capaz de ser habitable.

Hidrografía.—El río principal es el Cahicay, que sirve de límite con Cui-tún y recibe del Norte los pequeños desagües que se filtran de las hume-dades superiores.

Cuenta con el servicio de agua que corre en tubos para el uso del poblado y que viene desde una vertien-te del oriente hasta la Comuna.

Clima.—El clima está en relación a su altura que es de 2.800 metros sobre el nivel del mar y por lo tanto es templado y se encuentra favorecido de las corrientes fuertes de aire por los murallones del Oriente, en forma de arco, de tal manera que por el Nor-te y Sur están defendidos de aquellas

corrientes, anotándose que su plano inclinado hacia el río Cuzhíca se encuentra un clima un tanto abrigado por su menor altura.

Agricultura.—Es variada y abundante porque su suelo es hondo y propio para la producción de toda clase de cereales, legumbres, pastos diferentes y frutales, concordando así con la humedad, el buen terreno y su suave clima; se cultiva maíz, patatas, fréjol, habas, hortalizas y algunas plantas ornamentales e industriales.

Ganadería.—Esta variedad de producción, junto con la ganadería, dan una verdadera comodidad económica a sus habitantes tanto más que sus productos que son de consumo diario, salen al mercado especialmente al centro parroquial. Armonizando con los acápites anteriores, se anota que la ganadería constituye un renglón saliente de la producción del caserío; pues en sus seleccionados campos cubiertos de pastizales, se alimenta buena cantidad de ganado vacuno, caballar y ovino, aseguran el mercado de carne, lana, leche y sus derivados.

Minerales.—El caserío cuenta con minas de lastre amarillo, roca dura, que ha servido para lastrar la carretera Panamericana; por lo demás está formado de una arcilla de excelente calidad para los cultivos agrícolas; razones por la que los pastizales se han cambiado en el cultivo de diferentes especies que constituye una verdadera riqueza del lugar.

Vías de Comunicación.—El caserío está atravesado por la Panamericana y por la vía férrea recorriendo éstas en forma paralela de Sur a Norte, poniendo en comunicación con todo el país; y por tanto de mucho provecho

para el comercio dada la importancia de sus productos como para la compra de todo cuanto los habitantes necesiten.

ASPECTO HUMANO

Población.—La Vaquería tiene una población de 300 habitantes, de los cuales el 70 % pertenecen a la raza mestiza y el 30 % a la indígena.

Educación.—La escuela de este lugar fue fundada en el año de 1961, urgida como todas por la necesidad de dar educación a un buen grupo humano de este sector de la patria; pues, en esta época dado el exiguo número de alumnos exigió a las autoridades, un profesor; pero más la extensión de la población infantil ha exigido para que en la actualidad esté regentada por dos profesores para que laboren con 6 grados.

Hasta el año de 1971, la escuela ha funcionado en distintas casas particulares, sufriendo por lo tanto la escuela las incomodidades y dificultades que el caso provoca; desde esta fecha se viene laborando en un local propio construido por el Honorable Consejo Provincial del Cañar y con la ayuda de la Ilustre Municipalidad de Biblián.

DATOS BIOGRAFICOS DE VICTOR GERARDO AGUILAR AREVALO

Nació en la ciudad de Cuenca el 28 de Agosto de 1909, sus padres fueron: don Víctor Francisco Aguilar Peasáñez y doña Rosa Arévalo Bermeo. Su niñez pasó entre la ciudad natal y las propiedades que poseían sus abuelos paternos, don Vicente Aguilar y do-

ña Emperatriz Pesántez, en la parroquia de Charasol, provincia del Cañar. Niño formado en el ambiente de austeridad patriarcal de sus padres, modeló su espíritu en las disciplinas de la honradez y de la hombría de bien, en medio de la vida ajustada a las costumbres antañonas de principios del actual siglo, que en su casa habían de conservarse hasta cuando se secaron las venerables raíces que dieron la sabiduría del hogar.

Sus estudios primarios realizó en la escuela de los Hermanos Cristianos de Cuenca, cumpliendo con exageración las reglas impuestas allí en la escuela lasallana, y demostró sus innegables cualidades y su nunca desmentido ingenio para ciertas disciplinas, como la gramática, la historia, los números, etc.

Terminada la escuela pasó al colegio Benigno Malo, en donde demostró la preocupación introvertida por las cosas del espíritu; y en 1923 se trasladó a la ciudad de Azogues para hacerse cargo de una Agencia de Consignación, instalada por su padre, como medio de vida y subsistencia; y Víctor Gerardo, fracasó porque no tenía las aptitudes claras para realizar esta clase de actividades, dedicándose en veces a entregar la carga y en otras a la lectura en forma constante y pertinaz. Mientras permanecía en Azogues, por algunos meses continuó sus estudios en el colegio Juan Bautista Vázquez y en 1928 el Ministerio de Educación le concedió una beca a que siga sus estudios en el colegio Juan Montalvo de la capital de la república, el joven Víctor Gerardo iba desde Azogues a lomo de mula a Tipococha y de ahí por vía férrea a Sibambe, para hacer conexión con el ferrocarril Guayaquil—Quito y fue a internarse en el colegio mencionado en donde se destacó, bri-

lló su talento y su erudición acompañados de su capacidad respectiva para los problemas de la educación. En los cinco años de estudios en Quito, siempre ocupó los primeros puestos y se hizo acreedor a varios premios; en 1932 se gradúa de Bachiller en Ciencias de la Educación y cuando retorna a su tierra nativa es nombrado Profesor de la escuela anexa, cuando era Director el señor Ernesto Guevara Wolf y a la salida de éste lo reemplaza Víctor Gerardo. Después es nombrado Profesor del Normal Manuel J. Calle y más tarde Vicerrector y por último Rector del Plantel, cargo que lo desempeñó por el lapso de 23 años y es aquí donde demostró su gran calidad y capacidad administrativa.

En la cátedra fue un maestro entre los Maestros, sus clases constituían normas definitivas de conocimientos que no daban lugar a duda a la argumentación contraria: eran claras, convincentes y profundas. Dominó la Lógica y manejó el Castellano con maestría. Fue un crítico en el sentido de la palabra, imparcial y justo y además manejó la pluma literaria con suma facilidad y gran acierto; imprimió en sus versos un ritmo preciso que solo la calidad de su don artístico para la medida y el compás, pudo tener.

Víctor Gerardo se casó en 1934 con doña Isabel Aguilar Palacios. No buscó prestigio ni gloria, le vinieron éstos solamente por los méritos que le adornaron, ejerció funciones públicas en los diversos campos de la actividad: Concejal suplente del Cantón Cuenca, Diputado suplente de la provincia del Azuay, Consejero Provincial y Presidente de ese organismo, Vocal del Centro de Rehabilitación del Azuay, Cañar y Morona Santiago, Vicepresidente de la Empresa Eléctrica Cuenca, Primer Sub-

director de Educación del Austro, Miembro de la Junta Directiva de la Casa de la Cultura Núcleo del Azuay; colaborador con temas educativos en el "Tiempo", "El Demócrata" y otros periódicos, hicieronle célebre los seudónimos "Arcipreste de Cuenca" e "Ivan-cantando". Se valió de la décima que llegó a dominar y con el título de "Ripios", fustigó todo lo censurable: incisivo, mordaz y hasta cruel, como pocos en el país sobre todo por la copiosa, ingeniosa y fácil producción. En 1952 en goce de una merecida beca fue a Guatemala, para especializarse en dietética, en donde obtuvo los mejores triunfos.

Cuando preparaba su primer libro para publicarlo le sorprendió la muerte, luego de haber dejado una estela

de luz en el campo de la educación; quienes tuvimos el honor de ser sus alumnos le recordamos con respeto y veneración y mantenemos viva la llama del saber en la enseñanza.

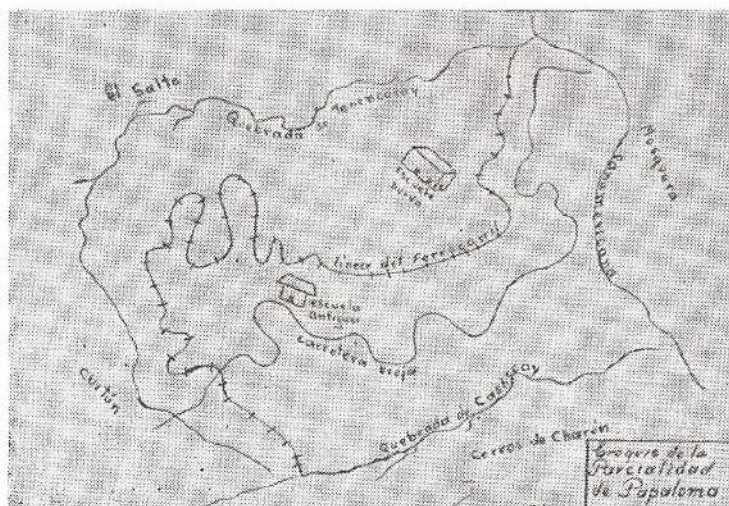
Víctor Gerardo Aguilar Arévalo, fue un tesoro de belleza, un cofre con un contenido de oro espiritual, una enciclopedia en el campo educacional, amigo leal, sincero; y un hombre sin tacha.

Fallece en la ciudad de Cuenca, el 14 de Junio de 1969 conmoviendo a la ciudad por la ausencia de este preclaro hombre, lleno de virtudes "Su memoria es más grande que su vida".

~~Prof. Víctor Gerardo Aguilar Arévalo~~
~~de Cuenca~~

COMUNIDAD NACIONAL

Su territorio contiene todo lo grande, hermoso y rico de la naturaleza: selvas tropicales, valles ecológicos, ríos turbulentos, montañas imponentes, ciudades que guardan mil tesoros.



PAPALOMA

Situación y Límites.—Se encuentra situado al Norte del Cantón Biblián.

Limita al Norte con Mosquera; al Sur con Cuitún; al Este con Charón; y al Oeste con El Salto.

Está atravesado por la línea férrea y la carretera Panamericana; además se halla en servicio un ramal de la carretera antigua que une las diferentes haciendas de la comunidad.

Superficie.—La superficie aproximada es de cuatro kilómetros cuadrados.

Orografía.—El suelo en su mayor parte es irregular. Se halla rodeado de numerosas elevaciones; siendo las principales: la colina de Nuñoloma al Norte; el cerro de Charón y parte del U-zho al Este; y, al Oeste el Tenencoray.

Hidrografía.—De las cordilleras de Ventanas y Mosquera bajan varias quebradas formando largos riachuelos que corren de Norte a Sur y depositan sus aguas en el río Burgay. Estas son: al Este, la quebrada de Cachicay; y, al Oeste, la quebrada de Tenencoray.

Clima.—El clima de Papaloma es frío, por encontrarse cerca a los páramos de Inganilla.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—En este aspecto la parcialidad de Papaloma es una de las más privilegiadas por cuanto existen grandes sembríos de patatas, maíz, fréjol, etc., proveyendo de estos productos a todos los mercados del cantón y la provincia.

Se cultivan hortalizas y algunas plantas medicinales. Además existen plantas madereras tales como: guagual, eucalipto, ciprés, nogal, cedro, guayacán, etc. En las orillas de algunos

charcos y pantanos se desarrolla la tótor.

Ganadería.—Por la abundancia de pastos que posee la zona, se cría ganado vacuno, caballar y porcino.

Industrias. Los habitantes de la comunidad tienen las siguientes industrias: elaboración de quesos, la confección de sombreros de paja toquilla y en menor escala la elaboración de bayetas y esteras.

Minerales.—Los minerales que existen en el lugar son: minas de piedra y tierras de colores.

Comercio.—El intercambio de productos lo hacen con Cañar, Biblián y Azogues; y, de manera especial con la vecina ciudad de Cuenca, aprovechando la vía carrozable.

Vías de Comunicación.—Las vías de comunicación de las que dispone esta parcialidad son: la carretera Panamericana, la carretera vieja, varios caminos de herradura y la línea férrea Sibambe—Cuenca.

Aspecto Humano.—La mayoría de la población pertenece a la raza indígena, contando con un regular porcentaje de la raza Mestiza, que suman un total de 500 habitantes aproximadamente.

Ocupación.—La principal ocupación de los habitantes es la agricultura y la ganadería. Las mujeres se dedican al pastoreo y a los quehaceres domésticos.

Educación.—Es digno de anotar, que los padres de familia se preocupan por

la educación de sus hijos. En la actualidad cuentan con un nuevo y funcional local donado por el H. Consejo Provincial del Cañar.

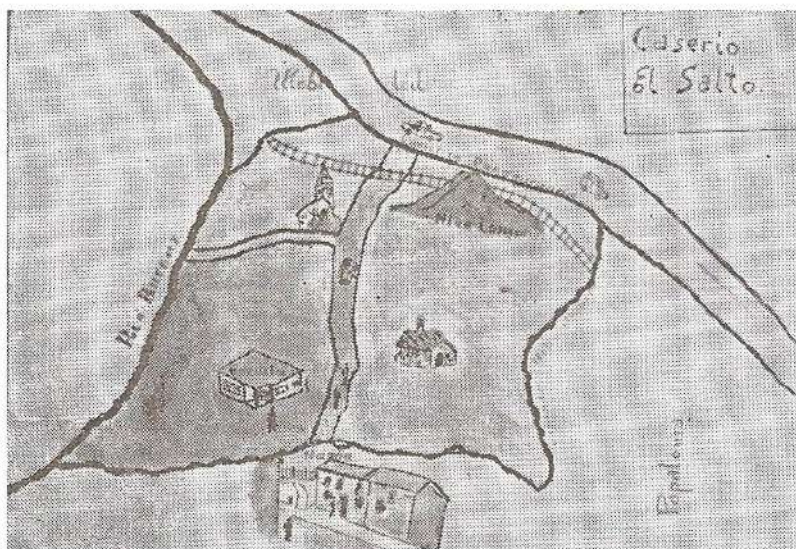
Aproximadamente el 50% son analfabetos.

Reseña Histórica.—La escuela fue fundada en el mes de julio de 1956 por la señora Carmela Torres. Sus primeras clases fueron dictadas en un vestíbulo local arrendado por la Dirección Provincial del Cañar, iniciando la labor docente con tres grados y un solo profesor. En la actualidad cuenta con dos profesores y seis grados.

Biografía de la Patrona de la Escuela.—La escuela lleva el nombre de BARBARITA MONSALVE por ser esta distinguida señora la benefactora de esta importante obra.

Nació en la ciudad de Cuenca el 4 de diciembre de 1907, siendo sus padres Dn. Juan J. Monsalve y Rosa Adelaida Toral. Sus estudios primarios los realizó en la escuela regentada por las Reverendas Dominicanas y los Secundarios en la Sección respectiva del mismo Colegio. Se casó con el Sr. Dr. Nicolás Muñoz Dávila, matrimonio del cual tuvieron tres hijos: Leonardo, Patricio y Juan. Fue una mujer ejemplo de virtudes dentro y fuera del hogar. Su filantropía y amor a la niñez demostró con la ayuda decidida en beneficio de la escuela y moradores del lugar.

Falleció a la edad de 48 años en la ciudad de Cuenca, el 5 de febrero de 1955.



EL SALTO

Situación.—El Caserío de El Salto, pequeño pero laborioso colmenar, en donde el hombre día tras día labora callada e infatigablemente, para buscar un futuro mejor, para su hogar y su Patria.

Está situado al Noroeste del Cantón Biblián, a una altura de 2.878 metros sobre el nivel del mar.

Límites.—La parcialidad limita: al Norte, con el caserío de Mobioloil; al Sur, con la parroquia Nazón y parte del Cantón Biblián; al Este, el caserío de Papoloma; y, al Oeste, el caserío de Burgay.

Superficie.—La superficie del lugar es de unos 5 Km. cuadrados.

Orografía.—El terreno es completamente irregular debido a la presencia

del río y de una quebrada que lo atraviesan, sin embargo no cuenta con mayores elevaciones, siendo las principales: Nuñoloma, las colinas de Mobioloil y Bueste.

Hidrografía.—El Salto está atravesado de Norte a Sur y en su parte Occidental por el río Burgay, el mismo que presta beneficios incalculables a la Comunidad. En su parte Oriental, posee una quebrada pequeña, conocida con el nombre de Milluco-Huaico, cuyo significado quichua, es Hueco de Mellocos.

Clima.—Su clima es generalmente templado, con ligerísimas variantes en las distintas épocas del año, lo que hace que su temperatura sea saludable para la vida humana, animal y vegetal.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.— La parcialidad cuenta

con terrenos muy fértiles para la agricultura, pues, sabido es, que esta zona sus productos alimentan a una gran porción de población, tanto del Cañar como del Azuay. Sus principales productos son: maíz fréjol, patatas, habas; y, en pequeñas cantidades el trigo y la cebada; también posee hermosos huertos de árboles frutales, sobresaliendo especialmente la manzana, que es de gran calidad.

Ganadería.—En sus hermosos pastizales, poseen cientos de cabezas de ganado vacuno, lanar y porcino.

Industrias y Comercio.—La zona en su totalidad es agrícola y ganadera, siendo éstas las principales fuentes de ingreso, las mismas que juegan un papel preponderante en la economía de los hogares. Así tenemos que la ganadería, cuyo beneficio constituye la producción de leche, la que ha sido causa para que muchos hogares se dediquen a la industrialización, dando lugar a sus derivados el queso y la mantecquilla, de fama no sólo provincial sino nacional.

Al hablar de la vegetación, manifestamos que era exhuberante, ventaja que ha aprovechado el hombre para dedicarse a la agricultura, pues los productos enumerados anteriormente constituyen una gran fuente de ingreso.

Vías de Comunicación.—La comunidad cuenta con una muy buena carretera construida a base de su esfuerzo, la misma que se hizo realidad gracias al sistema de mingas y al apoyo invalorable de la Misión Andina, cuyos personajes centrales fueron Virgilio Urgilés Miranda y Froilán Ulloa, a quienes la Comunidad lleva en sus pechos, grabadas con letras indelebles sus inmortales nombres.

También es digna de mención la colaboración prestada por los maestros que han laborado en la Escuela, ya que élla, fue el punto esencial de las actividades; dicha carretera fue inaugurada el 20 de Diciembre de 1970.

Servicios Públicos.—A lo largo y ancho de la comarca, se encuentra instalada una gran red encargada de hacer llegar a los hogares el agua en tubos, líquido indispensable para la vida del hombre. Además en ciertos lugares se han construido lavanderías públicas y bebederos para el ganado. También cuenta con numerosas letrinas y baños puestos al servicio del público.

ASPECTO HUMANO

Población.—El Salto cuenta con unos 600 habitantes, distribuidos en un 50% de raza mestiza y el otro 50%, indígena más o menos.

Ocupación.—Los moradores en su totalidad se ocupan como dijimos anteriormente en la ganadería y agricultura, y una pequeñísima parte en el tejido del sombrero de paja toquilla, y en la elaboración de quesos.

Educación.—El Salto cuenta con un hermoso y amplio local escolar, construido gracias al apoyo patriótico de sus hijos y de personalidades que, como el Dr. Rómulo Romo Sacoto, Prefecto Provincial del Cañar, Dolores Muñoz de K. Guillermo Malo, Manuel Calle, Felipe Idrovo y el personal de maestros que en ella laboran, se hizo realidad, y es así como el domingo 30 de julio de 1972 se inauguraba el nuevo local, al cual acuden más de un centenar de niños, en pos de la educación.

Reseña Histórica.—El Salto es desde

lo a la parcialidad de El Salto, sino a la región íntegra.

En el año 1969, en la ciudad de Guayaquil falleció su esposo, a raíz de este acontecimiento lúgubre, la señora Muñoz se retiró a vivir en la ciudad de Santo Domingo, en donde reside hasta hoy y a quien los niños y moradores, deben su imperecedera gratitud.

El Salto, Febrero de 1973

Luis Alberto Naula
Director

Nube Sarmiento
Profesora

• **Biografía de la Patrona de la Escuela.**--Dolores Muñoz, nació en Cuenca por el año 1900, perteneció a una distinguida familia, siendo sus padres: Nicolás Muñoz y Francisca Dávila de quienes recibió una esmerada educación. Por el año 1920 contrajo matrimonio con el ciudadano norteamericano Max Konans llegando a procrear dos hijos y radicándose para suerte de la comunidad en la localidad de Burgay, desde donde prestaron múltiples servicios, no so-

AMISTAD.-Tener amistad con todos no es posible ni conveniente, pero amar a todos es posible y necesario.



AMIGO.-Conviene que tu amigo sea algunas veces amargo, porque, si siempre fuera dulce tal vez te lo comerías todo.

Fray Vicente Solano

El río Inganilla, el río Yanacocha y el Burgay.

Clima.—Por encontrarse Aguarongo en la parte más alta tenemos como consecuencia un clima frío.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—(Plantas alimenticias) Los moradores de esa población, han generalizado el cultivo de patatas. Existen grandes haciendas que cultivan mellocos, ocas, pero siempre dando preferencia a las patatas.

(Plantas medicinales). Se cultiva el toronjil y la manzanilla. Existen algunas plantas medicinales que se dan en la montaña como son: el caballo-chupa, la moradilla, el mortño, etc. las mismas que no necesitan de cultivo.

(Plantas industriales). No encontramos ninguna clase de plantas industriales que sean cultivadas. En la montaña encontramos el Palo-manzano al mismo que le utilizan como leña desconociendo su verdadero valor.

Ganadería.—El ganado que más abunda es el vacuno; existe también el caballar, ovejuno, caprino y porcino.

Minería.—En Aguarongopamba no existen minas de importancia. En la parte Sur oeste, existe una pequeña mina de lastre.

Industrias.—Las principales industrias son: la láctea y textil.

Comercio.—Aguarongopamba comercia con todas las parroquias y anejos del cantón Biblián. Los comerciantes que tienen un capital más elevado realizan el comercio con las provincias ve-

cinas. Exportan patatas, maíz, cebada y productos industrializados.

Vías de Comunicación.—La carretera Panamericana y la línea férrea cruzan paralelas de Norte a Sur por las parcialidades de Aguarongopamba. Existen algunos ramales que nacen de la Panamericana y van a morir en algunas haciendas. También encontramos algunos caminos de herradura que actualmente se encuentran en deshuoso.

Servicios Públicos y Asistenciales.—Aguarongopamba es una de las parcialidades más abandonadas en este aspecto, cuenta con una escuela cuyo edificio es hasta cierto punto antipedagógico. Una capilla que tiene una dimensión de unos 40 metros cuadrados. Una vez al año se hace presente el Municipio de Biblián para donar juguetes a los niños de la escuela.

ASPECTO HUMANO

Población.—Aproximadamente esta parcialidad cuenta con unos 300 habitantes, de los cuales 50 se encuentran matriculados en la escuela.

Ocupación.—La mayoría de la población se dedica a la agricultura, ganadería y a tejer.

Educación.—Los moradores de este sector son en su mayor parte analfabetos, ya que solo hace poco que se fundó la escuela Víctor Miguel Crespo, en la misma que han existido hasta hace dos años únicamente tres grados, en la actualidad se fundó el cuarto grado, lo que significa que se ha adelantado la educación.

RESEÑA HISTORICA

Biografía del Patrono de la Escuela.—El

Dr. Víctor Miguel Crespo, nació en Azogues en el año de 1905. Perteneció a una familia muy honorable, siendo sus padres el Sr. Víctor Manuel Crespo y la Sra. Rosa Ochoa.

Realizó sus primeros estudios en la escuela de los Hermanos Cristianos de la ciudad de Azogues. La Secundaria cursó en el colegio Juan Bautista Vázquez, y la Universidad en la Estatal de la ciudad de Cuenca, en donde obtuvo el título de doctor en Medicina.

Se casó con la Sra. Mercedes Regalado, con la cual formó un hogar ejemplar.

Fue profesor del Colegio Juan Bautista Vázquez. Prestó sus servicios co-

mo médico en el ejército y policía. Por el gran prestigio que tenía en la ciudad de Azogues, le nombraron como reconocimiento Presidente del Consejo Provincial del Cañar. Fue diputado por la Provincia, cargo en el cual se ganó la simpatía de toda la nación.

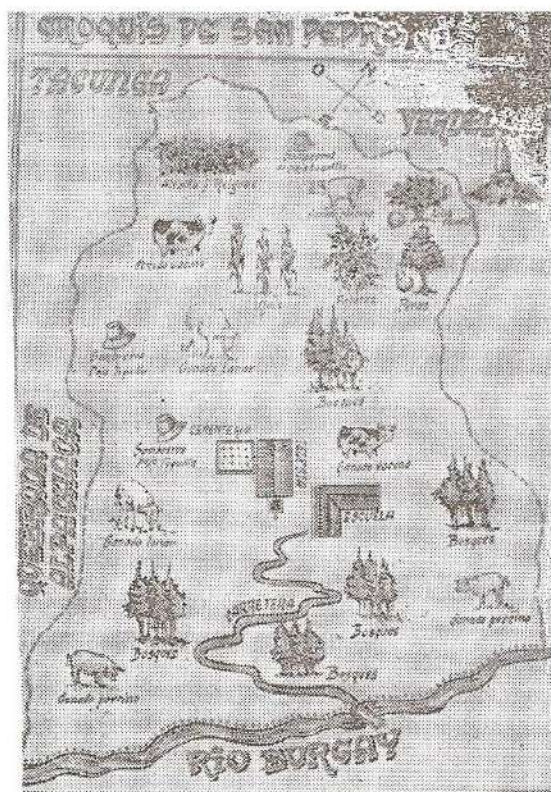
Su muerte prematura causó mucha pena en la nación ya que perdió un gran valor, falleció en Cuenca el 31 de Mayo de 1969.

Esto es todo cuanto puedo informar sobre la parcialidad de Aguarongopamba como profesora de la escuela Víctor Miguel Crespo.

Prof. Rosa Villavicencio de P.

LIBERTAD.-La libertad es la piedra filosófica de los publicistas. Los que pretenden abatir el despotismo y plantar la libertad, sin tener virtudes, son como los que quieren derribar un árbol inmenso, sin ver el lado por donde pueden ser oprimidos.

Fray Vicente Solano



SAN PEDRO

Situación.—El caserío San Pedro está situado sobre una colina que se encuentra a la margen derecha del río Burgay a una altura de 2900 mts. sobre el nivel del mar.

Límites.—Sus límites son: al Norte: Nazón, al Sur la quebrada de Alpachaca, al Este el Río Burgay y al Oeste el caserío de Tacunga. Si ascendemos a esta pequeña colina lo primero que se aprecia es el fastuoso y pintoresco Santuario de la Virgen del Rocío, testigo del trabajo y la fe cristiana que sus hijos lo profesan.

Superficie.—Ocupa una extensión de 10 kilómetros cuadrados más o menos a pesar de ser un sector pequeño en su estructura, sus habitantes han hecho de éste un lugar acogedor y tranquilo.

Orografía.—Es una colina que desprendiéndose de las alturas del Zhuriray hacia el Este, va a morir en las orillas del Burgay; su relieve es bastante irregular.

Hidrografía.—Existe un pequeño arroyuelo llamado Alpachaca, que nace en las alturas del Zhuriray y rodeando la parte izquierda del anejo desemboca en el río Burgay.

Clima.—El clima de este sector, como la mayoría de las parcialidades pertenecientes al Cantón Biblián tiene un clima templado.

Agricultura.—Debido a que se encuentra a unos 2900 metros de altura más o menos, su clima es templado, por lo que en este sector predomina el cultivo del maíz, en sus distintas variedades como: maíz blanco, zhima, morochó y zapón combinado con el cultivo del fréjol que es de excelente calidad; existen parcelas en donde se cultivan las papas, en menor escala la cebolla, las hortalizas, coles, hay también grandes porciones de tierras cultivadas con alfalfa, reigrás, trébol que sirven de alimento para el ganado.

Posee también grandes plantaciones forestales de eucaliptos; en este mismo aspecto anotamos la existencia de plantas medicinales.

Ganadería.—En lo que se refiere a la fauna, cuenta con una variedad de especies de animales domésticos como: el perro, el gato, animales que sirven de compañía al hombre; el ganado vacuno, lanar, porcino y en reducido número el caballar; además encontramos criaderos de conejos y el tan común conejillo de indias (cuy.)

En los matorrales se esconden el chucurillo, zorro, y grandes cantidades de aves típicas que alegran el ambiente con sus suaves y armoniosos jorgeos como: el chirote, jilguero, mirlo, gorriones, solitario, golondrina, torcaz, quinde, tórtola, pájaro brujo, quilico, etc.

En aves domésticas se encuentran las gallinas, patos, palomas, también se encuentra una variedad de insectos.

Minería.—Por falta de recursos económicos el subsuelo de este caserío no ha sido explotado debidamente, sabiendo que existe la hulla denominado carbón de piedra.

Industrias.—Como principal actividad de los habitantes de esta parcialidad es el tejido de paja toquilla, y en pequeña escala la explotación de la madera de eucalipto y del carbón de piedra.

Comercio.—Los productos del lugar son vendidos en los mercados del Cantón Biblián, de Azogues y Cañar; y algunos de ellos avanzan a los mercados de la Costa.

Vías de Comunicación.—La única vía de comunicación carrozable con que cuenta la parcialidad, es la carretera que va desde Biblián a San Pedro y Verdeloma, la misma que está en construcción, obra de la Misión Andina; es de importancia porque conduce al obelisco de Verdeloma.

Población.—San Pedro es un caserío que está muy cerca del Cantón Biblián en consecuencia sus habitantes no están privados de los beneficios que presta una cabecera cantonal.

La raza en su mayoría es mestiza, pero existe también un buen porcentaje de raza indígena, la misma que no se puede precisar.

Ocupación.—Es un anejo esencialmente agrícola, la ganadería cultivan en pequeña escala, también se preocupan en la explotación de los pequeños bosques de eucaliptos; la mayor parte de sus habitantes, especialmente las mujeres se dedican a la pequeña industria de la paja toquilla que ha dado renombre al cantón Biblián.

Educación.—Este caserío cuenta con una escuela pluridocente, a la que concurren una gran cantidad de niños a recibir la instrucción primaria.

Reseña Histórica del Lugar.—A este sitio le han denominado San Pedro, debido a la fe y devoción de los primeros moradores a dicha imagen, por esta razón la devoción se ha extendido hasta nuestros días, prueba de ello es la capilla erigida para venerar a la gran imagen que poseen en la actualidad, siendo una estatua de gran valor artístico y cuyas proporciones son del tamaño de un hombre normal.

Prehistoria.—Según informaciones re-

cibidas, cabe anotar lo siguiente: los primeros pobladores de este lugar fueron los Cañaris hasta la venida del Inca conquistador Túpac Yupanqui; en esa época todas las tierras que hoy conforman este sitio, era tan solo una montaña en donde la vegetación era abrupta y abundante.

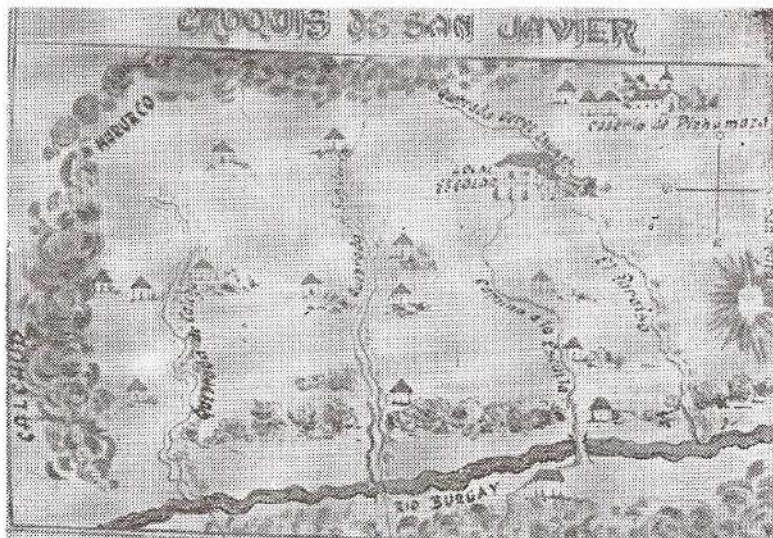
Estas tierras habían estado atravesadas por un gran camino que durante la época incásica sirvió para realizar la comunicación entre los pueblos mediante el chasqui; esto favoreció para que organizaran un conglomerado social, que sirvió de base para la formación de este anejo, que más tarde se denominó San Pedro.

P A T R I A

*Patria de mis ensueños tu nombre soberano
es como el sol, despidе calor y claridad,
y no hay una palabra que en el lenguaje humano
tanto como ella exprese dulzura y majestad.*

*Patria tu nombre vibra cual nota
de una maravillosa y divina canción,
cuando, como la cifra de mis amores, brota,
aún más que de mis labios, de aquí del corazón.*

Nanuel M. Sánchez



SAN JAVIER

ASPECTO FISICO:

Situación.—El caserío de San Javier está situado a la margen derecha del río Burgay, sobre las faldas del Jérez-Calchur y del Jérez—Zhunzhi y a 2500 mts. de altura sobre el nivel del mar.

Límites.—Sus límites son: al Norte con el río Burgay; al Sur con la colina de Mururcu y Zhunzhi; al Este con la colina de Jérez Calchur y al Oeste con Pizhumsa.

Superficie.—Su extensión aproximada es de 5 Km².; a pesar de ser un anejo pequeño se convierte en un lugar vistoso, acogedor y alegre.

Orografía.—El terreno es ligeramente accidentado, formando un plano inclinado de sur a norte, originándose en las colinas de Mururcu y Zhunzhi,

para desaparecer en las playas de Burgay. Sus principales elevaciones son: las colinas de Zhunzhi y Jérez—Calchur.

Hidrografía.—El terreno de este sector es seco, carece de vertientes, lo cual afecta a la agricultura.

Clima.—Por encontrarse a 2500 mts. de altura, el clima de este lugar es templado.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—Por su clima, los cultivos de importancia son: el maíz en sus diferentes variedades, el fréjol y la cebada; en los lugares cercanos a la playa se cultivan plantas forrajeras, como son: la alfalfa, el trébol y el reigrás; en los lugares áridos no es posible realizar cultivos encontrando la retama y la pajilla que sirve para cobijar y revocar las casas. Abundan los árboles de capulíes y de reinaclaudias.

Ganadería.—Por ser el terreno seco y existir el minifundio la ganadería no puede desarrollarse; como auxiliar para la agricultura, se cría el ganado vacuno en escasa variedad, el ganado caballar, lanar, porcino, aves de corral, conejos y cuyes.

Minería.—El subsuelo de este lugar es rico en minas de yeso y caolín, que hasta el momento permanecen inexploradas por falta de recursos económicos.

Comercio.—El intercambio de productos lo realizan con los habitantes de Biblián, Azogues y Cuenca.

Vías de Comunicación.—Esta parcialidad no dispone de vías carrozables, para su movilización y transporte de productos, cuenta únicamente con caminos vecinales y de herradura.

ASPECTO HUMANO

Población.—San Javier cuenta con una población aproximada de 1000 habitantes, en su mayoría pertenece a la raza mestiza, los mismos que buscan afanosamente el progreso; a pesar de encontrarse a tres kilómetros de la cabecera cantonal, carece de lo más indispensable como es: agua potable, luz eléctrica y de un ramal de la carretera.

Ocupación.—La situación económica del anejo es bastante precaria, puesto que tienen que trabajar mucho e incluso emigrar a la costa para satisfacer en parte sus necesidades, caracterizándose por el amor al trabajo, dedicándose al

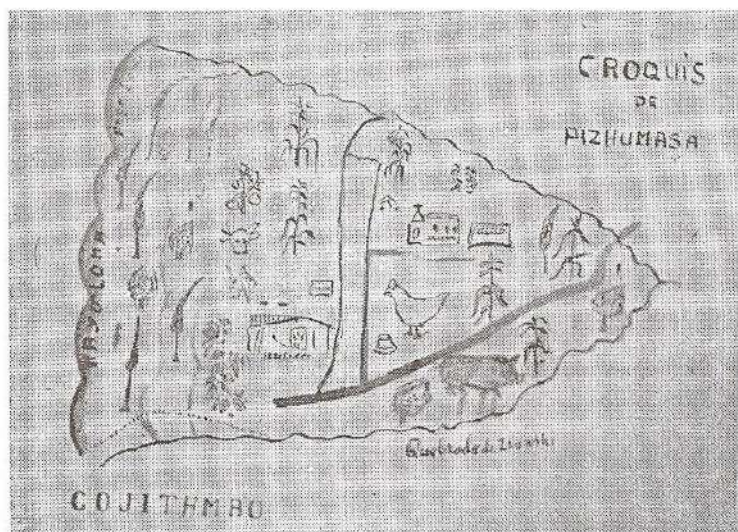
cultivo de la tierra y a la industria del sombrero de paja toquilla.

Educación.—La parcialidad, para la formación de su niñez, cuenta con una Escuela Unitaria, denominada "5 de Junio"; los moradores del lugar están preocupados en dotarla de un local propio.

Reseña Histórica.—Se presume que el nombre de San Javier del anejo se debe a que en este lugar la congregación de Jesuitas de la ciudad de Cuenca tenía una propiedad a la que le llamaron con el nombre de este miembro de la comunidad; lo que si se sabe con certeza es que todas estas tierras los Jesuitas vendieron a don Pedro López de Argudo que en tiempo de las guerras de la independencia y en la época de la Batalla de Verdoloma fue jefe de los patriotas biblianenses y como fuera perseguido por los españoles, este lugar le sirvió de refugio.

Biografía del Patrono de la Escuela.—Como homenaje e inmortalizando la célebre y grandiosa fecha en que el insigne guerrillero liberal manabita Eloy Alfaro, conocido como el "Viejo Luchador", venciera a las huestes conservadoras, que auspiciaron el préstamo del Tricolor Nacional a Chile para que vendiera un barco al Japón, y llevara el pendón rojo, símbolo del Liberalismo, al poder, iniciando así una nueva etapa de libertad y progreso en la vida republicana de nuestra patria, la Escuela de San Javier lleva el nombre de este hecho histórico acaecido el 5 de Junio de 1895.

NECIO.—Disputar con un necio es exponerse a una aventura, como la de Don Quijote con los molinos de viento



PIZHUMAZA

Aspecto Histórico.—Se afirma que esta parcialidad, estaba poblada antes de la conquista del Reino de Quito, por los Cañaris, los mismos que poseían una gran cultura, de manera especial dentro del arte de labrar el oro y la plata. La raza mestiza de este lugar, se originó por el cruzamiento de los españoles desertados después de la Batalla de Verdeloma en 1820.

Origen de su nombre.—El nombre de Pizhumaza, se origina de dos voces, la primera, Pizhu quechua, que significa comprimido y la segunda palabra: maza de origen castellano; por lo tanto Pizhumaza, significa maza comprimida.

Situación, Límites y Extensión.—El pequeño y floreciente anejo de Pizhumaza, se encuentra al Suroeste de la cabecera cantonal, Biblián, de la Provincia del Cañar y en la Región Interandina.

Está limitada: al Norte, con el arroyo de San Luis; al Sur, con el arroyo de Zhunzhi y Pizhumaza de Cojitambo; por el Oriente, con la confluencia de los arroyos antes mencionados, en el Paraíso, y por el Occidente, las colinas de Rayo-Loma y Angaloma, que lo separan de la parcialidad de Mangán.

Su extensión es de seis kilómetros más o menos.

Forma.—Este pequeño y fértil valle que se encuentra entre las colinas de Zhunzhi y San Luis, tiene la forma de un triángulo isósceles, cuyo vértice opuesto a la base, se halla al Oriente; y el lado de la base desigual, al Occidente.

Relieve.—El suelo de este valle es bastante quebrado en la parte Occidental, en donde se encuentran los terrenos más elevados, formando las colinas de Rayo-Loma y Angaloma. De éstas

desciende notablemente hasta una cuarta parte de su extensión más o menos y el resto del terreno es bajo y plano hasta el límite Oriental.

Hidrografía.—A más de los arroyos que lo limitan por el Norte y por el Sur, la parcialidad carece en su totalidad de ríos y riachuelos, hallándose regada tan solamente por pequeñas vertientes que se unen y corren por el centro del lugar, de Occidente a Oriente.

Clima.—El clima de este lugar es templado y sano, su temperatura media fluctúa entre los 16 grados centígrados. Las corrientes de vientos más frecuentes son: Este a Oeste y de Sur a Norte.

De la topografía del terreno, se deduce que el límite Oriental por hallarse en la parte más baja del lugar, tiene un clima menos frío que la Occidental, donde se encuentran los terrenos más elevados.

Agricultura.—Por el clima del lugar, es fácil deducir la vegetación de este valle, que es uno de los más fértiles, no sólo del cantón sino aún de la provincia. En efecto en la parte plana que está formada por un terreno bastante húmedo y productivo, se obtiene el mejor maíz, fréjol, patatas y hortalizas; en menor escala se cultivan: habas, arvejas, trigo, cebada, centeno especialmente en la parte occidental; y también una gran cantidad de árboles frutales tales como: manzanos, reinaclaudias, miraveles, peras, duraznos, capulíes, etc. en las partes más bajas.

El eucalipto, ciprés, pino y nogal, son los gigantes del reino vegetal que diseminados en toda la parcialidad, prestan sus valiosos servicios al hom-

bre. Como forraje tenemos grandes extensiones de alfalfa, reigrás, etc.

Diversidad de flores engalanan y perfuman el ambiente, entre ellas: primavera, rosas, azucenas, maría luisas, lirios, margaritas, dalias, tulipanes, violetas, geranios, amapolas, tres de noviembre y muzancetas.

El toronjil, manzanilla, claveles, malva olorosas, cedrón, romero, son plantas medicinales más cultivadas; el llantén, mortiño, moradillas, ajeno, trinitaria, borraja, hinojo, y otras silvestres son utilizadas para calmar las dolencias y curar las enfermedades.

Como planta textil, se puede citar el ágave centinela de los huertos sembrados.

Ganadería.—Es común entre los agricultores, la crianza del ganado vacuno, lanar, porcino y caballar; el cuidado de aves de corral, gallinas, pavos, patos, palomas; siendo el cuy el animal favorito que nunca falta en ningún hogar.

Minería.—En las colinas que sirven de límite occidental o sea Rayo-Loma y Angaloma, existen yacimientos de carbón de piedra, que se explota en gran escala; yeso, azufre, que muchas veces con este último se produce combustión espontánea; también encontramos vetas de asfalto (Piedra gallinazo) lo mismo que breca en las pendientes de San Luis y Zhunzhi.

Ocupación.—La mayor parte de los habitantes de este lugar, se han distinguido en la manufactura de sombreros de peja toquilla, siendo uno de los más hábiles del cantón.

Vías de Comunicación.—Este poblado

se comunica con la cabecera cantonal y el resto de las parroquias aledañas, mediante una carretera carrozable en construcción, cuyo iniciador de esta importante vía fue el señor Víctor Urgilés A., en ese entonces Director de la escuela de este lugar; posee además numerosos caminos de herradura que le ponen en comunicación con las demás parcialidades vecinas.

Población.—La población del lugar cuenta con unos seiscientos habitantes, perteneciendo a la raza mestiza, su idioma es el castellano y todos profesan la religión católica.

Comercio.—El lugar exporta especialmente sombreros de paja toquilla de buena calidad y también maíz, fréjol y frutas.

Importa: azúcar, panela, fideos, frutas tropicales, galletas, sardinas, paja toquilla, maíz costeño, vinos, cigarrillos, herramientas de labranza y para el aserrío; telas de toda clase para vestidos, instrumentos musicales, máquinas de coser, utensilios de cocina, muebles, medicinas, etc.

Educación.—En lo que se refiere al aspecto educativo, la parcialidad cuenta desde hace unos cuarenta años más o menos con una escuela fiscal mixta, la misma que oficialmente lleva el nombre de «José Ayala» en honor del dinámico educador de muchas generaciones en la ciudad de Azogues el Hermano Cristiano José Ayala nativo de Pasto (Colombia), quien fundó la Sociedad La Salle que aún subsiste, además introdujo el eucalipto, la nuez, la pera; las manzanas y las abejas para la apicultura, cuya miel se utiliza en medicina y otras industrias.

Este notable educador tenía la pro-

piedad de curar el paludismo con ciertos remedios caseros.

La primera profesora de esta parcialidad fue la señorita Isaura Fernández, la misma que trabajó en forma gratuita por algún tiempo y luego fundó la primera escuela fiscal mixta. En 1942, viene de profesor el señor Víctor Urgilés A., quien ha laborado durante 27 años en esta escuela haciendo muchos bienes dentro de la labor educativa y de la comunidad.

En el año lectivo 1969-1970, siendo jubilado el antedicho señor, viene en su reemplazo el señor Manuel Ignacio Bustos Rodríguez, en calidad de Director-profesor, al hacerse cargo de la escuela, estudió las necesidades más urgentes que aquejaban a la parcialidad, siendo en primer término, una de éstas, la construcción de un local escolar moderno, para este fin dicho señor pese a su situación económica tuvo que donar el único y exclusivo terreno de su propiedad y en el mes de febrero de 1970, empieza la construcción del local escolar con el apoyo del H. Consejo Provincial del Cañar y algunos Padres de Familia; hoy vemos que este moderno local se levanta airoso desafiando los fenómenos de la naturaleza, en el mismo que vienen laborando tres profesores inclusive el Director, con la asistencia de más de 120 alumnos y seis grados.

Es de manifestar que gran parte de la juventud de este lugar, con el fin de mejorar su cultura, han ingresado a los colegios de Biblián y Azogues, y aún hasta en la Universidad de Cuenca, razón por la cual en la actualidad existen jóvenes graduados en Ciencias de la Educación, Bachilleres en Humanidades Modernas, Bachilleres en Ciencias Contables, universitarios, seño-

ritas graduadas en Corte, Confección, y Bordado, Chóferes Profesionales, etc. siendo eso sí de anotar que la mayor parte de estos jóvenes que a costa de muchos sacrificios han terminado sus estudios, permaneciendo en completa desocupación.

En el presente año lectivo asiste gran número de estudiantes de este lugar, a los diversos colegios de la ciudad de Azogues.

En esta parcialidad existen tam-

bién carpinteros, sastres, peluqueros, albañiles, etc.

En la actualidad la parcialidad dispone de una buena red de agua que corre por tubos; promotores de este servicio fueron los señores Manuel Bustamante y Víctor Urgilés, con el apoyo del Ilustre Concejo Cantonal de Biblián; la instalación de la llave en la escuela la hizo el actual Director del Plantel.

Manuel Ignacio Bustos Rodríguez

¡ECHA LA SIMIENTE!

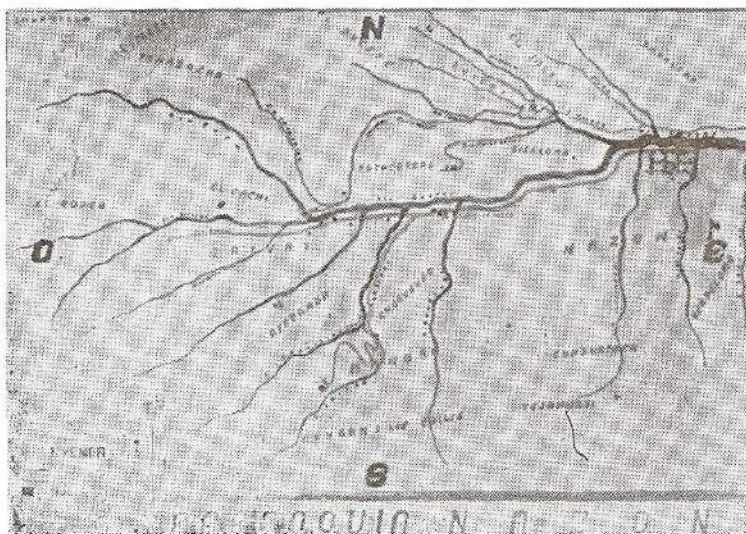
El surco está abierto y su suave olor
bajo el sol semeja una cuna ardiente;
¡Oh, labriego, tu obra es grata al Señor!.

Nunca, nunca el hambre, negro segador
a tu hogar se llegue solapadamente,
para que haya pan, para que haya amor,
¡Echa la simiente!

La vida conduce, rudo sembrador,
canta himnos donde la esperanza alienta;
burla a la miseria y burla al dolor.
¡Echa la simiente!.

El sol te bendice, y acariciador
en el viento de Dios te besa en la frente.
Hombre que echas grano, hombre creador
¡Prospera tu rubia simiente!

Gabriela Mistral



NAZON

Este pequeño rincón patrio enclavado en los riscos de los Añdes, mudos testigos de épicas batallas, de luchas increíbles por la conquista de la libertad y que la historia ha recogido para ejemplo de presentes y futuras generaciones, pertenece al Cantón Biblián.

ASPECTO FISICO

Situación.—Geográficamente la parroquia Nazón se encuentra situada al Noroeste de Biblián, en las faldas de la histórica colina de Verdeloma.

Límites.—Limita al norte con el río Burgay, al sur con la cordillera de Saucay, al este con la quebrada de Jérez—Huayco y al oeste con la cordillera de Namurelti.

Superficie.—La superficie de la parroquia con sus caseríos: Mangán, Pa-

tacorrol, Galuay, Ayapamba y Burgay es de 198,53 Km². aproximadamente.

Orografía.—Físicamente el relieve de la parroquia Nazón es bastante irregular, su altura media es de 2.400 mts. sobre el nivel del mar; destacándose las colinas de Verdeloma, El Bueste, Zagri, Namurelti, Saucay y Yanacocha.

Hidrografía.—Nazón se halla bañada por el río Burgay que tiene como afluente al Galuay que nace con el nombre de Quesera, en las alturas del Nudo de Buerán, engrosan su caudal las quebradas de Yunguilla, Calera, Mondongo y Jérez—Huayco.

Clima.—Debido a la altitud el clima de Nazón es variado y oscila entre los 16 y 18 grados.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—En cuanto a la flora y debido a su clima y humedad es ri-

ca y variada, se cultiva principalmente y en cantidades; patatas, trigo, maíz, cebada, fréjol, habas, piretro y maderas importantes como el eucalipto, utilizadas para la combustión y construcción de viviendas; en sus huertos se cultivan manzanos, reinaclaudias y peras muy apreciadas en el mercado por su calidad.

Ganadería.—Por su suelo húmedo y con buenos pastizales se cría ganado vacuno, caballar, lanar y porcino. En esta zona el desarrollo de la ganadería se encuentra en magníficas condiciones, existen haciendas con variadas razas de ganado vacuno y porcino; en cuanto a la primera, ha dado origen para la industria láctea, con lo que sacan ingresos para el sustento de muchas familias.

Los ríos tienen riqueza ictiológica variada, constituyendo un factor para el incremento del turismo.

Minería.—En el aspecto mineral podemos anotar que existen minas de mármol blanco, comparado con el de Carrara, Italia, aunque en pequeña escala ya se explotó; es de anotar que la ONU realizó gastos en perforaciones; también se encontró petróleo y asfalto que más tarde será un renglón económico.

Comercio.—Los productos de esta parroquia se comercian en las ciudades de Biblián, Azogues, Cuenca, y de manera especial son llevados a la costa.

Vías de Comunicación.—La parroquia está unida a la cabecera Cantonal, al resto del país y a sus caseríos mediante ramales que conectan con la carretera Panamericana.

Servicios Públicos y Asistenciales.—La pa-

roquia cuenta con un moderno y lujoso edificio comunal en donde funcionan las oficinas de la Tenencia Política, Jefatura de Area (Oficina de Registro Civil) y Teléfonos; un parque, y con una Botica Comunal, a cargo de las Madres Lauritas.

ASPECTO HUMANO

Población.—La población de la parroquia está calculada aproximadamente en 5000 habitantes, la mayor parte de la raza mestiza y el resto indígena.

Ocupación.—La ocupación principal de los habitantes es la agricultura y la ganadería.

Educación.—El centro parroquial, en un principio contaba con una escuela elemental, siendo ésta la Colombia que fue fundada en 1923, ha permanecido pluridocente hasta el año 1962; gracias al entusiasmo y labor desplegada por su dinámico Director que hoy rige los destinos de la misma se ha hecho completa en grados y profesores que llevan por el sendero del progreso a tan importante parroquia.

La Escuela Fisco—Misional “Madre Laura”, fundada en 1950, por iniciativa y gestiones del Canónigo José Benigno Iglesias, y que lleva este nombre en homenaje a la fundadora de las misioneras lauritas que cumplen una labor plausible en beneficio de las niñas. Anexo a este plantel funcionan cursos de Labores y Actividades Manuales, enrumbando así a las señoritas en la lucha por la vida.

Reseña Histórica del Lugar.—La palabra Nación arranca de un vocablo quichua, dejado como herencia al paso de las antiguas tribus cañaris y significa lugar

plano junto al río; según investigaciones realizadas Nazón constituyó como un tambo o descanso en las largas jornadas realizadas por los incas y los españoles.

Este pintoresco rincón constituyó como un faro luminoso para que en Pichincha se culmine la Independencia, ya que en las faldas del Verdeloma la sangre derramada por nuestros héroes contribuyó enormemente para los grandes ideales de la libertad.

La parcialidad Nazón debido a su importancia y a la pujanza de sus hijos fue elevada a la categoría de parroquia en el año de 1944, con sus importantes caseríos de Burgay, Patacorrall y Mangán.

Como un aspecto sobresaliente en

la vida de esta parroquia es la llegada de las misioneras colombianas Madres Lauritas, conseguida gracias al esfuerzo desplegado por el Reverendo Padre José Benigno Iglesias, alcanzando este íbeal el 3 de Octubre de 1948, ganando así los habitantes en el aspecto social y espiritual.

Datos Biográficos del Patrono de la Escuela.—La Escuela Fiscal de Niños "Colombia", lleva este nombre en homenaje y testimonio de afecto que el Ecuador guarda para la hermana República de Colombia que, desde la colonia, las guerras de la Independencia, y durante los primeros tiempos de nuestra vida republicana formamos la Gran Colombia, sueño del Libertador Bolívar y en la actualidad los lazos de amistad, hermandad y ayuda recíproca siguen estrechándose cada vez más.

MAXIMAS

NIÑO:

Nadie ama lo que no conoce,
tienes la obligación de conocer
y estudiar tu Lugar Natal,
trabaja y engrandécele con lealtad.

La Patria te dio la vida
dásela cuando te pida
La Patria no existe
sin el amor de sus hijos.

La Educación es para la juventud
lo que el agua para las flores.



PLAYA DE FATIMA

Playa de Fátima, importante caserío de la parroquia Nazón. Lleva este nombre, en honor a la Virgen de esta advocación que se venera en el lugar, por iniciativa del Canónigo Dr. José Benigno Iglesias.

ASPECTO FISICO

Situación.—Playa de Fátima está situada al occidente de la parroquia Nazón.

Límites.—Sus límites son: al Norte, con el río Galuay; al Sur, con las alturas de Huczha-loma y Mangán; al Este, con las faldas de Tejahuasi y al Oeste, por el río Calera y Haya-Pamba.

Superficie.—Esta localidad tiene una extensión, aproximadamente de unos cuatro kilómetros cuadrados.

Orografía.—La cuarta parte de su sue-

lo constituye una hermosa playa a lo largo del río Galuay, rodeada por una abundante vegetación que hace un atractivo y pintoresco valle. El resto de su suelo se extiende hacia el sur, en forma irregular, formando elevaciones que terminan en una amplia meseta que la naturaleza de manera caprichosa ha convertido en un verdadero mirador.

En su totalidad el suelo es fértil, se encuentra cubierto de cultivos, bosques de eucaliptos y pastos.

Hidrografía.—El principal río es el Galuay que sirve de límite al norte, cuyas aguas nacen en las alturas de Huagra-Plaza y Cachi, recorren de occidente a oriente unos quince kilómetros, más o menos, para unirse con el río Burgay.

Su principal afluente es el río Calera, el mismo que está formado por las quebradas de Juacte y Yunguilla. Por último, tenemos la quebrada de La

Playa, que nace en las alturas de Churu-Guzo.

Clima.—Por encontrarse el valle de Playa de Fátima rodeado de alturas, su clima es abrigado, siendo considerado como uno de los mejores del Cantón. Sus habitantes, en un 90%, ostentan buena salud, contándose muchos longevos que pasan de los cien años.

cría de ganado vacuno, que constituye la principal fuente de riqueza; caballar, lanar, porcino, aves de corral, etc.

Industrias.—Entre las industrias, la principal es la elaboración de quesos, que en buena cantidad sale al mercado de Azogues y Cuenca; otros se dedican al tejido del sombrero de paja toquilla, hay mujeres que trabajan en la pirotecnia y tejidos de lana y otros al



ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—Los habitantes de este anejo cultiván los siguientes productos: patatas, ocas, mellocos en las alturas; habas, maíz en la parte baja.

Además, muchos habitantes son poseedores de grandes extensiones de terreno destinados a pastos en las alturas de Mangán, Cuenca-Pungo, Uzho Loma.

Ganadería.—También se dedican a la

aserrío, obteniendo tablas y más materiales de construcción.

Comercio.—Los productos de este lugar son llevados a los mercados de Biblián, Azogues, Cuenca y a la Costa, donde tienen buena acogida por su calidad.

Vías de Comunicación.—Playa de Fátima, cuenta con un importante ramal de comunicaciones que, partiendo des-

de la cabecera Cantonal, pasa por la parroquia de Nazón y desde aquí sigue paralela al río Galuay para cruzar este anejo y dar acceso a muchas haciendas que rodean a esta parcialidad.

El movimiento de taxis y vehículos pesados, para sacar los productos agrícolas, es muy frecuente, que se estima, como término medio, unos treinta carros diarios.

ASPECTO HUMANO

Población.—La población es de 645 habitantes, según el último censo realizado por el Director de la Escuela, el 15 de febrero de 1973.

Ocupación.—La principal ocupación de los moradores, es la agricultura y la ganadería. Todos son amantes del trabajo y el progreso, muchos salen del terruño en busca de mejores fuentes de vida a la Costa y aún al exterior.

Educación.—Para la educación de la niñez cuenta con una escuela Pluridocente de dos profesores y con un moderno edificio, construido hace tres años por iniciativa de la FAE; se estima que en el próximo año escolar pasarán de 200 alumnos del lugar y caseríos cercanos.

Nivel Cultural.—Las personas que pasan de 50 años y que representan el 40%, son analfabetos, el resto trata de incorporarse a la civilización asistiendo al Centro de Alfabetización que funciona en el lugar. Sus habitantes en ge-

neral, no sufren de prejuicios raciales ni son supersticiosos, a lo contrario el medio geográfico ha influenciado notablemente en sus hijos, haciendo de ellos una raza pura, una gente de paz, hospitalaria, en cuyo rostro se dibuja la sonrisa y la felicidad.

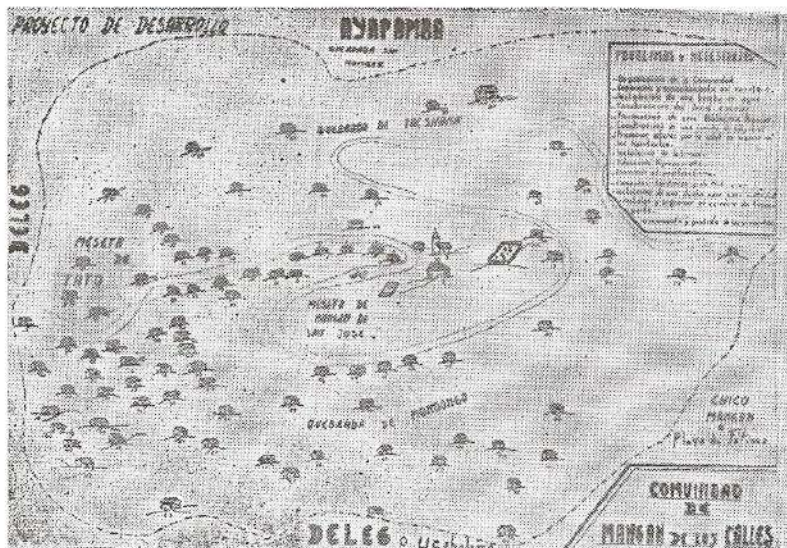
Música.—La juventud es amante de la música, sus orquestas se componen de acordeón, guitarra y rondador; interpretan muy orgullosos canciones del folklore nacional.

Hombres notables.—Los hijos de este caserío, en general, demuestran gran espíritu de civismo y solidaridad, aunque todavía no hay personas que han alcanzado un alto grado de instrucción.

Entre las personas que han demostrado su amor por el adelanto de esta parcialidad, debemos citar al Vicario del Cantón, doctor José Benigno Iglesias, quien está preocupado por la construcción de una Capilla. Así también, la niñez y los moradores guardan gratitud por la filantropía del recordado señor Rafael Vintimilla, quien donó el sitio para la construcción del local escolar que ostenta su nombre.

Turismo.—Toda persona que llega a este lugar, queda extasiada ante lo pintoresco del paisaje; la naturaleza en general juega un contraste maravilloso así: el clima, su río, los bosques y campos llenos de verdor, invitan a la meditación; libres de lo superfluo, tonificando el espíritu frente a la verdadera realidad de la vida.

Debemos educar a los hijos con el tino y la sagacidad, cosa que sirvan de honor a los padres y orgullo a la Patria.



MANGAN DE LOS CALLES

Situación y Límites.—Está situada al Noroeste de la Playa de Fátima y limita al Norte con Ayapamba, al Sur y al Oeste con Déleg y al Este con la Playa de Fátima o Mangán Chico.

Superficie.—La superficie de este caserío es de aproximadamente ocho kilómetros.

Orografía.—Este anejo se encuentra rodeado de muchos cerros como son: Cubilán, Tuñi, Zagri, Palcayacu, Namurelti, Uczhaloma, que son las partes más altas; el suelo es accidentado y descende hacia el Oeste.

Hidrografía.—Este sector se encuentra rodeado por dos riachuelos que son: Taczhana que corre de oeste a este y Mondongo que sigue la misma dirección.

Clima.—El clima de este lugar es

frío y húmedo por encontrarse en lugar alto.

Agricultura.—Los productos principales de este sector son: las patatas que se cultivan en gran escala y se caracterizan por su excelente calidad; produce además: habas, mellocos, ocas y en menor cantidad el maíz, fréjol y hortalizas.

Ganadería.—Los moradores se dedican a la crianza del ganado vacuno, caballar, lanar y porcino, ya que cuenta con numerosas haciendas, en donde pacen de 20 a 30 cabezas de las distintas clases de ganado enumeradas.

Minería.—Se caracteriza por tener un mineral de importancia que es el mármol, distinguiéndose por su calidad que es comparado con el de Carrara de Italia.

Industrias.—Se preocupan en elaboración de quesos, así como también a la explotación de sus pequeños matorrales para sacar leña y carbón.

Comercio.—Se realiza con las ciudades de Biblián, Azogues, Cuenca y la Costa, exportando los productos que posee e importando muchos artículos para cubrir sus necesidades.

Vías de Comunicación.—Este anejo se encuentra unido con Nazón y Biblián, por una carretera la misma que actualmente se encuentra en servicio y la otra que se encuentra en construcción, disponiendo además de numerosos caminos vecinales y de herradura.

Servicios Públicos.—Cuenta con una capilla levantada en honor al patrono de la parcialidad que es San José, además dispone de un convento y el local escolar.

Población.—Cuenta con una población de unos quinientos habitantes más o menos y pertenecen a la raza mestiza o indígena, hablan el idioma castellano y profesan la religión católica.

Ocupación.—Casi en su totalidad los miembros de esta comunidad se dedican a la agricultura, ganadería, hilande-

ría y a sacar leña y carbón de las selvas cercanas.

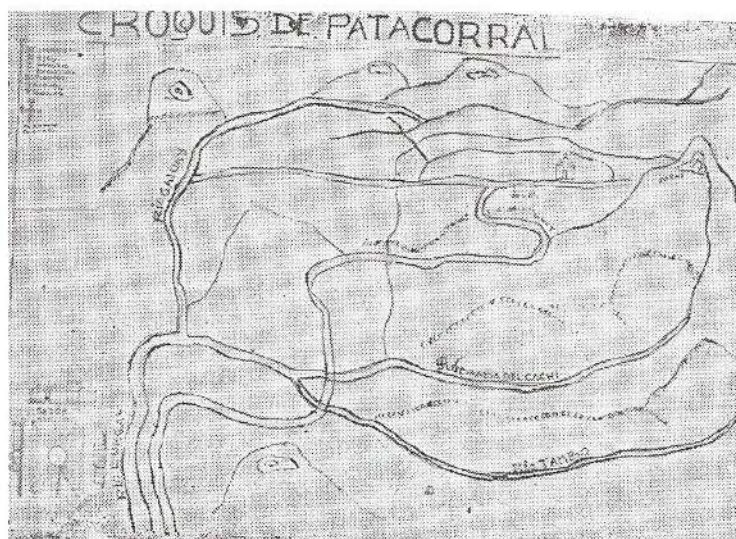
Educación.—En lo referente a este aspecto, esta localidad cuenta con una escuela unitaria, la misma que lleva el nombre de MARIA DUCHICELA, cuya biografía es desconocida hasta el momento. Este establecimiento fue fundado en el año 1943, siendo su primera profesora la señora Sofía Quinteros, sucediéndose muchos colegas de labor y en la actualidad encuéntrase laborando la señora Leonor Urgilés A. la misma que con el vivo afán de servir mejor a la piñez y a la comunidad ha realizado múltiples gestiones para conseguir la ampliación del patio.

Reseña Histórica del Lugar.—Es un caserío pequeño que pertenece a la parroquia Nazón y está ubicado en una colina alta y rodeado de montañas; con respecto al origen de su nombre no existen datos fijos y se cree que es un nombre primitivo ya que allí habitaban las tribus de los Manges y que en la actualidad se denomina "MANGAN DE LOS CALLES", por cuanto en este sector habitan en su mayoría, familias de este apellido.

Mangán 7 de Marzo de 1973

Prof. Leonor Urgilés A.

Niño.—Sed un forjador de la libertad, la justicia y la paz que constituyen el basamento de la dignidad intrínseca de los derechos inalienables de los miembros de la familia.



PATACORRAL

ASPECTO FISICO

Situación.—El caserío de Patacorrall se encuentra situado al Noroeste de Biblián.

Límites.—El Caserío está limitado al Norte por Burgay, al Sur con el río Galuay, al Este con la quebrada de Cachi y al Oeste con el río Galuay y Sisaloma.

Superficie.—Cuenta con una superficie de 6 Km2. más o menos.

Orografía.—El terreno es relativamente alto y plano, a 3.100 metros.

Hidrografía.—Patacorrall se encuentra rodeado de ríos: el Galuay y la quebrada de Cachi que desemboca en el río Tambo y juntos con el Galuay forman el Burgay.

Clima.—Debido a su altura tiene un clima frío.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—Aquí se cultiva de preferencia las papas, habas y maíz.

Ganadería.—De acuerdo a la humedad es propicio para los pastizales, razón por la cual los habitantes se dedican a la cría de ganado vacuno, porcino, caballar, ovejuno.

Industrias.—La producción de la leche en este sector es notable, motivo por el cual los habitantes se dedican a la industria quesera. Además se dedican a los tejidos de lana aprovechando la materia prima del lugar como son: hayetas, ponchos, frazadas, etc.

Comercio.—Los productos del medio son ofrecidos en los mercados de Biblián, Azogues, Cuenca.

Vías de Comunicación.—La comunidad cuenta con una carretera de tercera orden.

ASPECTO HUMANO

Población.—Patacorral tiene una población de 500 habitantes. Son todos indígenas; su principal idioma es el quichua. También hablan el castellano pero no es perfecto.

Ocupación.—Los habitantes de este sector casi en su totalidad se dedican a la ganadería y a la agricultura.

Educación.—La escuela fue fundada en 1948, siendo su primer profesor el Sr. Antonio Maldonado, funcionando en diversas casas particulares y en la actualidad cuenta con un local propio que fue inaugurado en 1959.

Reseña Histórica.—La palabra Patacorral se deriva de las voces quichuas Pata: que significa pie, y corral: sitio amurallado, que quiere decir que era un lugar destinado a encerrar al ganado. Es un caserío que pertenece a la parroquia de Nazón del cantón Biblián.

LA PATRIA

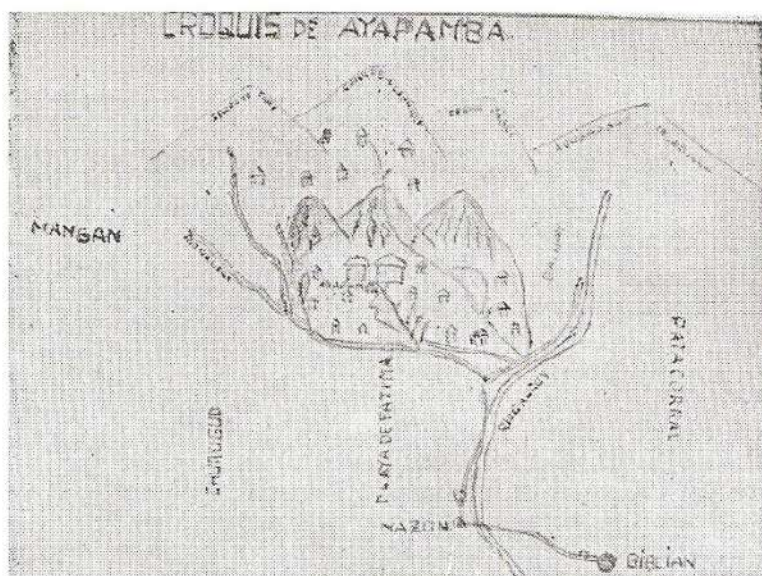
El suelo nativo sobre todas las cosas; él ha formado con sus elementos nuestro ser; nuestra vida no es otra cosa que la esencia de nuestro pobre país.

Allí se encuentran los testigos de nuestro nacimiento, los creadores de nuestra existencia y los que nos han dado alma por educación.

Los sepulcros de nuestros padres yacen allí y nos reclaman seguridad y reposo: todo nos recuerda un deber, todo nos excita sentimientos tiernos y memorias deliciosas; allí fue el teatro de nuestra inocencia, de nuestros primeros amores, de nuestras primeras sensaciones y cuanto nos ha formado.

¡Qué títulos sagrados al amor y a la consagración!

Simón Bolívar



AYAPAMBA

ASPECTO FISICO

Situación.—Ayapamba se encuentra situada en la provincia del Cañar en el cantón Biblián, al norte de la parroquia de Nazón, al lado derecho del río Calera, a una altura que pasa de los 2000 metros.

Límites.—Ayapamba se encuentra situada o limitada al norte por el cerro Zagri, al sur y al este por el río Calera y Mangán y al oeste por el río Galuay y Playa de Fátima.

Superficie.—La extensión superficial es de 2 Km². en su totalidad.

Orografía.—Las elevaciones principales de Ayapamba son: El Cerro Zagri, Rambrán y Cuvilán.

Hidrografía.—Ayapamba se encuentra

rodeada de importantes ríos como son: El Galuay, Calera, con sus afluentes principales el Ayapamba y el Yunguilla.

Clima.—La parcialidad de Ayapamba, por estar situada a gran altura tiene un clima frío.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura, Plantas Alimenticias. Medicinales, Textiles. Industriales:

La mayoría de los habitantes de esta zona se dedican a la agricultura, cultivando en especial las patatas y el maíz.

Entre las principales plantas alimenticias que cultivan los habitantes son: las patatas, maíz, habas, coles, lechugas, cebollas, ajos, zanahorias, remolachas, etc.

Las plantas medicinales como to-

ronjil, manzanilla, violetas, borraja, alelíes, claveles, etc.

Entre las plantas industriales que existen en Ayapamba tenemos el eucalipto, pino, ciprés, nogal, cedro, etc.

Ganadería.—La ganadería en Ayapamba es muy escasa ya que sus habitantes se dedican a la agricultura.

Minería.—En esta parcialidad existe una mina de mármol y lastre.

Industrias.—Las principales industrias existentes en este caserío son: los tejidos de lana y paja toquilla, quesera y maderera.

Comercio.—En Ayapamba se comercia las papas, el ganado vacuno, caballar, etc.

Vías de Comunicación.—Entre las vías de comunicación tenemos la carretera Biblián, Nazón, Galuay, Mangán.

ASPECTO HUMANO

Población.—En cuanto a su nivel poblacional, es reducido, ya que investigado el número de habitantes existentes, ascienden aproximadamente a 400.

Ocupación.—La mayor parte de sus habitantes se dedican a la agricultura, y en pequeño porcentaje a la ganadería, y por este motivo los hombres salen a buscar trabajo en otras provincias.

Educación.—En el aspecto educativo, Ayapamba tiene una escuela que según referencia de los moradores fue fundada hace 30 años, siendo la primera profesora la señora Ofelia Ormaza, quien estuvo por un lapso de 4 años, luego la sustituyó la señora Victoria Ormaza, la misma que permaneció 3 años; desde esta fecha la escuela permaneció clausurada hasta el año 1969, en que fue nombrada de profesora titular la señorita Margarita Castro quien estuvo por un mes en esta escuela; siendo nuevamente clausurada durante un año.

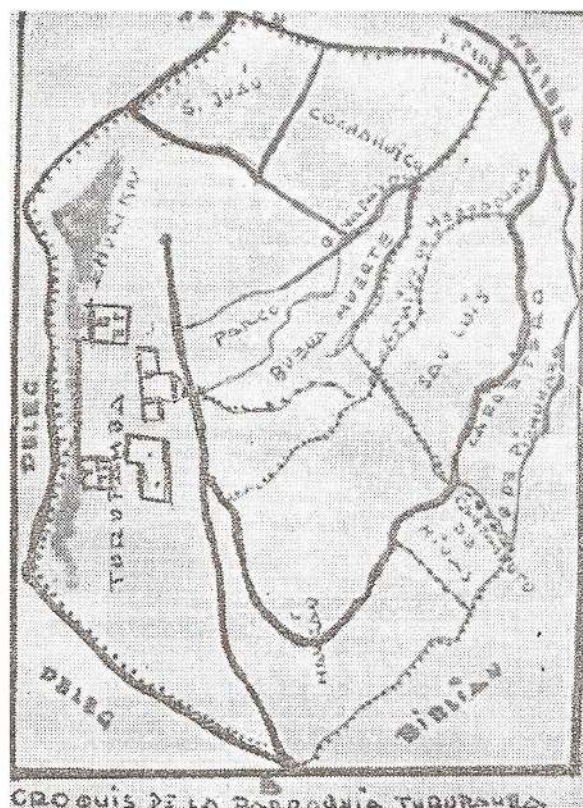
Pero viendo la necesidad del funcionamiento de esta escuela para la educación de sus hijos los padres de familia gestionaron ante la Dirección de Educación la reapertura de tan importante escuela, gestión que fue conseguida nombrándose como profesora titular a la señora Teresa Ochoa Palacios en el año 1970.

Reseña Histórica del Lugar.—Etimológicamente la palabra Ayapamba se deriva de las palabras quichuas AYA que quiere decir MUERTO, y PAMBA que quiere decir PAMPA, que traducido al castellano significa CAMPO DE MUERTOS, o PAMPA DEL MUERTO.

Ayapamba es un caserío pequeño que se encuentra rodeado de montañas, ríos, quebradas y mesetas.

La Profesora,
Teresa Ochoa

El hombre muchas veces tiene más hambre de dignidad que de pan.



TURUPAMBA

Situación.—Turupamba se encuentra situado al Suroeste del cantón Biblián.

Límites.—Está limitado al Norte con Nazón, al Sur con Biblián y Déleg, al Este con Biblián y al Oeste con Déleg.

Superficie—Cuenta con una superficie de 35,59 Km².

Orografía.—La topografía del suelo es bastante accidentado e irregular con planicies pequeñas, y un poco inclinadas. Los agentes atmosféricos que han modificado el suelo, son el viento, las

lluvias, etc., que han producido erosiones disminuyendo en parte el terreno cultivable.

La única elevación principal es el cerro de Zhuriray con una altura aproximada de 500 metros del centro poblado.

Hidrografía.—En esta parroquia se destacan las quebradas de Zhuriray y de Zhiñampongo que lindera con Déleg.

Clima—Como la mayor parte del terreno se halla a los 3000 metros sobre el nivel del mar, la temperatura fluctúa entre los 11 y 12 grados cen-

tigrados, de tal manera que es templado y saludable, las lluvias se presentan casi siempre abundantes.

La parroquia no dispone de ríos, la humedad en las alturas da origen a algunos manantiales, los mismos que han servido para que los habitantes de la parroquia gocen del servicio de agua que es distribuída por medio de tubería.

Este sector a pesar de tener tierras fértiles su producción es mínima por falta de canales de riego; es hora que las autoridades con sentido de justicia y humanidad hagan realidad la dotación de un canal de riego.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura—Debido al buen clima, el suelo produce toda clase de cereales, legumbres, patatas, maíz, trigo, cebada, fréjol, habas, arvejas y árboles frutales. Las patatas se destacan por su calidad que son apreciados en todos los mercados del austro. Además se cultiva plantas industriales, medicinales y ornamentales.

Ganadería.—Se caracteriza por la crianza de toda clase de animales domésticos, de manera especial es común entre los agricultores la crianza de ganado vacuno, lanar, caballar, porcino y el cuidado de las aves de corral.

Minería.—Con respecto a la producción natural esta parroquia es esencialmente minera, pues tiene en su subsuelo grandes minas de carbón de piedra, yeso, etc. estos minerales están en explotación por su calidad que son aprovechadas dentro de la provincia y fuera de ellas.

Industria.—La principal industria es la agrícola y la quesera, los mismos que son de muy buena calidad, y son vendidos en las ciudades de Azogues y Cuenca.

Comercio.—Comercia especialmente con Biblián, Azogues y Cuenca.

Vías de Comunicación.—Esta parroquia tiene una arteria carrozable que pone en comunicación con la ciudad de Biblián.

Comunidades principales.—Turupamba cuenta con algunas comunidades y entre éstas las principales son:

Cochaguayco.—Se encuentra a menos de 2 kilómetros de la cabecera parroquial; habitada en su totalidad por indios, pero que se esfuerzan por alcanzar el bienestar de sus habitantes y el progreso de su lugar natal; fue el centro más poblado de la parroquia, pionera de la cultura, ya que desde el año de 1912 tenía ya una escuela a donde concurrían todos los niños de los sectores que hoy forman la parroquia.

San Luis de Mangán.—Importante por las minas de carbón de piedra, que cuando la compañía PIC explotó durante 4 años daba trabajo a más de 200 obreros del lugar. En la actualidad son explotadas en forma particular en condiciones completamente inhumanas para los obreros, los mismos que tienen que trabajar sin aire, con luz a base de mecheros exponiendo sus vidas.

ASPECTO HUMANO

Población.—Tiene una población de más de 2500 habitantes, de los cuales el 50% pertenecen a la raza mestiza y el otro 50% a la raza indígena.

Ocupación.—La mayor parte de habitantes se dedican a la agricultura, ganadería, tejido de sombreros de paja toquilla. Algunos moradores especialmente los hombres se trasladan temporalmente a trabajar en la costa.

Educación.—Cuenta con una escuela fiscal pluridoscente a la que concurren numerosos niños. El local es propio.

Reseña Histórica.—Turupamba significa: «Pampa de lodo». Está atravesado por el Camino Real, construido por los Incas, y luego después fue aprovechado por los españoles para ir de Cuenca a Quito, este camino utilizaron los patriotas para enfrentarse con los españoles en Verdeloma.

MISCELANEA

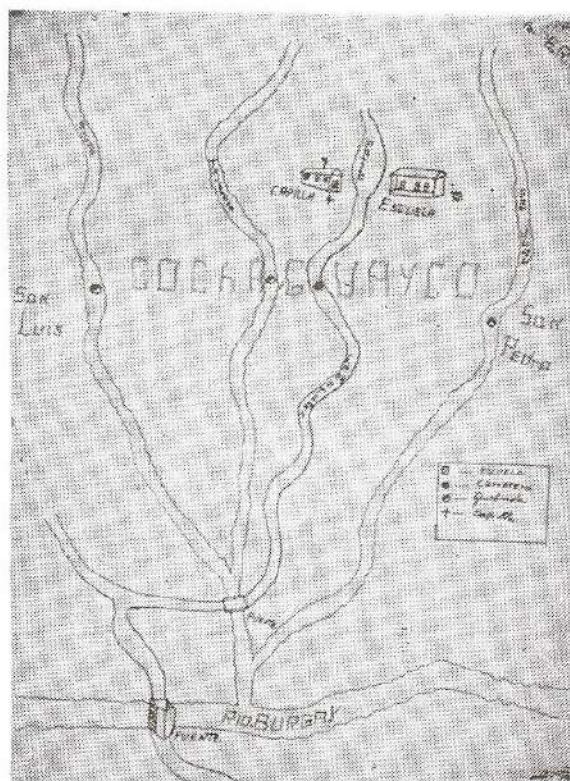
SONETO POR ALMA FUERTE.

No te des por vencido, ni aún vencido;
no te sientas esclavo ni aún esclavo
trémulo de pavor, siéntete bravo
y combate feroz, ya mal herido.

Ten el tesón del clavo enmohecido,
que ya viejo y ruín vuelve a ser clavo;
no la cobarde intrepidez del pavo,
que anima su plumaje al primer ruido.

Procede como Dios, que nunca llora;
o como Lucifer, que nunca reza,
o como el roble cuya grandeza
necesita del agua y no la implora.

Que muerda y vocifere vengadora
ya rodando en el polvo tu cabeza.



COCHAHUAYCO

ASPECTO FISICO

Situación.—Cochahuayco se encuentra situado al Oriente de la cabecera parroquial y al Suroeste de Biblián.

Límites.—Está limitado al Norte por San Pedro, al Sur con San Luis, al Este con Biblián y al Oeste con Turupamba.

Superficie.—El área está calculada en unos 4 kilómetros cuadrados.

Orografía.—La superficie de Cocha-

huayco es bastante irregular, se encuentra circundada por las colinas de San Pedro, San Luis y Turupamba, dando la apariencia de una minúscula hoya con una inclinación hacia el oriente.

Hidrografía.—Hacia el norte y desde Zhuriray desciende un pequeño riachuelo llamado Mapayacu que sirve de límite con San Pedro. En el centro del anejo existen unas pequeñas lagunas en donde se desarrolla la totora que sirve de materia prima para el tejido de esteras.

Clima.—El clima es templado, ya que se encuentra a una altura aproxi-



SAN LUIS

Situación.—La parcialidad de San Luis se encuentra situada en la parte Sur-Occidental de la parroquia Biblián.

Límites.—Está limitada: al Norte por la parcialidad de Cochahuayco, al Sur por Pizhumaza, al Este por Biblián y al Oeste por Turupamba.

Este caserío comprende tres sectores: San Luis que pertenece a la parroquia Biblián; San Luis de Mangán y Buenamuerte, que pertenece a la parroquia Turupamba.

Superficie.—Tiene una extensión aproximada de 3 k2.

Orografía.—El terreno de esta parcialidad es accidentado, con un declive que sigue la dirección de Oeste a Este.

Hidrografía.—Este anejo carece de vertientes.

Clima.—Como en todas las parcialidades del Cantón, su clima es templado.

Agricultura.—Constituye la principal ocupación de todos los habitantes de la parcialidad. Los principales pro-

ductos son: maíz, fréjol, cebada, habas, alfalfa y, bosques de eucaliptos.

Ganadería.—En pequeña escala, los moradores se dedican a la crianza de ganado vacuno, lanar y porcino.

Minería.—En San Luis de Mangán, es de gran importancia el aspecto mineral; pues, el subsuelo de este sector es sumamente rico en hulla, a pesar de que desde el año 1964 a 1967 ya había sido explotada por la Compañía Francesa PIC; durante este tiempo daba trabajo o más de 200 obreros del lugar, produciendo una gran cantidad de carbón el mismo que se utilizaba en los hornos de la Fábrica de Cementos Guapán. Desafortunadamente en dicha fábrica se dio preferencia al empleo del diésel, ya que se comprobó que el mencionado mineral era de bajas calorías, suspendiéndose de esta manera la explotación ante la mirada triste de numerosas familias que tenían en ella asegurada la economía de sus hogares.

En la actualidad el carbón de piedra es explotado en pequeña escala y en forma particular, trabajando en esta actividad al rededor de 20 obreros con muy poco rendimiento; ya que tienen que afrontar muchas dificultades, sin la herramienta necesaria y sin ninguna seguridad para sus vidas que diariamente están expuestas en los oscuros túneles, en donde caminando con mucha dificultad y respirando el oxígeno tan limitado que apenas tiene encendidas las velas o candiles que debilmente les proporcionan luz, trabajan las 12 horas del día para saciar el hambre de sus hijos.

Industrias.—La industria generalizada es la del sombrero de paja toquilla que ocupa a hombres y mujeres, si bien, con muy escasa utilidad para los

manufactureros dado el bajo precio en el mercado.

Comercio.—Los productos del lugar son vendidos en los mercados de Biblián, Azogues, Cuenca y también en los de la costa.

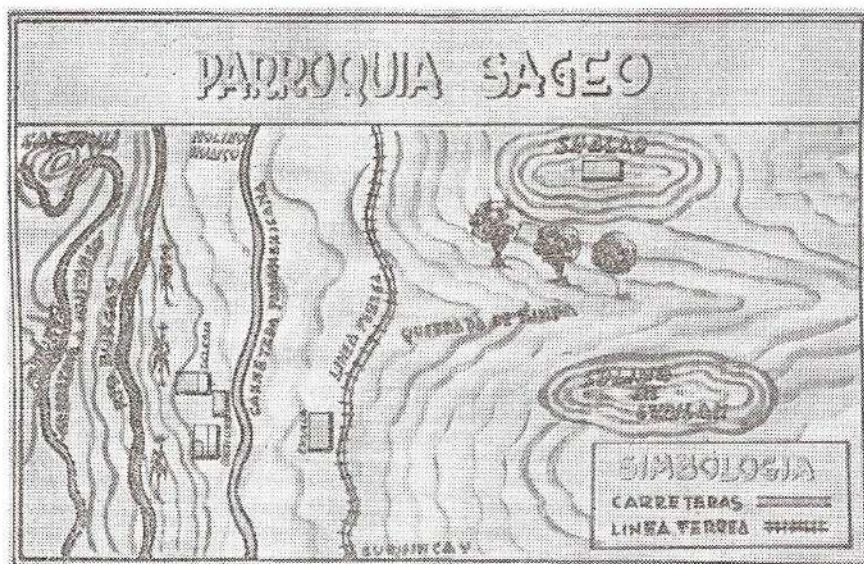
Vías de Comunicación.—La parcialidad se encuentra atravesada por la carretera Biblián-Turupamba y un camino principal que la enlaza con Biblián, Turupamba y Déleg.

Servicios Públicos y Asistenciales.—Desde el año 1969 el caserío cuenta con el servicio de agua que llega por medio de tubería el que se hizo efectivo gracias a la ayuda de las siguientes Instituciones: Consejo Provincial, Concejo Municipal, Ministerio de la Producción CREA., Industrias Guapán, Sanidad Provincial y al aporte material y económico de la comunidad.

Población.—Este caserío tiene una población aproximada de 700 habitantes, compuesta de mestizos e indígenas, estos últimos en el sector denominado Mangán.

Ocupación.—Entre las principales actividades que desarrollan los pobladores de este sector son: la agricultura en primera línea, pudiendo mencionar también el tejido de paja toquilla, y en muy reducido número a la explotación del Carbón.

Educación.—La comunidad cuenta con una escuela completa pluridoscente que lleva el nombre de "Manuela Sáenz", cuyo local fue construido mediante la ayuda del Ministerio de Educación, Consejo Provincial, Concejo Municipal y el apoyo de los padres de familia, cuando estaba como Director de la Escuela el señor Napoleón Mata. Actualmente funciona en el mismo local un curso de Corte y Confección auspiciado por el Consejo Provincial.



SAGEO

ASPECTO FISICO

Situación.—Se encuentra situada a unos 4 kilómetros al sur del cantón Biblián, atravesada por la carretera Panamericana.

Límites.—Limita al norte con la cuchilla de Molinohuayco y la colina de Zhalac; al sur, con la quebrada de Cuchincay; al este con los cerros de Atar y Cubilan; y al oeste, con las colinas de Mururco y Calchur.

Superficie.—Tiene una extensión aproximada de 17 kilómetros cuadrados.

Orografía.—El terreno es irregular. Hay algunos lugares deleznales. Está rodeada de pequeños montes y elevaciones que encierran un pequeño valle por donde corre el río Burgay.

Hidrografía.—El río principal es el

Burgay que corre de Noreste a Sureste. Tiene un afluente que es el río Cuchincay.

Clima.—La parroquia Sageo goza de un clima templado.

ASPECTO ECONOMICO

Agricultura.—La mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura. Entre los principales productos se cultivan los siguientes: maíz, fréjol, patatas, habas, cebada, trigo. La Zona produce también hortalizas y árboles frutales, como manzanos, perales, etc.

Ganadería.—Los habitantes de la parroquia se dedican a la crianza de ganado vacuno, caballar, ovejuno, porcino; aves de corral etc.

Industrias.—En cuanto a la industria tiene como única la del sombrero de paja toquilla, como también tejido de canastos que lo realizan con el material

llamado duda, que lo obtienen de las montañas cercanas; y, el cardado e hilado de lana de ovejas.

Comercio.—Lo realizan con los cantones Biblián y Azogues, mercadeando especialmente sus animales, cereales, hortalizas y frutas, que producen en el medio.

Vías de Comunicación.—Está atravesada por la vía Panamericana y también por la línea férrea, en una extensión de 2 kilómetros más o menos. El centro parroquial está unido con sus caseríos por medio de caminos vecinales y de herradura.

ASPECTO HUMANO

Población.—La población actual es de unos 5500 habitantes aproximadamente.

Ocupación.—Los moradores de esta parroquia se dedican a la agricultura, crianza de ganado, tejido de sombreros de paja toquilla y a la confección de canastos de duda; como también al cardado e hilado de lana.

Educación.—Dentro de este aspecto debemos mencionar que funciona adscrita a la escuela "Juan Benigno Vela" un curso de Corte, Confección y Bordado, auspiciado por el H. Consejo Provincial del Cañar. La escuela cuenta con un local propio, cinco profesores y seis grados, siendo su actual director el señor Remigio León P.

Datos Biográficos del Patrono de la Escuela.—Juan Benigno Vela nació en la ciudad de Ambato el 9 de Julio de 1843 y murió en su misma ciudad natal el 24 de Febrero de 1920. En su tierra natal realizó sus estudios elementales y secundarios y en la capital se graduó de abogado.

Perteneció al Magisterio. Fue catedrático del colegio nacional "Bolívar" de su misma ciudad, llegando a ocupar el Rectorado.

Como periodista dirigió y redactó el semanario de lucha «ARGOS», «EL PELAYO», «EL COMBATE».

Juan Benigno Vela ocupa un lugar preeminente entre los intelectuales ya por su labor periodística, ya por la difusión de sus ideas liberales en el país como también por ser el Autor de la Carta Fundamental de 1897 y redactor único de la de 1906, en la que afirma postulados como la libertad de conciencia y de expresión de pensamiento, igualdad ante la ley, libertad de asociación, seguridad y respeto a la vida y la familia, implantación del laicismo y la obligatoriedad escolar.

Cabe anotar que por su oratoria se destacó en el Parlamento en las Constituyentes de 1897 y 1906.

Juan Benigno Vela fue poeta romántico, escribió cantos al amor; en sus versos se trasluce toda la realidad de la vida con sus alegrías y amarguras.

Vive como si hubieras de morir mañana.

La más noble venganza es la del perdón.

La modestia es el complemento de la sabiduría.

MEDICION DE LOS FENOMENOS ATMOSFERICOS.

El conjunto de fenómenos atmosféricos, puede medirse por medio de aparatos especiales, usados por la ciencia física. Dichos aparatos son los siguientes:

Termómetro.—Aparato. para medir la temperatura de la atmósfera.

Barómetro.—La altitud y la temperatura hacen variar la presión atmosférica, esas variaciones se miden con el Barómetro.

Higrómetro.—Se llama el aparato que sirve para medir el grado de humedad del aire.

Pluviómetro.—Aparato que sirve para medir la lluvia que cae en lugar y tiempo dados.

Anemómetro.—Este aparato mide la intensidad del viento, considerando la fuerza del mismo, o la velocidad con que se mueve.

Elímetro.—Sirve para medir el diámetro aparente de los astros, o la distancia angular entre los cuerpos celestes muy próximos.

Colaboración del Sr. Víctor Buestán R.
Supervisor

CONSEJOS PARA VIVIR MEJOR

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1º.-Domine sus preocupaciones. | 8º.-Desarrolle el valor. |
| 2º.-Elimine el miedo. | 9º.-Muestre confianza en sí. |
| 3º.-Evite enfadarse. | 10º.-Espere triunfar. |
| 4º.-No se deprima. | 11º.-Viva sencillamente. |
| 5º.-Aborrezca el odio. | 12º.-Consérvese a flote. |
| 6º.-Estudie jovialmente. | 13º.-Dominese. |
| 7º.-Cultive la esperanza. | 14º.-Cultive la felicidad. |

Quiero aprovechar de esta oportunidad que me brindan los señores Miembros de la Comisión de Redacción en la publicación de la presente Monografía del Cantón Biblián, para pedir mi más sincera disculpa porque en el desarrollo del trabajo encomendado a mi persona y por un olvido completamente involuntario, e omitido el nombre de un distinguido y entusiasta biblianense, el señor Adriano González Coronel, el mismo que con un absoluto desinterés, acendrado patriotismo y acrisolada honradez, ha servido a la comuna biblianense por dos administraciones en las cuales ha sabido velar incansablemente por el progreso de su terruño realizando obras de gran importancia para la urbe. En la actualidad desempeña las funciones de Vicepresidente de la entidad edilicia de nuestra querida tierra natal.

Prof. Raúl Barreto T.

LA EDUCACION FUENTE DE AMOR Y COMPRENSION

Si en la actualidad vivimos en un mundo que se transforma aceleradamente y en el que ocurren cambios insospechados, es evidente, pensar en lo que a educación se refiere, el imperativo de formar un tipo de hombre que su formación esté coordinada con la dinámica de cambios que exige la vida moderna. Es menester conducir al hombre a la adaptabilidad de los cambios estructurales, que se halle dotado de una personalidad integral, para que se transforme en una fuerza positiva para sí mismo y para la sociedad.

La formación que ha proporcionado la educación tradicional, ha fallado en parte, pues ha generado un hombre desajustado a la realidad, que frena el desarrollo, pues la orientación fundamental de la educación, estaba centrada en el libro y no en la vida del niño; sus objetivos consistían en memorización y no en la comprensión y aplicación de los conocimientos; el patrón de clases era la asignatura y no el proceso social; sus relaciones con la comunidad consistía en el aislamiento mas no en la participación. En forma sintética estos fueron los errores clásicos y por qué no decirlo en un reducido número de escuelas, todavía trabajan encerrados en las cuatro paredes; que exigen la memorización de enciclopedias, y para horror de la cultura todavía castigan corporalmente a los niños.

Esta formación anacrónica ha dado origen a una sociedad incomprendible, desintegrada, esclavista, conflictiva, en la que únicamente lo que se busca es la acomodación, el compadrazgo, el palanqueo, o también el dominio, la argolla, el engaño, la irrespon-

sabilidad, el nepotismo, etc. y como individuo tenemos un hombre alienado intelectualmente con espíritu individualista, que busca la competencia y no la cooperación, que le falta el sentido de organización y participación social, que poco o nada le importa el mejoramiento cultural, que más se preocupa de juzgar y criticar a los demás antes de reconocerse su realidad; desadaptado a las condiciones cambiantes de la vida, con un bajo grado de independencia y en el mejor de los casos busca el paternalismo, o finalmente con un bajo grado de iniciativas y espíritu crítico.

Estos problemas y otros, nos hacen reflexionar que el hacer la educación es un problema complejo que requiere mucha meditación del maestro ya que el hombre es, lo que le ha hecho la escuela y que sus experiencias y vivencias de los primeros años, generan en la personalidad del adulto.

Haciendo estas consideraciones, los pedagogos modernos coinciden en el criterio que "MAS IMPORTANTE ES LO QUE SE ENSEÑA QUE LA FORMA COMO SE ENSEÑA".

Estas son las razones para pensar en que es hora de dar un salto definitivo y romper con los moldes tradicionales, dinamizar por la remoción de obstáculos; que impiden el cambio; olvidándonos los formalismos rígidos y buscando la flexibilidad en una formación multilateral integrada capaz de conseguir que el niño se desenvuelva en las mejores circunstancias y se consiga formar hombres libres, valientes, alegres y felices; con capacidad creativa y espíritu cooperativo; fortaleciendo

el carácter y proporcionándoles seguridad personal y social con espíritu de participación activa y consciente y eficaz en el desarrollo personal y de su comunidad; destruyendo los prejuicios, regionalismos y egoísmos.

Para emprender con éxito en esta magna obra, debemos reflexionar que no es únicamente trabajos de técnicos y especialistas, es ante todo trabajo de maestros; la actitud es la que se necesita, antes que bacíos conocimientos de asignaturas; ante todo es necesario comprender: "QUE ES EL NIÑO, QUE NECESITA EL NIÑO Y QUE NECESITARA DESPUES".

El niño es un ser trágil, delicado, bueno, activo, bondadoso, sociable, sensible, inocente, con razón Jacobo Rosseau dijo: "EL NIÑO NACE BUENO Y LA SOCIEDAD LO CORROMPE"; lo que necesita el niño es que se le proporcione, una atmósfera de seguridad, amor y comprensión.

Sí, así es el niño, tendríamos que plantearnos la problemática de cómo debe ser el maestro en su interrelación con el niño?. El maestro ante todo necesita satisfacer las necesidades básicas del educando, pues la educación es una empresa que requiere AMOR Y COMPRENSION por parte del profesor y de sus padres. Es menester, que se lo atienda en sus necesidades físicas y psicológicas, tratando de proporcionarle:

SEGURIDAD, que esté el niño libre de temores y ansiedades aunque sea mínimo, sus esfuerzos deben ser estimulados.

EXITO, para dar oportunidad de éxito la enseñanza y tareas deben ser graduadas.

RECONOCIMIENTO, el niño prefiere la crítica a ser ignorado.

ACTITUD COMPRENSIVA, debemos aceptar respetuosamente por lo que es el niño, tratarle con un sincero afecto, para evitar sus desequilibrios emocionales, pues tenemos que aceptar respetuosamente que existen las diferencias individuales.

AVENTURA, darle oportunidad mediante paseos y observaciones al aire libre.

RELACIONES HUMANAS, darle oportunidad a que forme y se pertenezca a un grupo.

Al referirse a la educación bancaria "Paolo Freí" escribe un poco de sugerencias para indicar las situaciones incorrectas del maestro frente al alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje. Así tenemos:

"1 Que el educador es siempre quien educa; el educando el que se educa.

2 Que el educador es quien disciplina; el educando es disciplinado.

3 Que el educador es quien habla; el educando el que escucha.

4 Que el educador prescribe; el educando sigue la prescripción.

5 Que el educador elige el contenido de los programas; el educando recibe en forma de depósito.

6 Que el educador es siempre quien sabe; el educando el que no sabe.

7 Que el educador es sujeto de proceso; el educando su objeto".

El maestro por consiguiente es el eje y el alma de la escuela y solo él puede darle valencia a todos los elementos que se esamblan en el proceso, por esto Dewey, dice: "Más que el saber es la actitud del maestro, quien no sepa vivir en el amor de sus semejantes, puede considerarse de antemano un fracasado".

Prof. Ethelvina Carpio Flores



EL NUEVO PLAN DE LA LECCION

En todas las actividades que a diario realiza un individuo, si acaso se quiere asegurar el éxito o conseguir resultados del todo satisfactorios y beneficiosos, requieren, de manera imprescindible de una adecuación en tratándose de las actividades dentro del campo educativo por cuanto de ella dependerá la correcta formación del niño para su vida dentro del grupo social al cual pertenece.

El Plan de la Lección o Planificación Educativa, que se está tratando de unificar en todo el país, basado en muchas experiencias concretas, por lo que se sobreentiende, están de acuerdo a nuestra realidad nacional y exigencias técnico—pedagógicas de la educación, constan de los siguientes aspectos: Objetivo de Instrucción, Actividades, Materiales y Evaluación.

Objetivos de Instrucción.—“Son aquellos comportamientos que se desean provocar en los alumnos. La consecución de los objetivos tiene que hacerse evidente en los alumnos, de lo contrario no podemos estar seguros de la efectividad de la enseñanza”.

La palabra comportamiento tiene un significado técnico; se refiere a la adquisición de: Conceptos, Vocabulario y Lenguaje, Principios o Generalizaciones, Destrezas y Actitudes, lo que implica que si el alumno no puede demostrar el cambio de comportamiento en una forma aceptable y observable, no se puede afirmar que se haya logrado el objetivo propuesto.

Condiciones del Objetivo.—Todo objetivo, para que sea capaz de determinar el cambio de comportamiento o actitud

de los educandos debe ser observable y medible.

A más de las condiciones indicadas, todo objetivo, para considerarse como tal, debe tener: 1º—La Condición Básica; 2º—El Cambio de Comportamiento; 3º—El Nivel Mínimo de Éxito.

Condición Básica.—Como su nombre lo indica son condiciones bajo las cuales el alumno demostrará o puede demostrar un cambio de comportamiento. Estas condiciones pueden ser: a) lo que el niño trae sobre el tema; b) Lo que el maestro entrega o informa en conocimientos o realiza con el niño; c) Lo que el maestro entrega en materiales o el reactivo para el alumno; y, d) lo que el niño es capaz de demostrar sobre lo aprendido durante la lección.

Cambio de Comportamiento.—Es la actitud del educando que ante la insinuación u orden del maestro puede realizar algo que demuestre que en él se ha operado el cambio que se aspiraba, refiérese esto a la adquisición de Conceptos, Vocabulario o Lenguaje, Principios o Generalizaciones, Destrezas o Actitudes.

El cambio de comportamiento se determina por medio de un verbo en futuro, como por ejemplo: escribirán, dibujarán, parearán, etc.

El cambio de comportamiento del alumno que se trata de lograr debe enunciarse en forma medible.

Existen verbos que dan lugar a divagaciones e inseguridades y no dan de ninguna manera, la idea de lo que aspiramos del niño, ni que es lo que vamos a evaluar, tales son:

Saber	Conocer	Realmente conocer
-------	---------	-------------------

Apreciar	captar el significado de	Disfrutar
Crear	Tener fe	Profundizar

En lugar de estos sí podemos emplear, en forma recomendable, verbos que demuestren una actitud observable y medible de parte de los educandos y que indican en forma clara “a donde queremos llegar al final de la lección” y cómo vamos a medir el cambio operado, tales son:

escribir	enumerar	resolver	recitar
citar	diferenciar	resolver	identificar
construir	comparar		

Otras palabras que indican una acción específica son más convenientes para que se facilite a la evaluación al término de la lección; tales palabras serían como: distinguir, nombrar, ordenar, describir, construir, aplicar la regla, etc.

Nivel Mínimo de Éxito.—Como en la mayoría de los casos no sería posible conseguir el 100% de éxito, o la totalidad de éste por diversas circunstancias de orden psicológico, pedagógico, social o técnico, en el rendimiento de los alumnos, es conveniente fijarnos metas que limiten al mínimo toda posibilidad dentro de este cambio de comportamiento, pero que limite en forma aceptable y posible de ocurrir al finalizar la clase y que demuestre a las claras el éxito obtenido. Este nivel mínimo puede surgir del siguiente interrogatorio: Cuál es el nivel mínimo aceptable de ejecución?

Conclusión.—Un objetivo correctamente enunciado debe contener: a) lo que se desea que haga el alumno; b) Las condiciones bajo las cuales el alumno debe hacerlo; y, c) El grado mínimo a

ceptable en el comportamiento del alumno.

EJEMPLOS DE OBJETIVOS PARA DIFERENTES ASIGNATURAS:

Lectura.—Tema: Un pollito negro.
Vocabulario: pollito.

Objetivo.—Presentadas cinco oraciones con la palabra nueva, los alumnos encerrarán en una bomba por lo menos 4 de las 5 palabras “pollito”.

Matemática.—Tema: Concepto de número 9 y conocimiento de su numeral.

Objetivo.—Conocido el concepto de número 9 y su numeral respectivo, los niños formarán por lo menos 4 conjuntos de este número de elementos con material concreto y asociarán con el numeral.

Ciencias Naturales.—Tema: Afianzar el concepto de “Los seres vivos nacen”.

Objetivo.—Presentada una lámina con varios seres vivos, los niños colorearán, por lo menos 2 de los 3 que nacen de huevos.

Actividades.—Se ha introducido el término “Actividades”, en el Plan de la Lección por cuanto este implica acción, especialmente de parte del alumno, pero planificada y dirigida por el maestro. Expresa, por lo tanto, que el niño aprende haciendo; es él quien elabora su propio conocimiento.

Para fines de carácter didáctico se han considerado las actividades previas, actividades de elaboración y las actividades de refuerzo.

Actividades previas.—Llamadas por algunos autores Comportamiento Inicial.

Tiene por objeto el detectar, investigar lo que el alumno trae como conocimiento o destreza, vocabulario o hábitos, adquiridos anteriormente y que van a servir de base para la elaboración del nuevo o el objetivo de la lección. Son sus experiencias o vivencias anteriores pero que el maestro supone las posee.

Dentro de estas actividades se encuentran también la “Motivación” que incentiva y despierta el interés en el educando para llegar al nuevo conocimiento; interés que deberá permanecer latente durante toda la clase o lección. El momento que se pierda el interés ya no habrá aprendizaje y será en vano todo esfuerzo que realice el maestro por conseguir el éxito deseado o llegar a la meta propuesta. En este paso operaremos con preguntas, juegos, dramatizaciones, cuentos, relatos, recitaciones, cantos, conversación, pantomima, etc., que investiguen y provoquen el interés en los alumnos. Si el educando cuenta con los conocimientos o requisitos previos entonces se puede enseñar la lección, caso contrario el maestro preparará al niño para la lección y por lo mismo se habría cambiado el objetivo.

Actividades de Elaboración.—Son las actividades ordenadas en secuencias y que consideran los métodos, técnicas y estrategias empleadas por el maestro y alumnos para lograr el objetivo. Cada actividad nace o se refiere al objetivo propuesto.

Se llaman también “Estrategias de Instrucción” y tienden a conseguir uno o más de los cinco objetivos que puede considerar una lección y que por lo tanto las actividades estarán encaminadas a la enseñanza—aprendizaje de: Conceptos, Vocabulario o Lenguaje, Principios o generalizaciones, Destrezas o

Actitudes. El maestro deberá conocer las actividades encaminadas a cumplir cada uno de los cinco objetivos que constan anteriormente ya que debe estar consciente hacia donde debe llegar al finalizar la lección.

Con el objeto de que cada una de las actividades que se sugiere consten en una forma lacónica dentro del Plan de la Clase, el preceptor utilizará los verbos en infinitivo, como: conversar, observar, dramatizar, describir, leer, etc.

Por medio de estas actividades el maestro proporciona orientación al alumno para la adquisición de los conocimientos y para lo cual debe canalizar el esfuerzo de los alumnos; aclarar y extender el tema; guiar a los educandos a niveles superiores de razonamiento, sin perder de vista el asunto de que se trata; y, procurar que los niños adquieran conocimientos y técnicas de aprendizaje.

En la lectura es recomendable que después de la lectura silenciosa se pase a la lectura oral. La misma Guía nos dice: "Observar este proceso es bastante recomendable por cuanto la lectura oral es más compleja, pues, exige algunos requisitos adicionales como adoptar una correcta posición del cuerpo, sostener bien el libro, adaptarse emocionalmente a la situación creada por la presencia de un auditorio, emplear una voz agradable, vocalizar correctamente las palabras, adelantarse con la vista a la pronunciación de las mismas, etc.

Actividades de Refuerzo.—Son aquellas mediante las cuales el maestro puede cimentar el conocimiento adquirido. Se efectúa por medio de informes, resúmenes, resolución de nuevos proble-

mas, realización de experimentos, aplicación de la regla, etc.

Materiales.—Sin los materiales necesarios no se puede hablar de actividades. Por lo tanto, en este aspecto el maestro hará constar todos los materiales que necesita para el desarrollo de la lección y que se supone es con lo cual cuenta el educador. Entre los materiales debe hacer constar en forma imprescindible el texto y la Guía Didáctica.

Evaluación.—Es la confrontación de lo que se ha realizado en la lección, o sea la medida de que si se ha cumplido o no con el objetivo propuesto. Razón esta por la cual la evaluación debe salir del objetivo, por lo que guardará íntima relación con este.

En la evaluación se empleará el mismo verbo expresado en el objetivo con la diferencia de que deberá serlo en infinitivo porque se refiere a una actividad que deberá ser realizada por el alumno; o en imperativo que denota una orden para que ejecute el mismo.

Por lo que se indica, se deduce la importancia que tiene la evaluación en el Plan de la Clase, porque sin él, no podemos hablar de éxito o fracaso. Esto nos dará la medida de la calidad de la planificación docente. Siempre que el éxito se determine en la medida que sobrepase el 75%, podremos manifestar satisfacción, aunque esto dependerá también del tipo de lección que hemos desarrollado.

El fracaso de una clase dependerá de algunos factores y ante los cuales el maestro tendrá que hacer una revisión de todo el plan y plantearse varios interrogatorios como: ¿Estuvo bien

planteado el objetivo? ¿Fue observable y medible?. ¿Acaso mi aspiración no fue mesurada? ¿He sido muy atrevido por conseguir de los alumnos algo que está fuera de la realidad psicológica, pedagógica y social de los niños?. ¿Ignoraba acerca del comportamiento inicial del elemento de trabajo?. No estuvieron motivados y por lo tanto no hubo interés en la clase?. ¿Las actividades no correspondían al tema?. ¿Estuvieron mal ordenados y lo que es peor mal dirigidos?. ¿Faltaron algunas actividades o estuvieron por demás? ¿Fue necesario realizar actividades que refuercen el conocimiento?. Y por intermedio de qué instrumento he medi-

do el cambio de comportamiento?. Estuvo de acuerdo a mi objetivo?.

Luego de una revisión minuciosa en base a todos los aspectos y posibilidades planteados, se podrá conocer a las claras en donde se encuentra el agente del fracaso y en vista de lo cual el maestro replanificará su clase, tomando en cuenta que lo hará en base a nuevas actividades, ya que la simple repetición de una actividad en la misma forma como fue concebida inicialmente no conduce a ningún aprendizaje, antes por el contrario entorpecerá la adquisición de todo conocimiento.

Prof. Luis H. Idrovo Espinoza

Niño.-Recuerda que todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, posición económica o cualesquier otra condición.

ELOGIO.-La embriaguez de los elogios es más funesta que la del vino. Para transformar la cabeza de cualquiera, basta elogiar sus méritos verdaderos o supuestos.

SALMO DEL AMOR

*Dedico en señal de admiración y reconocimiento
al mérito que posee la mujer BIBLIANENSE,*

El Señor al despertar el día,
ciña tu frente de copiosas bendiciones;
mas al ocultarse el sol a porfía,
unjan tu frente de amor las Vírgenes,

La primavera cubra el campo de flores,
el invierno, por tu bendición calme su ira,
el verano sosiegue a tu mirada la temperatura,
y el otoño, cubra de flores la naturaleza.

Que desaparezca la tristeza por tu bendición,
y sonría el moribundo a tu canción;
el río entone sus románticas melodías,
y el viento calme su recorrido a tus miradas.

Los ángeles por tu bendición, asciendan más,
las estrellas engalanen tu frente hermosa;
el poeta y el lírico, canten a tu añoranza,
y las aves entonen mejor sus melodías.

Las rosas, los lirios y jazmines,
brinden bella alfombra a tus pasos,
y por tu bendición los mismos luceros,
derramen su copiosa luz en los madrigales.

Te dé la tierra bendición en flores,
y el tiempo en copia de apacibles días,
y el mar se inquiete para bendecirte,
y el dolor se postre atrás y te bendiga.

Vuelva a tocar con el nevado lirio
Gabriel tu frente, y te declare ungida;
de el cielo a tu piedad don de milagro,
y sanen los enfermos a tu visita.

Oh querida mujer... ¡Hoy que me adoras!,
todo de bendiciones son los días;
yo te bendigo y quiero que conmigo,
Dios, el cielo y la tierra te bendiga.

Prof. S. VICENTE QUINTEROS S.

EN LOS ECOS

*Expresión de admiración a la Maestra de la
QUINTA ZONA ESCOLAR DEL CAÑAR*

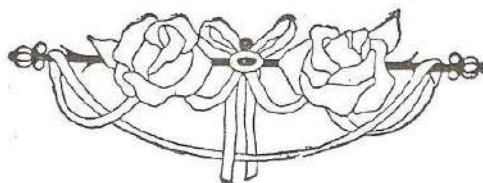
En los ecos del día, o en el rumor del viento,
en el fulgor de un astro o en la gota de lluvia,
te adivinaba en todo, y en todo te buscaba,
sin encontrarte nunca.

Y prosigo mi camino, sin cansarme te busco,
en el atardecer del cansado día, parece que te veo,
quizá te siento, cuando mi libro abro y leo,
sin encontrarte nunca.

Quizás después de la vida, en batalla ruda
te halle en el fondo del corazón y luego te pierda,
ya que sigo buscándote y adivinándote en todo,
sin encontrarte nunca.

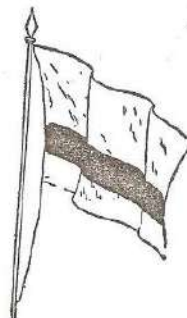
Pero sé que existes y no eres vano sueño,
¡hermosura sin nombre, dicha perfecta y única!
Por eso vivo triste, porque te busco siempre,
sin encontrarte nunca.

Prof. S. VICENTE QUINTEROS S.





A LA PATRIA



CORO

¡Salve oh Patria, mil veces! ¡Oh Patria!
¡Gloria a ti! y a tu pecho rebosa,
gozo y paz, y tu frente radiosa
más que el sol contemplamos lucir.

RECORDEMOS

Alumnos ecuatorianos: el 29 de Enero del aciago año de 1942, nos recordará siempre, el infame mutilamiento de nuestra querida Patria. En este día estamos obligados como buenos ecuatorianos a pensar en la verdadera regeneración nacional, con Dios, con la Patria y con el honor.

BANDERA

Bandera de la Patria, alma y ser de la Patria, bendita seas con el amor y la sumisión de todos nosotros, sin distinción de clases, alcemos, alcemos

en nuestros corazones, el mástil de tu grandeza, el que te eleva a los cielos para que el viento de la fama nombre y te despliegue y los hombres y los pueblos te señalen, te saluden y respeten.

MI PATRIA

No es de las mayores naciones de América por su extensión, pero sí por su privilegiado suelo, su clima diverso, la riqueza de su fauna y su flora, sus variadas producciones, sus colosales montañas, sus activos volcanes, sus caudalosos ríos, la hermosura de sus paisajes, la vigorosa mentalidad de sus hombres y la belleza de sus mujeres.

Mi Patria es el ECUADOR, y tengo el pleno orgullo de ser su hijo. La amo sobre todas las cosas y, si es necesario le ofreceré mi vida.

AMOR DE PATRIA COMPRENDE:

CUANTO EL HOMBRE DEBE AMAR:
SU DIOS, SUS LEYES, SU HOGAR
Y EL HONOR QUE LOS DEFIENDE.

J. J. O.

EPILOGO

La presente Monografía del Cantón Biblián, la debemos ante todo, al decidido apoyo prestado por los principales funcionarios del ramo Educacional del Cantón y a la valiosa colaboración de los Maestros de las diversas escuelas que integran la V Zona Educacional, que a más de cooperar con sus valiosas colaboraciones que constan en esta Monografía, han ayudado pecuniariamente hasta hacer realidad la presente obra, pese al sinnúmero de vicisitudes, que por desgracia, siempre se presentan en esta clase de trabajos.

De no contar con la cooperación de todos cuantos soñamos por el progreso de este bello rincón de la patria, quizá habría sido imposible la publicación de este libro dedicado, de una manera especial, a la niñez biblianense, porque sabemos de la importancia que significa el conocimiento de la tierra natal, el reconocimiento a nuestros padres que nos legaron un vivo ejemplo de integridad, patriotismo y más que todo, amor

a la tierra donde vimos la luz primera.

Quizá este libro no tenga ningún valor literario, pero en cambio, sus páginas están henchidas de un santo amor al lugar natal, a la niñez, a los hombres del ayer que supieron inculcarnos ese cariño al agro que para los hombres del campo no es otra cosa que el pan cotidiano y quizás la vida misma.

El niño no debe ignorar quienes son sus vecinos, los ríos y afluentes que atraviesan la zona donde vive, los cerros y montañas que circundan su valle, las riquezas que guarda su subsuelo, la extensión de la zona, su clima, la altura de sus montañas y cuantas otras cosas más que el hombre debe saber para el duro bregar de su existencia.

He aquí en síntesis lo que nos ha obligado a lanzar la presente Monografía, sin otro interés que inculcar en el niño un mayor cariño a su tierra natal.

Carlos Briones Romero
Director de la Escuela "Daniel Muñoz"

INDICE

PAGINA

Comisión de Redacción	2
Nómina de los Profesores de la V Zona	3
Nuestro Propósito	4
Presentación	5
Dedicatoria	6
Prefecto Provincial del Cañar	7
Personeros de la I. Municipalidad de Biblián	10
Geografía Local	12
Croquis Guía	13
Monografía de la Parroquia Biblián	15
Lugares Importantes para el Turismo	23
La Batalla de Cazhicay	24
La Batalla de Verdeloma	26
Gestores de la Cantonización	29
Emblemas del Cantón Biblián	35
Himno de Biblián	36
A la Virgen del Rocío	37
Problemas y Necesidades Socio-Económicos	38
Llavazhí	40
San Camilo	42
Cuitún	45
La Vaquería	48
Papaloma	52
El Salto	54
Aguarongopamba	57
San Pedro	60
San Javier	63
Pizhumaza	65
Nazón	69
Playa de Fátima	72
Mangán de los Calles	75
Patacorral	77
Ayapamba	79
Turupamba	81
Cochahuayco	84
San Luis	86
Sageo	88

Medición de los Fenómenos Atmosféricos	90
La Educación Fuente de Amor y Comprensión	92
El Nuevo Plan de la Lección	94
Salmo del Amor	99
En los Ecos	100
A la Patria	101
Epílogo	102

FE DE ERRATAS

Página	Columna	Línea	Dice	Debe Leerse
3	2a.	22	Timbo	Jimbo
25	2a.	25	deprimento	detrimento
68	—	19	hava	haya
84	—	clisé	Cochaguayco	Cochahuayco
88	1a.	11	Cubilan	Cubilán
88	1a.	14	17 Km2.	17,09 Km2

HIMNO

A LA ESCUELA DANIEL MUÑOZ

De las cumbres hasta el cielo te elevas
alumbrando el sendero de honor
nuestros pechos se agitan y gritan
invocando el bien y el saber.

Eres digna de acopio de gloria,
la antorcha de la educación;
más que verte, te siento en el alma,
un profundo cariño filial.

Son tus armas el libro y la pluma,
en que alianzas tu trono inmortal
tu laurel son tus hijos tus niños;
y tu sino es siempre educar.

Prof. Ramiro Pesántez Herrera

MI TAREA DE HOY PARA COMENZAR.

1º. Creemos firmemente en la profesión del Magisterio sustenta ideales de servicio y Liderato Social.

2º. Creemos que nuestra más alta obligación profesional es para con los alumnos confiados a nuestro cuidado.

3º. Creemos que debemos establecer relaciones cordiales de cooperación entre la escuela y la comunidad.

4º. Creemos que la vida de cada Maestro debe ser la mejor evidencia de que nuestra profesión ennoblece y dignifica.

MAESTRO MEDITA EN LO SIGUIENTE

"Yo no estimo tesoros ni riquezas
y así siempre me causa más contento
poner riqueza en mi entendimiento
que no mi entendimiento en las riquezas"

MAESTRO: Ten piedad de los niños torpes, de los niños atrasados, de los traviesos. Quiérellos más; sea tu corazón para ellos como lámpara siempre encendida, dispuesta a guiar al caminante en la noche lóbrega. Aseméjate por un dulce esfuerzo, al padre y a la madre, que sienten mayor adoración por el hijo débil que carece de fuerzas para caminar sin tropiezo.

MAESTRO: sé siempre joven.— No importa que los años aren tu rostro y que tus cabellos se plateen con rayos de luna. Lo esencial es que tu espíritu no tenga arrugas y que tu corazón no tenga canas.

PARA TERMINAR

1º—¿Qué es lo que he hecho hoy?

2º—¿Cómo lo realicé?

3º—¿Qué dificultades tuve?

4º—¿Qué resultados obtuve?

5º—¿Qué haré mañana?

VERSIÓN ELECTRÓNICA

Colaboración: Eduardo Peralta Idrovo

❖ Escaneado de fotocopia, limpieza de manchas y armado.

Motivación:

1. Fuente de consulta a compartir, entre coautores para la escritura del libro: Biblián 2020
2. Para ingreso al repositorio digital de la Biblioteca del GAD Municipal de Biblián

Fecha: Quito, 7 de junio de 2019